

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование,
Направленность (профиль) образовательной программы
«Инклюзивное образование детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«КОМПЛЕКС ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО «ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ» КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У
ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

обучающегося: Крючковой Елены Анатольевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических средств в развитии диалогической речи у первоклассников с ЗПР.

2. Положительные стороны работы

Крючкова Елена Анатольевна в достаточной мере осуществила анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса развития диалогической речи у младших школьников с ЗПР, выявила особенности данной категории детей в процессе обследования уровня развития диалогической речи, разработала и реализовала комплекс интегрированных занятий по предмету «Окружающий мир» по развитию исследуемого феномена. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати

отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

3. *Достоинства, недостатки ВКР.* В качестве существенного недостатка работы определен низкий уровень осуществления анализа и интерпретации результатов проектного исследования на всех его этапах. Достоинством работы является разработанный комплекс интегрированных занятий по развитию диалогической речи у первоклассников с ЗПР.

4. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы частично соответствует установленным требованиям.

5. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Елена Анатольевна проявила самостоятельность в организации всех этапов проектного исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя недостаточно внимательна по причине профессиональной занятости. Стоит отметить высокую степень проявления способности мобилизовать ресурсы и выполнить поставленные задачи. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на базовом уровне.

Оригинальность ВКР (система Антиплагиат) составляет 68,38%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

Дата: 18.11.2024 г.



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики