

## Согласие

### На размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, ЛЕБЕДЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

Разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу магистра на тему «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО ПРИ АНАЛИЗЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКЕ.» (далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течении всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

02.12.2024г.

дата

Лев

подпись

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В. П. Астафьева Лебедевой Виктории Викторовны, выполненную на тему: «Формирование экологической грамотности обучающихся СПО при анализе экологической ситуации в г. Железногорске»


Исследовательская работа Лебедевой Виктории Викторовны посвящена вопросам формирования и развития экологической грамотности у обучающихся среднего профессионального образования (СПО). Автором был проведен анализ большого объема литературных данных, посвященных системе экологических понятий, закономерностям устойчивого развития, истории становления экологической грамотности в России и современному ее состоянию. Автор в работе подчеркивает необходимость комплексного подхода к решению проблем экологической неграмотности, включая образование, информирование и мотивацию населения.

Большое внимание в работе уделено теоретическим и методическим аспектам формирования экологической грамотности у обучающихся СПО. Практической ценностью исследования является разработка системы образовательных мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности обучающихся среднего профессионального образования.

Кроме того, автором была проведена оценка уровня сформированности экологической грамотности жителей г. Железногорска Красноярского края. Недостаточная осведомленность молодого поколения в области экологии говорит о дефицитах в образовательной и воспитательной деятельности по развитию экологической культуры в образовательных учреждениях. Данный дефицит свидетельствует о необходимости организации целенаправленного процесса формирования экологической грамотности обучающихся на всех уровнях образования.

За время выполнения и написания магистерской диссертации Лебедева Виктория Викторовна показала себя как самостоятельный и заинтересованный исследователь, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями. Магистерская диссертация Лебедевой В.В. прошла процедуру рецензирования в системе «Антиплагиат», в отчете которой указана оценка оригинальности – 73%, что соответствует предъявляемым требованиям и может быть оценена положительно.

Научный руководитель  
к.х.н., доцент кафедры биологии,  
химии и методики обучения  
КГПУ им. В.П. Астафьева

 / Ю.Г. Ромашкова

## **ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**

на магистерскую диссертацию магистранта

III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

**Лебедевой Виктории Викторовны**

**Рецензент:** Горленко Н.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, химии и методики обучения КГПУ им В.П. Астафьева

**Тема:** Формирование экологической грамотности обучающихся СПО при анализе экологической ситуации в г. Железногорске

**Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы.**

Магистерская диссертация Лебедевой В.В. посвящена проблеме формирования экологической грамотности обучающихся среднего профессионального образования (СПО). Актуальность исследования обусловлена наличием множества экологических проблем и необходимостью борьбы с все возрастающей антропогенной нагрузкой на окружающую среду. Повышение уровня экологической грамотности населения позволит людям осознавать влияние своих действий на окружающую среду и найти способы решения возникающих проблем.

Целью диссертационного исследования является разработка и апробация методических условий и средств для формирования экологической грамотности обучающихся среднего профессионального образования на основе анализа экологической ситуации в ЗАТО Железногорск.

**Структура содержания магистерской диссертации Лебедевой В.В.** соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, четырех разделов, включая десять глав, заключения и библиографического списка. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены

цель, объект, предмет исследования, сформулированы задачи, описаны используемые методы исследования, показана теоретическая и практическая значимость исследования.

В первом разделе изложены исторические этапы становления экологической грамотности в России. Показана эволюция понятий экологической грамотности и экологически-ответственного поведения в контексте изменений в образовании, а также значимость интеграции экологических знаний в современные образовательные программы.

Далее автор освещает историю, современное состояние и экологическую ситуацию в городе Железногорске. Приводится анализ информационных источников с описанием проблем качества воздуха, воды, утилизации отходов и состоянием городского водоема Железногорска. Описаны предпринимаемые усилия по улучшению экологической обстановки через программы охраны природы и борьбы с загрязнением. Кроме того, в первом разделе рассмотрено понятие устойчивого развития и его влияние на мировую экономику и общество в целом.

Во втором разделе описано влияние человеческой деятельности на окружающую среду, а также современные экологические проблемы и методы борьбы с ними.

В третьем разделе показана взаимосвязь экологических понятий, а также положение экологической грамотности в системе других видов грамотности (естественнонаучной, финансовой, политической и др.).

Четвертый раздел содержит описание экспериментально-практической работы автора по оценке уровня осведомленности населения о проблемах окружающей среды, анализу экологического поведения и выявлению пробелов в знаниях для разработки образовательных программ. Завершается раздел описанием мер, предлагаемых для повышения экологической грамотности населения.

Каждая глава заканчивается выводом, обобщающим полученные результаты.

**Выводы обоснованы, их достоверность** подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, разработкой системы мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности, ходом опытно-экспериментальной работы, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

К **положительным сторонам работы** следует отнести практическую направленность и оригинальность предлагаемых мер для повышения экологической грамотности студентов СПО; а также интересный и подробный информационный блок, посвященный истории становления и современному состоянию города Железногорска.

**Общая оценка работы.** Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Автор продемонстрировал глубокое понимание темы, высокий уровень профессиональной подготовки и способность к самостоятельному научному поиску. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

**Выводы.** Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Лебедевой Виктории Викторовны на тему «Формирование экологической грамотности обучающихся СПО при анализе экологической ситуации в г. Железногорске» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент:

Горленко Н.М., к.п.н., доцент кафедры биологии, химии и методики обучения ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.  
АСТАФЬЕВА"

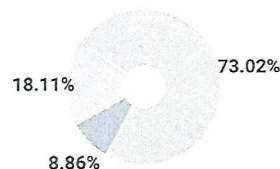
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

**Автор работы:** Лебедева Виктория Викторовна  
**Самоцитирование  
рассчитано для:** Лебедева Виктория Викторовна  
**Название работы:** Формирование экологической грамотности обучающихся СПО при анализе экологической  
ситуации в г. Железногорске  
**Тип работы:** Магистерская диссертация  
**Подразделение:** Кафедра биологии, химии и методики обучения КГПУ им. В.П. Астафьева

### РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ		8.86%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		73.02%
ЦИТИРОВАНИЯ		18.11%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 08.12.2024



**Структура документа:** Проверенные разделы: основная часть с.3, 7-79, библиография с.82-97, приложение с.98-116, введение с.4-6, выводы с.80-81  
**Модули поиска:** Библиография; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Переводные заимствования; IEEE; Цитирование; Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования IEEE; Патенты СССР, РФ, СНГ; Кольцо вузов; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; ИПС Адилет; Переводные заимствования (RuEn); Публикации РГБ (переводы и перефразирования); Коллекция НБУ; Медицина; СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования по коллекции IEEE; Перефразирования по Интернету (EN); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); СМИ России и СНГ; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Шаблонные фразы; Публикации РГБ; Сводная

**Работу проверил:** Ромашкова Юлия Геннадьевна

ФИО проверяющего

**Дата подписи:**

8.12.2024

  
Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.