

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную работу магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика естественнонаучного образования Скачковой Анастасии Сергеевны «Создание и реализация общешкольной программы здоровьесбережения»

Магистерская диссертация, представленная на тему «Разработка общешкольной программы здоровьесбережения», актуальна в свете современных вызовов, связанных с ухудшением состояния здоровья обучающихся в процессе их обучения. Работа затрагивает важные аспекты формирования культуры здоровья и мотивации к ведению здорового образа жизни, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Согласно данным отечественных и международных исследований, состояние здоровья учащихся действительно ухудшается в процессе обучения в школе. Это подчеркивает необходимость внедрения здоровьесберегающих программ, которые могли бы не только повысить уровень здоровья, но и сформировать у школьников устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни. Автор обоснованно указывает на важность интеграции таких программ во все сферы школьной жизни.

Цель работы четко сформулирована — исследование влияния общешкольной программы здоровьесбережения на развитие мотивации к ведению здорового образа жизни. Задачи исследования логично вытекают из цели и охватывают как теоретические, так и практические аспекты, что позволяет создать целостный подход к решению поставленной проблемы.

В работе применены разнообразные методы, включая анализ литературы, анкетирование, педагогическое наблюдение и эксперимент. Такой многосторонний подход позволяет глубже понять проблему и получить обоснованные результаты. Экспериментальное введение фрагментов программы в 6 классе является особенно значимым шагом для проверки гипотезы исследования.

Научная новизна работы заключается в разработке общешкольной программы здоровьесбережения, которая еще не получила широкого распространения в образовательных учреждениях. Это подчеркивает важность исследования и его вклад в педагогическую практику, так как результаты внедрения программы могут стать основой для дальнейших исследований и практических рекомендаций.

Практическая значимость результатов исследования очевидна: разработанная программа может быть внедрена в образовательные учреждения, что позволит повысить мотивацию обучающихся к ведению здорового образа жизни. Апробация фрагментов программы на базе МОУ «Гимназия №3» г. Тейково демонстрирует возможность реализации теоретических положений на практике.

Работа выполнена в три этапа, что свидетельствует о системном подходе автора к исследованию. На первом этапе была проведена глубокая аналитическая работа по изучению состояния проблемы, на втором — реализация эксперимента и разработка программы, а на третьем — обработка и оформление результатов. Такой подход позволяет обеспечить научную обоснованность и целостность работы.

В целом, магистерская диссертация представляет собой качественное исследование, которое вносит значительный вклад в область педагогического образования и здоровья обучающихся. Работа демонстрирует высокий уровень подготовки автора, его способность к критическому мышлению и практическому применению теоретических знаний.

Магистерская диссертация «Создание и реализация общешкольной программы здоровьесбережения» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (Приказ №31(п) от 29.01.2016 г.), а ее автор Скачкова Анастасия Сергеевна присвоения степени (квалификации) магистр.

Рецензент:

к.х.н., доцент кафедры биологии,
химии и методики обучения



О.И. Фоминых