

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков  
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и  
английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения: очно

Красноярск 2022

Рабочая программа «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)» составлена к.п.н., доц. кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Таранчук Е.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 9 от «6» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«12» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Учебная практика (проектно-технологическая)

---

актуализирована                      доцентом кафедры германо-романской  
филологии и иноязычного образования Таранчук Е.А.

---

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой                      германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

---

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

---

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и  
иноязычного образования

---

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей                      германо-романской филологии и иноязычного  
кафедрой

образования



Майер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

---

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

---

(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (проектно-технологическая)

---

актуализирована доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Майер И.А.

---

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 11 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

---

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

---

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 11 от «02» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей германо-романской филологии и иноязычного кафедрой образования

образования



Майер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

«13» мая 2024 г. протокол №7

Председатель



Лукиных Ю.В.

---

(ф.и.о., подпись)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им.В.П. Астафьева от 30 декабря 2020 г. №683(П), практика может осуществляться в форме практической подготовки в количестве 96 часов.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; индекс дисциплины в учебном плане Б2.В.01.01(У). Обучение осуществляется в очной форме (3 и 4 семестры).

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах**

Объем программы дисциплины «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)» составляет 12 з.е. (432 часа). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 96.15 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 335.85 часов. В 3 семестре лабораторных часов – 48, на самостоятельную работу – 168; в 4 семестре лабораторных часов – 48, на самостоятельную работу – 167.75, КРЗ – 0, 25 часов. Форма контроля — зачет (с оценкой).

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Учебная (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных кадров. **Целью** учебной (проектно-технологической) практики является:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися методического опыта;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектирования урока с использованием современных цифровых технологий и электронных ресурсов.

**Задачи учебной (проектно-технологической) практики:**

- способствовать формированию у студентов умений проектирования урока по ИЯ на основе самостоятельно разработанных дидактических материалов, умений анализировать, оценивать и обобщать увиденное (рефлексивных умений);
- способствовать формированию у студентов умений организации самостоятельной проектной деятельности с применением современных цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов;
- способствовать овладению студентами современной технологией визуализации учебной информации – инфографикой;
- формирование у студентов умений проектировать систему заданий по развитию читательской грамотности на основе самостоятельно разработанных дидактических материалов;
- формирование умений активизации познавательной деятельности обучающихся с применением современных цифровых инструментов.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК –5 – способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код
----------------------------	---	-----



		<b>результата обучения</b>
Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<b>УК-1</b>
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
Сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта	<b>УК-2.</b>
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	
Сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>УК-3.</b>
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>УК-4.</b>
	УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	
	УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
Сформировать способность воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.</b>
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
Сформировать способность	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<b>УК-6</b>

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов разнообразия в течение всей жизни	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	
Сформировать способность поддерживать должный уровень физической направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>УК-7.</b>
	УК.7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Сформировать способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	<b>УК-8.</b>
	УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
Сформировать способность организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<b>ПК-1.</b>
	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
Сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	<b>ПК-2.</b>
	ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	
	ПК.2.3. Использует возможности Интернет пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	
Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК.4.1. Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка	<b>ПК-4.</b>
	ПК.4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	
	ПК.4.3. Владеет системой лингвистических знаний.	

Сформировать способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК.5.1. Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	<b>ПК-5.</b>
	ПК.5.2. Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

### **1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как участие в установочной конференции, составление плана-конспекта цифрового урока в онлайн-конструкторе образовательных материалов CORE, разработка дидактических материалов к уроку (инфографика и система упражнений), подготовка электронной презентации, защита цифрового урока на итоговой конференции. Форма промежуточного контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: отчет по итогам учебной (проектно-технологической) практики, макет цифрового урока, авторская система упражнений с инфографикой. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

### **2. Основные разделы содержания дисциплины:**

содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Знакомство с целями, задачами, содержанием и видами отчетности практики в рамках установочной конференции;</p> <p>Знакомство с информацией о базовых образовательных учреждениях;</p> <p>Знакомство с учебно-методической деятельностью учителей иностранного языка базовых образовательных учреждений.</p>	<p>Знать: требования программы по иностранным языкам для разных классов;</p> <p>Уметь: использовать программные документы;</p> <p>Владеть: Технологией использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-5</p>
<p>Наблюдение и изучение педагогического процесса с позиции определенной методической проблемы;</p> <p>изучение и обобщение педагогического опыта учителей</p>	<p>Знать: особенности подачи учебного материала и структуру школьных УМК;</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать учебный Материал с целью рационального Использования и выявления Трудностей усвоения материала Учащимися в конкретной Учебной ситуации;</p> <p>-методически обоснованно анализировать и критически оценивать учебный материал с точки зрения продуктивности его использования в ситуациях общения;</p> <p>- определять соответствия между языковым и информационным материалом и уровнем подготовки учащихся к его восприятию;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами обучения ИЯ;</p> <p>способностью использовать возможности средств ИЯ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1; ПК-5;</p>

