

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Обучающийся Муравьёва Елена Александровна

Тема ВКР: Формирование базовых коммуникативных учебных действий у третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством проекта «Старший друг и наставник»

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская программа: Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальность темы исследования обоснована и доказана. Отметим высокую степень самостоятельности, проявленную обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы: при выполнении работы обучающийся проявил увлеченность, самостоятельность и инициативность. Дисциплинирована и ответственна, рекомендации научного руководителя принимала и реагировала. Все этапы исследования внедрялись в соответствии с указанными в плане сроками.

Елена Александровна обосновала теоретическую значимость проектного исследования с опорой на научные труды современных отечественных и зарубежных практиков и учёных.

Практическая значимость проектного исследования высока: продукты проекта могут быть полезны учителям-дефектологам, педагогам образовательных организаций. Представленный проект имеет инновационность для образовательной организации, от которой Муравьева Е.А. имела целевое обучения на кафедре коррекционной педагогики. Магистрантка провела серию обучающих вебинаров, сдала на отлично демонстрационный экзамен; выступала с докладами по материалам диссертации. Также опубликованы две статьи в сборниках научно-практических конференций.

Елена Александровна имеет большой практический опыт работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, на высоком профессиональном уровне проводит коррекционные занятия. Её исследование проводилось поэтапно, своевременно, работа отличается структурированностью, личный профессионализм и интерес к научным работам оценивается как высокий.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы: изложение текста выпускной работы логично, последовательно, теоретические положения научно обоснованы, стиль работы научный.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе: выпускная квалификационная работа соответствует предъявленным требованиям.

Оценка оригинальности ВКР в Системе Антиплагиат: 73,64 % оригинальности.

Материалы ВКР являются окончанной работой, оценивается нами на «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Беляева О.Л.

«11» 11 2024 г.

