

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Свиридовой Татьяны Владимировны**  
на тему **Методическое сопровождение муниципальной психологической службы образования г.Красноярска**

Одним из основных направлений повышения качества и доступности психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений является методическое обеспечение деятельности специалистов психологических служб образовательных организаций. В связи с чем Татьяной Владимировной была начата работа по проектированию и организации единой модели методического сопровождения функционирования муниципальной психологической службы образования. Данная проблема актуальна и для самого автора, осуществляющего образовательную координацию специалистов психолого-педагогического сопровождения на уровне горда.

В теоретической главе рассматривается история практической психологии образования и выделение на основе результатов актуальных запросов образовательной практики как условий становления и развития психологической службы в образовании. Рассмотрены некоторые модели организации психологической службы, при этом автор не пояснил основания для выбора этих моделей для анализа. Замыслив на основе анализа показать роль методического сопровождения функционирования психологических служб в образовании, Татьяна Владимировна обратилась к описанию представлений о методическом сопровождении деятельности. На основе рассмотренных представлений были выделены этапы и направления методического сопровождения, положенные в основу разрабатываемой модели методического сопровождения.

Во второй главе представлены результаты проектной работы – разработка и внедрение в систему психологической службы образования города модели методического сопровождения. Относительно выделенных этапов показаны инструменты работы и результаты. Стоит отметить, что автором была разработана анкета, избирательные результаты которой легли в основу магистерской работы и модели сопровождения. Выделены направления сопровождения, отличающиеся по охвату специалистов и репертуару задач: от охватывающих всех специалистов службы психолого-педагогической помощи (информационно-методическое) до индивидуализированной помощи отдельным специалистам (экспертно-аналитическое). Предложены критерии мониторинга функционирования психологической службы в образовании в результате внедрения модели методического сопровождения.

Во время работы над магистерской диссертацией Татьяна Владимировна продемонстрировала умение самостоятельно находить литературу для решения практических задач, осуществлять подбор материала для прикладной части работы с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования. Может представить результаты исследования в устной форме, но затрудняется представить письменной форме, графиках

содержание практической работы и теоретические основания. Есть трудности в анализе полученного эмпирического материала. Во время выполнения работы показала осведомленность в нормативных и методических положениях, определяющих практическую деятельность, готовность работать с материалом согласно образцам и инструкциям.

По результатам диссертационного исследования подготовлены и изданы две статьи в сборниках международной и всероссийской конференций, сделан доклад на международном педагогическом конгрессе «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» в МГУ им. М.В. Ломоносова.

Магистерская диссертация «Методическое сопровождение муниципальной психологической службы образования г. Красноярск» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:  
канд. психол.наук, доцент,  
доцент кафедры психологии



А.А. Дьячук