

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
НЕТЕСОВОЙ СВЕТЛАНЫ ПАВЛОВНЫ

«Психологическое консультирование как способ формирования эго-идентичности подростков»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство психологического консультирования

Актуальность темы диссертационного исследования С.П. Нетесовой обусловлена тем, что молодежь сегодня как никогда ранее стоит перед сложнейшей задачей жизненного самоопределения. Молодым людям приходится решать острейшую задачу сохранения собственной эго-идентичности. В период подростничества этот вопрос ставится во главу угла, поскольку эта возрастная фаза онтогенеза отличается острейшим кризисом идентичности, прохождение которого – обязательное условие последующего взросления и дальнейшего развития.

Именно поэтому исследование С.П. Нетесовой ориентировано на подростков, так как этот возраст позволяет с помощью психологического консультирования способствовать формированию эго-идентичности.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе представлен анализ научных подходов к проблеме формирования эго-идентичности подростков, рассмотрена специфика консультирования подростков, обоснованы преимущества групповой консультации как формы психологической помощи, проанализированы приемы и техники, применяемые в психологическом консультировании подростков по вопросу формирования эго-идентичности. Все это позволило С.П. Нетесовой спланировать экспериментальную деятельность.

Во второй главе автор представляет результаты экспериментальной работы по формированию эго-идентичности подростков посредством психологического консультирования. Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил автору составить целостный портрет подростков с разными уровнями эго-идентичности. Результаты стали отправной точкой при планировании серии групповых консультаций. Вызывает безусловное уважение предлагаемая программа консультирования, учитывающая особенности состояния подростков и испытываемые ими психологические трудности. Подробное описание программы, варианты работы в зависимости от сформированности эго-идентичности подростков делают ее ценным в методическом отношении. Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций дало хороший результат. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных,

продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1) Как автор обосновывает, почему разработанная магистрантом форма и содержание работы с подростками является именно групповой консультацией, а не занятием?

2) Любое психологическое консультирование строится на основе запроса клиента – как автор понимает, что является запросом клиента в случае групповой консультации в том виде, как она описывается в работе? И кто в случае с несовершеннолетними подростками выступал в роли клиента – подростки или родители?

Отметим также два момента. Вызвало улыбку используемая в некоторых местах терминология, например: «инфантильно-волшебное» что-то (не указано что именно) в таблице 1 на стр. 44. Есть неточности в списке источников, например, статья Г.М. Андреевой (№1) была опубликована в 2011 году, но никак не в 2021 году.

В целом магистерская диссертация «Психологическое консультирование как способ формирования эго-идентичности подростков» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук, доцент



О.И. Титова