<p>Решение психолого-педагогических ситуаций; Наблюдение и изучение педагогического процесса с позиций определенной психолого-педагогической проблемы</p>	<p>Знать: психологические особенности обучающихся разного возраста; Уметь: выбирать стиль педагогического общения; изучать и фиксировать результаты наблюдения с помощью различных методик; выбирать актуальную тему общения - адаптировать свою речь в зависимости от конкретных условия обучения (возрастные особенности учащихся, их интересы, мотивы, уровень обученности и др.); - осуществлять рефлексивную деятельность; Владеть: технологиями выявления интересов учащихся (анкетирование, опрос)</p>	<p>УК3, УК-4, УК-5, ПК-1; ПК-2;</p>
---	---	-------------------------------------

<p>Рациональное планирование деятельности во время учебной практики; Подготовка и проектирование уроков.</p>	<p>Знать: современные технологии обучения иностранным языкам; методические, лингвистические, педагогические и Психологические особенности учебно-воспитательного процесса; - Уметь: определять уровень лингвистической и образовательной подготовки учащихся для решения поставленных задач; - оценивать условия, положительно или отрицательно влияющие на продуктивность процесса иноязычного образования; - наблюдать, сравнивать, апробировать методические приёмы и технологии и делать соответствующие выводы; - планировать и разрабатывать отдельные фрагменты урока; - спроектировать и провести урок, устанавливая контакты с учениками, выступая в роли партнёра; - использовать приёмы обучения, развивающие интеллектуальные способности учащихся ( память, воображение, внимание, мышление и др); - раскрывать потенциальные возможности каждого ученика и создавать ситуации для их проявления; - развивать умения самостоятельной работы по поиску информационного материала, его организации, презентации в разных видах иноязычной деятельности; - рационально сочетать все режимы деятельности учащихся на уроке ( индивидуальная, коллективная, групповая работа); - управлять деятельностью обучающихся ( формулирование речемыслительных установок, использование подсказов, визуальных логико-коммуникативных программ и т.п). Владеть: современными методами организации учебной работы.</p>	<p>УК-4; УК-6, УК-7, УК-8, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Подготовка и сдача отчетной документации, представление отчета в рамках итоговой конференции</p>	<p>- устанавливать причинно-следственные связи в контексте реализации поставленных задач; -проводить рефлексию результатов своей деятельности;</p>	<p>УК-3, УК-6, ПК-2,</p>

## **Форма отчетности по учебной (проектно-технологической) практике (2курс):**

По окончании практики необходимо сдать групповому методисту в электронном и печатном виде следующие документы:

1. Отчет по итогам проектно-технологической практики, включающий в себя макет цифрового урока, разработанную систему упражнений и инфографику по содержанию художественного произведения.

### **2.1. Методические рекомендации по организации учебной (проектно-технологической) практики**

#### **Требования к уроку:**

- урок должен иметь просветительскую направленность и по содержанию соответствовать выбранной тематике и заявленному возрасту обучающихся **(8-11 классы)**.
- в содержание урока включена краеведческая либо культурологическая информация, посвященная Красноярскому Краю, своему родному городу или г. Красноярску.
- авторский вклад в содержание урока (самостоятельно найденные материалы, подготовленные задания)
- самостоятельная постановка цели и задач урока (2-3 задачи)
- обоснованная методическая последовательность этапов урока
- разнообразие выполняемых заданий и видов деятельности
- наличие мультимедиа контента (видео, аудио, изображения)
- наличие гиперссылок на ЭОР; интерактивных заданий; интерактивных элементов контроля знаний с возможностью самопроверки
- языковая правильность и корректность установок на выполнение заданий, отсутствие языковых ошибок в заданиях.
- размещение дидактических материалов на онлайн-платформе (ссылку или QR код указываете в макете урока).

#### **Требования к современному уроку по ФГОС**

Урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер. В приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя. Осуществляется практический, деятельностный подход. Каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. Авторитарный стиль общения между учеником и учителем уходит в прошлое. Теперь задача учителя — помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс.

#### **Типы уроков по ФГОС**

Разработчики новых образовательных стандартов предлагают выделять четыре основных типа уроков в зависимости от поставленных целей:

**Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков**

Цели:

- деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, вестиновые понятия, термины.
- содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знанияучеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

*Структура урока обретения новых знаний*

1. Мотивационный этап.
2. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первоогопробного действия.
3. Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именносоздает проблему, поиск противоречия.
4. Разработка проекта, плана по выходу их создавшегося затруднения,рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.
5. Реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главныйэтап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.
6. Первичное закрепление нового знания.
7. Самостоятельная работа и проверка по эталону.
8. Включение в систему знаний и умений.
9. Рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, исамоанализ, и рефлексию чувств и эмоций.

**Тип №2. Урок рефлексии**

Цели:

- деятельностная: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта.
- содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия искорректировать при необходимости.

