

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование,
Направленность (профиль) образовательной программы
«Инклюзивное образование детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Формирование интеллектуальной готовности старших дошкольников
с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе в
условиях реализации проекта «Учимся дома»»

обучающегося: Званцевой Екатерины Владимировны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических средств в формировании интеллектуальной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

2. Положительные стороны работы

Званцева Екатерина Владимировна в достаточной мере осуществила анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса формирования интеллектуальной готовности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, выявила особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности интеллектуальной готовности, разработала и реализовала комплекс коррекционно-развивающих занятий по формированию исследуемого феномена. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

3. *Достоинства, недостатки ВКР.* Существенных недостатков в работе не выявлено. В качестве значимых эффектов проектной работы отнесем усиление продуктивной родительской вовлеченности в обучение детей с ОВЗ, что стало возможным благодаря онлайн формату взаимодействия в триаде (ребенок–родитель–специалист) с опорой на разработанное педагогическое обеспечение (комплекс коррекционно-развивающих занятий, презентации с развивающими заданиями, методические рекомендации педагогам и родителям по формированию интеллектуальной готовности старших дошкольников с ОВЗ к обучению в школе).

4. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

5. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Екатерина Владимировна проявила на достаточно высоком уровне самостоятельность в организации всех этапов проектного исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность ВКР (система Антиплагиат) составляет 72,53%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 13.11.2024 г.

