

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Буярова Евгения Викторовна

Тема ВКР: Коррекционно-развивающая работа над текстом у второклассников с задержкой психического развития с учетом особенностей активации коры головного мозга.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: показана роль уровней активации коры головного мозга у младших школьников с задержкой психического развития в ходе коррекционно-развивающей работы над текстом.

Теоретическая значимость исследования: полученные данные о роли уровней активации коры головного мозга у младших школьников с задержкой психического развития, в ходе коррекционно-развивающей работы над текстом дополнили и расширили существующие теоретические представления о психофизиологической природе задержки психического развития у детей, а также указали на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого из обучающихся с задержкой психического развития, для проведения эффективного процесса обучения ребенка.

Практическая значимость исследования: применение результатов исследования позволило индивидуализировать коррекционно-развивающие мероприятия у детей с задержкой психического развития в ходе работы над текстом.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения - научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отл».

Рецензент:

Черенев Д.В., к.п.н., директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

« ___ » _____ 2024 г.

Ч

_____ Д.В. Черенев

(подпись)

