

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Кучендаева Валерия Олеговна

Тема ВКР: Коррекция моторных функций у дошкольников 6-7 лет с
дизартрией средствами логопедической ритмики

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кучендаевой В.О. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Был проведен анализ психолого-педагогической, логопедической литературы по выбранной теме; подобрана диагностическая методика, направленная на выявление нарушений моторных функций у детей с дизартрией. Был проведен констатирующий эксперимент для определения уровня сформированности и нарушений моторных функций. На основе проанализированных результатов был разработан методический комплекс, который был апробирован. Результаты повторной диагностики подтвердили его результативность.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Кучендаевой В.О. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Кучендаева В.О. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Результаты работы представлялись на региональной конференции, имеет публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Увеличение процента количества детей с тяжелыми нарушениями речи значительно растет. Одно из таких нарушений дизартрия. При дизартрии у детей нарушены двигательные основы речи. А опираясь на ФГОС, можно сказать, что развитие моторных функций у дошкольников необходимая часть их гармоничного развития. Включение элементов логоритмики на логопедических занятиях будут способствовать преодолению двигательных нарушений у дошкольников 6-7 лет с дизартрией.

Достоинства ВКР.

Достаточность проанализированных литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены. Практическое исследование темы также выполнено в соответствии с требованиями.

В результате был разработан методический комплекс «Веселая логоритмика» по коррекции моторных функций дошкольников 6-7 лет с дизартрией, предназначенный для логопедов, воспитателей. Методический комплекс «Веселая логоритмика» имеет практическую значимость.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,51%

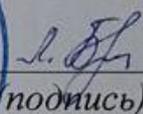
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

На всех этапах исследования Кучендаева В.О. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив базовый уровень профессиональных компетенций и пороговый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена положительно.

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

_____ ноября _____ 2024 г.


_____ Л.А. Брюховских
(подпись)

