

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
КОЖИНОЙ АНАСТАСИИ ПЕТРОВНЫ

«Интервизионные группы как помощь в развитии навыков уверенности в себе у начинающих психологов (лично - профессиональный вектор)»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Актуальность темы диссертационного исследования А.П. Кожиной обусловлена тем, что профессия психолога требует высокого уровня саморегуляции, стрессоустойчивости и уверенности в себе для эффективной работы с клиентами. Начинающие психологи часто сталкиваются с трудностями, связанными с недостатком опыта, неуверенностью в своих профессиональных компетенциях и высоким уровнем ответственности, что негативно сказывается на их эффективности и психологическом благополучии. Зачастую, традиционные методы обучения не в полной мере учитывают личностный аспект профессионального становления и не всегда обеспечивают адекватную поддержку начинающих специалистов в преодолении эмоциональных и психологических барьеров. Именно поэтому исследование А.П. Кожиной ориентировано на начинающих молодых специалистов. Решать эту задачу автор предлагает с помощью долгосрочной интервизионной группы, направленной на повышение уверенности в себе.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе рассмотрено и обобщено понятие «уверенность в себе», представлен анализ научных подходов к данной проблеме, определены особенности развития навыков уверенности в себе у начинающих психологов. Выявлены возможности интервизионной группы при решении задач развития навыков уверенности в себе у начинающих специалистов. Все это позволило А.П. Кожиной спланировать экспериментальную деятельность.

Во второй главе автор представляет результаты экспериментальной работы по повышению уверенности в себе у начинающих специалистов-психологов при помощи участия в долгосрочной интервизионной группе. Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил автору составить целостный портрет начинающего специалиста-психолога с различными уровнями степени глубины уверенности в себе. Следует отметить диагностический комплекс, реализованный автором, и тщательное покомпонентное описание результатов. Результаты стали отправной точкой при планировании серии интервизионных встреч. Представленная в приложении программа долгосрочных интервизионных встреч снабжена

подробным описанием и может быть использована для системы психологического образования и сопровождения молодых специалистов. Реализация интервизионных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение долгосрочной интервизионной группы дало положительный результат. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. При каких условиях работа интервизионных групп как помощь в развитии навыков уверенности в себе у начинающих психологов может быть недостаточно эффективной?

2. Работа интервизионных групп требует высокого уровня подготовки специалиста, ведущего групп. Надо ли это требование включить в регламент программы?

В целом магистерская диссертация «Интервизионные группы как помощь в развитии навыков уверенности в себе у начинающих психологов (лично - профессиональный вектор)» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Анастасия Петровна Кожина заслуживает присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева
кандидат психологических наук



Т.Ю. Тодышева