

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Шевченко Валентина Александровна

Тема ВКР: Сенсорное развитие обучающихся 8-10 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Степень соответствия содержания ВКР теме: соответствует.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, нуждается в корректировке в части задач и методологии.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость исследования: в обобщении сведений по проблеме сенсорного развития младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Практическая значимость исследования: разработаны методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по использованию продуктов проекта «Весёлый лэпбук» для сенсорного развития обучающихся 8-10 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития; представленные материалы могут быть полезны учителям-дефектологам, педагогам образовательных организаций, специалистам учреждений социальной защиты, родителям, воспитывающим детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема.

Достоинства ВКР в уникальности предлагаемого подхода и возможности использования его в условиях домашнего воспитания.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания.

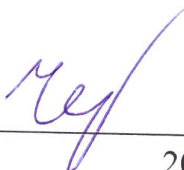
Не удалось познакомиться с содержанием лэпбуков, в работе они не представлены.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Директор ЦППМиСП №2 г. Красноярск



Черенев Д.В.

(подпись)

« » 2024 г.

