

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"  
(ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова")

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Кучендаева Валерия Олеговна

Тема ВКР: Коррекция моторных функций у дошкольников 6-7 лет с  
дизартрией средствами логопедической ритмики

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): тема актуальна, так как требуются дополнительные формы, методы для коррекции нарушений общей, мелкой и артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией. Объект, предмет, цель, проектная идея соответствуют заявленной теме.

**Владение методами исследования:** методы исследования адекватны и применимы в рамках проектного исследования.

**Научная новизна ВКР:** создание методического комплекса «Веселая логоритмика», включающего методический материал по использованию логоритмических средств на логопедических занятиях.

**Теоретическая значимость исследования:**

Описано: развитие моторных функций в онтогенезе; уточнены имеющиеся научные представления об особенностях моторных функций у детей с дизартрией. Были изучены средства логопедической ритмики для коррекции моторных функций у детей с дизартрией.

**Практическая значимость исследования:**

был разработан методический комплекс для коррекции моторных функций у дошкольников с дизартрией, с элементами логоритмики, который может быть успешно применяем учителями-логопедами, воспитателями, на логопедических занятиях по развитию речи, коррекции звукопроизношения, тем самым расширяется возможность дополнительной коррекции двигательных функций у дошкольников с дизартрией.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, встречаются стилистические ошибки.

**Достоинства ВКР** в новизне представляемого материала, в значимости.

**Недостатки ВКР, вопросы и замечания.** Структура методического комплекса разработана недостаточно подробно. Нет рекомендаций к проведению занятий.

**Вопросы.**

Как вы оцениваете результаты логопедических занятий с использованием логоритмических средств?

Какая продолжительность занятий необходима для полной коррекции?

Возможно ли добиться абсолютной коррекции дизартрических проявлений без подключения неврологического сопровождения?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** пороговый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук,  
профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО  
"ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

« 18 » ноября 2024 г.

 С.Н. Шилов

(подпись)





