

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Пикулева Ирина Александровна

Тема ВКР: Коррекция нарушений звукопроизношения у первоклассников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством компьютерных презентаций с элементами анимации

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Долгополовой А.В., Пикулевой И.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано и апробировано программно - методическое и дидактическое обеспечение для логопедической работы по коррекции звукопроизношения у первоклассников, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с использованием компьютерных презентаций с элементами анимации.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Пикулевой И.А. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Пикулева И.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла проект. Пикулева И.А. представляла результаты проектной работы на городских педагогических чтениях, 2 доклада на всероссийских конференциях с международным участием, опубликовано 3 статьи в сборниках научно-практических конференций с международным участием. Имеет сертификаты выступлений с докладами по теме работы.

Актуальность работы. Заключается в недостаточности программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по коррекции звукопроизношения у первоклассников, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с использованием комплекса логопедических игр и упражнений с применением компьютерных презентаций с элементами анимации в программе Microsoft PowerPoint.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методические аспекты коррекции звукопроизношения первоклассников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В процессе диагностики выявлены особенности звукопроизношения обучающихся. Разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение для коррекции нарушений звукопроизношения у первоклассников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, иллюстрируется примерами, гистограммами, таблицами.

Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрён на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск «Школа-интернат №8», имеет акт внедрения от 05.11.2024г.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): __70%__

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Пикулева И.А. зарекомендовала себя как творческий исследователь и компетентный практик, проявила продвинутый уровень профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«02» декабря 2024 г.

Л.А. Брюховских

(подпись)