

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки
факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В. П. Астафьева
Петровой Анастасии Евгеньевны на тему «Развитие исследовательских
умений обучающихся при обучении биологии в 8 классе»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования

Интеллектуальное и нравственное развитие человека на основе вовлечения его в разнообразную самостоятельную деятельность в различных областях наук рассматривается как стратегическое направление развития образования. В десятилетие науки и технологий способность к исследовательской и проектной деятельности является одним из параметров нового качества образования. Очень важно заинтересовать обучающихся, сформировать их мотивации, активизировать учебно-познавательную деятельность, которая станет основой в будущем научно-исследовательских изысканий. Поэтому, актуальность магистерской диссертации «Развитие исследовательских умений, обучающихся при обучении биологии в 8 классе», не вызывает сомнений.

Магистерская диссертация А.Е. выполнялась в течение 2,5 лет. Автором корректно определены цель, задачи и методы исследования. В процессе работы автором рассмотрены основы развития и формирования исследовательских умений и навыков в учебной и внеучебной деятельности при обучении биологии, выявлены структура и методические условия их формирования в 8 классе на основе анализа существующего практического опыта педагогов и учета психолого-педагогических характеристик.

Исследовательская работа А.Е. явилась основой для проведения педагогического эксперимента с внедрением системы проблемных вопросов и заданий, разработанных для каждого этапа исследовательской деятельности, в образовательный процесс 8 класса «Средней школы № 3» г. Красноярска, что отразилось в тематическом планировании уроков по зоологии. Диагностика по результатам эксперимента показала положительную динамику сформированности исследовательских умений. По 2 критериям выявлено значительное повышение у обучающихся качества владения исследовательскими умениями. Ценность в работе представляет список тем для научно-исследовательских работ обучающихся по зоологии.

Несмотря на большой объем выполненной работы, имеются некоторые замечания:

1. Выводы написаны в произвольной форме, отсутствуют четкие формулировки.

2. Имеются досадные неточности как в оформлении самой работы, так и

в списке использованных источников, некоторые источники отсутствуют в списке литературы (с. 17).

Несмотря на некоторые замечания, работа имеет большое значение для повышения уровня организации научно-исследовательской деятельности в школе, необходимой для формирования разносторонней личности учащегося.

В процессе работы магистранткой показано умение реферировать литературу и четко излагать информацию, делать обобщения. Выпускная работа логично изложена, аккуратно оформлена, проиллюстрирована таблицами и рисунками, выполненными достаточно качественно и корректно. К работе А.Е. отнеслась ответственно, проявила самостоятельность и настойчивость, по теме диссертации опубликовано 3 работы.

Считаю, что Петрова А.Е. в процессе выполнения диссертации показала себя грамотным специалистом, владеющим профессиональными компетенциями, а ее исследование заслуживает положительной оценки с присвоением ей квалификации магистр.

Профессор, доктор биологических наук (03.02.01 – Ботаника), профессор кафедры биологии, химии и методики обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Антипова Екатерина Михайловна