

## РЕЦЕНЗИЯ

### на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) «ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ»

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика естественнонаучного образования»,  
выполненную Вдовиным Павлом Андреевичем

Магистерская диссертация П.А. Вдовина является *актуальной*, так как решает проблему формирования у обучающихся биологических знаний на уроках средствами технологии проблемного обучения.

Одна из задач исследования позволяет раскрыть теоретические аспекты и методические условия реализации проблемного обучения на уроках биологии: ретроспективный анализ развития проблемы, концепции и теории проблемного обучения, постановка проблемной ситуации, проблемность содержания, проблемная задача и др. В работе описаны основные современные проблемы подготовки и организации проблемного обучения при изучении биологии, что позволяет автору использовать накопленный материал в своем педагогическом эксперименте и продемонстрировать владение *методами научного анализа*.

П.А. Вдовин дает характеристику способов реализации проблемного обучения на уроках биологии: монологическое изложение, «рассуждающий метод», «диалоговый метод изложения», «эвристическое изложение», «исследовательский метод» в соответствии с современными педагогическими исследованиями.

Во второй главе интерес вызывает разработка фрагментов уроков с использованием технологии проблемного обучения на базе МБОУ СОШ №93 им. Царевского г. Железнодорожска, Красноярского края, в которой представлена *аргументированность* обобщений автора. Используются разнообразные приемы работы по созданию и решению проблемных ситуаций на уроках биологии.

Некоторые из предложенных методических рекомендаций могут быть использованы педагогами в качестве дидактических фрагментов учебных занятий по биологии в общеобразовательной школе.

Задачи исследования выполнены. Библиографический список представлен широким спектром литературных источников. *Оформление* работы соответствует установленным требованиям.

Основное содержание работы представлено в материалах научно-практических конференций в 2024 году.

Работа «Особенности содержания и методики проблемного обучения на уроках биологии» соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе магистра. Исследование П.А. Вдовин заслуживает положительной оценки.

Канд. биол. наук, доцент кафедры биологии,  
химии и методики обучения



С.Н. Городилова