

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта 3 курса
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Сулековой Дарьи Юрьевны

на тему: «Развитие пространственно-временной ориентации у обучающихся начальной школы с ЗПР на уроке физической культуры средствами ритмики»

Физическая культура в школе рассматривается, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Как пишет М.В. Антропова: «В условиях стремительного потока новой информации и переоценки старых сведений, объём изучаемого учебного материала, и напряжённость умственного труда возрастают изо дня в день. Все это приводит к снижению двигательной активности учащихся».

Развитие пространственно-временной ориентации у детей с задержкой психического развития является важной задачей, особенно в образовательных учреждениях, где необходимо обеспечивать всем детям равные возможности. В этой связи уроки физкультуры, проводимые с использованием средств ритмики, предлагают уникальную возможность содействовать этому развитию.

В ходе выполнения работы автором было проанализировано 50 источников психолого-педагогического материала, и на основе изученной литературы по данной теме Дарья Юрьевна сделала верные выводы. Данная проблема представляет особую актуальность, потому что именно в этом возрасте 8 – 9 лет дети улучшают моторику, координацию через игры, спорт и физические занятия.

На уроках физкультуры дети могут взаимодействовать с окружающим миром в динамичной и структурированной среде, где каждое движение и каждое действие связаны с определённым ритмом. Такая форма обучения не только улучшает физическую активность, но и развивает способность детей ориентироваться в пространстве и времени. Педагогическое воздействие в этом контексте должно опираться на отлично разработанные программы, которые учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка.

В первой главе автором проанализированы источники литературы, связанные с физическим развитием в возрасте 8 – 9 лет, в подробностях рассмотрены средства и методы развития координации, возрастные особенности физического и психологического развития детей 8 – 9 лет, средства ритмики для развития пространственно-временной ориентации.

Во второй главе выпускной квалификационной работы определены методы исследования и организация исследования.

В третьей главе выпускной квалификационной работы представлены, результаты педагогического наблюдения и педагогического эксперимента.

Автором был разработан комплекс упражнений для развития пространственно-временной ориентации для детей с ЗПР.

В магистерской диссертации правильно определены цель и задачи, верно, выделены объект и предмет исследования. Используя современные методы и приемы, автор добился цели и решил поставленные задачи исследования. Хочется отметить верные выводы Дарьи Юрьевны по проведённой работе, индивидуальный подход к детям и учет их особенностей при планировании занятий по физической культуре играют важную роль в формировании положительных результатов. Эффективная организация этого процесса способствует не только формированию физически здоровых детей, но также создает основу для их долгосрочного физического благополучия и активной жизни.

Магистерская диссертация Сулековой Д.Ю. на тему «Развитие пространственно-временной ориентации у обучающихся начальной школы с ЗПР на уроке физической культуры средствами ритмики» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, может быть допущена к защите, а автор заслуживает оценку «отлично».

Рецензент:
заместитель директора
МБУ «Спортивная школа
олимпийского резерва по дзюдо»
к.п.н., профессор



П.В. Трутнев