

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на обучающегося Шевченко Валентину Александровну,

выполнившую выпускную квалификационную работу проектного типа на тему «Сенсорное развитие обучающихся 8-10 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития»

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Валентине Александровне удалось выбрать актуальную тему исследования и дать ответ на проблемные вопросы: можно ли использовать тематические лэпбуки для сенсорного развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями? Если да, то каким должно быть содержание этих лэпбуков?

В первой главе студентка дала полное теоретическое обоснование использованию дидактических средств в работе с детьми с ТМНР. Цель проектного исследования, которая заключается в разработке содержания коррекционной работы по сенсорному развитию младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития, достигнута.

Шевченко В.А. уместно применила методы проектного исследования:

1. Библиографический;
2. Метод проектирования содержания коррекционной работы;
3. Метод количественной и качественной обработки результатов.

Теоретическая значимость проектного исследования заключалась в обобщении сведений по проблеме сенсорного развития у младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития современных отечественных и зарубежных практиков и учёных.

Практическая значимость проектного исследования заключается в том, что представленные разработки могут быть полезны учителям-дефектологам, педагогам образовательных организаций, специалистам учреждений социальной защиты, родителям, воспитывающим детей с тяжёлыми

множественными нарушениями развития, в практической деятельности с ними. Магистрантка провела серию обучающих вебинаров, сдала на отлично демонстрационный экзамен, на котором провела мастер-класс по изготовлению лэпбуков; выступала с докладами по материалам диссертации.

Опубликованы две статьи в сборниках, которые вышли в рамках Международных научно-практических конференций «Международные научные студенческие чтения – 2023» и «Научные студенческие чтения – 2024».

Валентина Александровна имеет большой практический опыт работы с детьми с ТМНР, на высоком профессиональном уровне проводит коррекционные занятия. Её исследование проводилось поэтапно, своевременно, работа отличается структурированностью, личный профессионализм и интерес к научным работам оценивается как высокий.

Материалы ВКР являются окончанной работой, оценивается нами на «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Беляева О.Л.



2024