

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
СЕРИКОВОЙ ЕЛИЗАВЕТЫ ЕВГЕНЬЕВНА

«Групповое консультирование как средство профилактики и коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»
направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Сериковой Е.Е. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на профилактику и коррекцию синдрома эмоционального выгорания у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Воспитание ребенка с отклонениями в развитии – очень сложная во многих отношениях задача, связанная с разнообразием трудно разрешимых жизненных проблем. Негативные чувства, которые испытывают родители, могут быть разными: злость, смущение, гнев, раздражение. Часто эти чувства не осознаются либо подавляются, что приводит к напряжению и истощению нервной системы, и как следствие – к эмоциональному выгоранию. Поэтому наиболее важным направлением в психолого-педагогическом сопровождении семьи ребенка с ОВЗ является коррекция эмоциональной сферы родителей. Серикова Е.Е. предлагает решать эту задачу с помощью группового консультирования родителей.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Е.Е. Серикова проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятия эмоциональное выгорание; рассмотрела специфику группового консультирования родителей, которые имели симптомы СЭВ и были заинтересованы в групповом консультировании. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Елизавета Евгеньевна представляет результаты экспериментальной работы группового консультирования, как средство профилактики и коррекции эмоциональной сферы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Проведенный автором, констатирующий этап эксперимента позволил выявить способы понижения уровня СЭВ. Разработанные мероприятия продемонстрировали свою эффективность с точки зрения динамики повышения уровня мотивации у родителей. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистике. Предложенная автором программа может быть рекомендована к внедрению в практику работы педагогов-психологов

образовательных учреждений.


В качестве вопроса для дискуссии отмечаем: к направлениям профилактики и коррекции эмоционального выгорания родителей автор относит следующие: развитие саморегуляции, самоконтроля, позитивного отношения к своей семье, навыков психологической самопомощи, умений справляться со стрессом в процессе воспитания особенного ребенка. Хотелось бы уточнить, как данные направления работы соотносятся с результатами констатирующего эксперимента, проведенного автором?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Е.Е. Сериковой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук




Л.В. Арамачева