

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Салахова Любовь Михайловна

Тема ВКР: Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с опорой на программное обеспечение портативного устройства.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: подобрано и апробировано содержание для логопедической программы на портативном устройстве с операционной системой Android, предназначенное для диагностики и коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией. Результаты контрольного этапа проекта показали положительную динамику коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией, с опорой на портативное устройство с операционной системой Android. Представленные в проекте содержание логопедической работы, а также программно-методическое и дидактическое обеспечение могут стать основой для дальнейших исследований по устранению нарушений звукопроизношения у дошкольников с дизартрией.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Салаховой Л.М. в проектной группе с Кукушкиной Е.Ю. в тесном сотрудничестве и, в целом, самостоятельно. Салахова Л.М. на регулярных консультациях с научным руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Автором были продемонстрированы навыки поиска, систематизации

научно-методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Любовь Михайловна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что методика применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе планшетных, с целью коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией является актуальной, она недостаточно представлена в научных исследованиях. Использование современных образовательных технологий в процессе коррекции нарушений звукопроизношения позволяет создать эффективную эмоционально положительную обучающую среду, является привлекательной и доступной, способствует активизации сознательной мотивации к достижению результатов.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема нарушений и коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией. Выявлены особенности и компетентно проанализированы симптоматика и уровни развития звукопроизношения, что позволило дифференцированно подобрать логопедическую программу на портативном устройстве с операционной системой Android, предназначенное для частичной диагностики и коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией. Кроме того, определены организационные условия для коррекции нарушений звукопроизношения с опорой на портативные устройства. Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ,

выводы и предложения. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 73,62%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы, Любовь Михайловна проявила себя как компетентный исследователь и талантливый опытный практик, демонстрируя высокий уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«07» ноября 2024г.



Брюховских Л.А.