

**Отзыв руководителя на выполнение П.А. Вдовиным
выпускной квалификационной работы
«ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ»**

Педагогическое исследование по тематике использования проблемного обучения при изучении школьной биологии является своевременным и актуальным. Перед Павлом Андреевичем была поставлена цель работы: выявление особенностей содержания и методики проблемного обучения, его влияние на усвоение знаний на уроках биологии.

На первом этапе исследования Павлом Андреевичем систематизированы теоретические разработки психологов, педагогов и методистов по данной проблеме, понимания ее сущности. На основе изучения библиографических источников определены классификации способов создания проблемных ситуаций, компоненты проблемных задач при изучении биологии. Выявлены способы реализации проблемного обучения на уроках биологии в образовательном процессе, даны их описания.

На основе теоретического исследования Павлом Андреевичем предложены уроки с использованием технологии проблемного обучения в основной и старшей (полной) школе.

Обучающий этап педагогического эксперимента был организован на базе МБОУ СОШ №93 им. Царевского г. Железногорска, Красноярского края. П.А. Вдовин отличался исполнительностью и тщательностью в разработке фрагментов учебных занятий по биологии, всегда стремился к совершенствованию своей работы над оформлением текста работы.

Задания научного руководителя выполнял в установленные сроки, в полном объеме. П.А. Вдовин проявил высокий уровень дисциплинированности, старания в изучении методического содержания и оформлении материалов исследования. Считаю, что приобретенные П.А. Вдовиным исследовательские способы деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы будут способствовать успешной педагогической деятельности в реальной практике.

Канд.пед.наук, доцент
кафедры биологии, химии
и методики обучения



Е.А. Галкина