

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную работу магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика естественнонаучного образования Яптунэ Виктории Килюевны «Формирование базовых исследовательских действий у обучающихся при изучении окружающего мира в 4 классе»

Выпускная работа магистра Яптунэ Виктории Килюевны представляет собой значимый вклад в область педагогического образования, особенно в контексте формирования исследовательских действий у младших школьников. В условиях стремительных изменений в образовательной системе и необходимости интеграции исследовательских методов в учебный процесс, работа актуальна и своевременна.

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнений. Работа поднимает важные вопросы, связанные с преподаванием предмета «Окружающий мир», который играет ключевую роль в формировании у детей навыков наблюдения, анализа и критического мышления. Автор обоснованно отмечает, что недостаточная структурированность процесса формирования исследовательских действий в реальной практике обучения требует внимания и научного осмысления.

Цель работы четко сформулирована — выявление методических условий формирования базовых исследовательских действий. Задачи, поставленные перед автором, логично вытекают из цели и охватывают как теоретические, так и практические аспекты исследования. Это создает хорошую основу для дальнейшего анализа и эксперимента.

Использование системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов позволяет автору глубже понять процесс формирования исследовательских действий. Такой выбор методологии подчеркивает значимость активного участия учащихся в образовательном процессе, что соответствует современным требованиям к образовательным стандартам.

Одной из сильных сторон работы является новизна, заключающаяся в интегративном подходе к обучению. Введение адаптированных методов исследовательской деятельности для младших школьников через игровые задания и проектную деятельность демонстрирует креативность автора и ее стремление сделать обучение более доступным и интересным для детей.

Опытно-экспериментальная работа, проведенная автором, позволяет оценить эффективность предложенных методик. Анализ полученных

результатов подтверждает гипотезу о том, что практико-ориентированный подход действительно способствует более успешному формированию исследовательских действий у младших школьников.

В целом, выпускная работа Яптунэ Виктории Килюевны является качественным исследованием, которое не только обогащает теорию педагогического образования, но и предлагает практические рекомендации для учителей начальных классов. Работа продемонстрировала высокий уровень научной подготовки автора, ее способность к критическому мышлению и инновационному подходу к образовательному процессу. Рекомендуются дальнейшее применение предложенных методик на практике, а также их обсуждение на педагогических конференциях и семинарах для широкого круга специалистов в области образования.

Магистерская диссертация «Формирование базовых исследовательских действий у обучающихся при изучении окружающего мира в 4 классе» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (Приказ №31(п) от 29.01.2016 г.), а ее автор Яптунэ Виктория Килюевна присвоения степени (квалификации) магистр.

Рецензент:

к.х.н., доцент кафедры биологии,
химии и методики обучения



О.И. Фоминых