*Структура урока-рефлексии по ФГОС*

1. Мотивационный этап.
2. Актуализация знаний и осуществление первичного действия.
3. Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.
4. Построение плана по разрешению возникших затруднений (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).
5. Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы.
6. Обобщение выявленных затруднений.
7. Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонномуобразцу.



8. Включение в систему знаний и умений.

9. Осуществление рефлексии.

В структуре урока рефлексии четвертый и пятый этап может повторяться в зависимости от сложности выявленных затруднений и их обилия.

### **Тип №3. Урок систематизации знаний** (общеметодологической направленности)

Цели:

- **деятельностная:** научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.
- **содержательная:** научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

#### *Структура урока систематизации знаний*

1. Самоопределение.
2. Актуализация знаний и фиксирование затруднений.
3. Постановка учебной задачи, целей урока.
4. Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.
5. Реализация выбранного проекта.
6. Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.
7. Этап рефлексии деятельности.

### **Тип №4. Урок развивающего контроля**

Цели:

- **деятельностная:** научить детей способам самоконтроля и [взаимоконтроля](#), формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.
- **содержательная:** проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

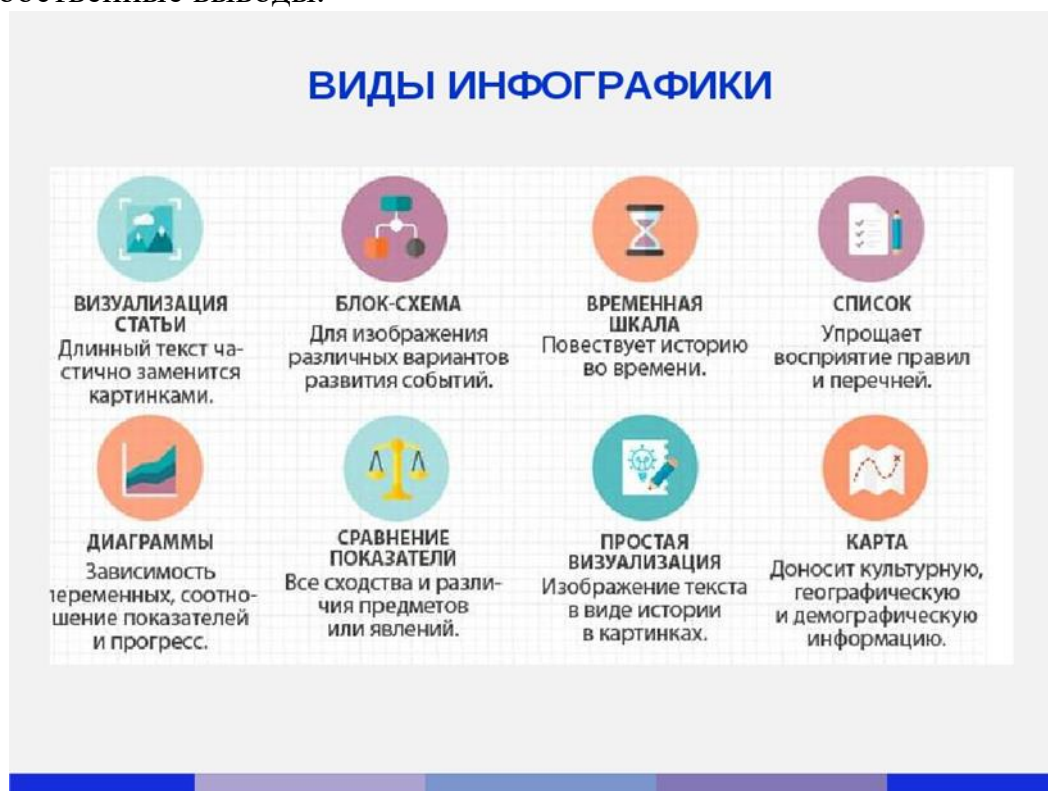
#### *Структура урока развивающего контроля*

1. Мотивационный этап.
2. Актуализация знаний и осуществление пробного действия.
3. Фиксирование локальных затруднений.
4. Создание плана по решению проблемы.
5. Реализация на практике выбранного плана.
6. Обобщение видов затруднений.
7. Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца.
8. Решение задач творческого уровня.
9. Рефлексия деятельности.

## Виды уроков для каждого типа урока по ФГОС

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, <a href="#">экскурсия</a> , беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, <a href="#">комбинированный урок</a> .
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

1. **Визуализация содержания прочитанного в виде инфографики.**  
**Образовательная инфографика** — это визуальное представление учебного материала, новых знаний, которые не требуют дополнительных комментариев. Она представляет собой законченный информационный блок, который можно усвоить самостоятельно, находить дополнительные смыслы, анализировать и делать собственные выводы.



2. **Инфографика обязательно должна включать в себя следующие разделы:**

- Автор(ы) проекта
- Тема, отражающая проблематику выбранного произведения

- Короткая справка об авторе или его творчестве, эпохе, в которой он жил, предыстории произведения, причинах его известности...
- Ключевые слова по теме произведения (10-12)
- Печатная аннотация (очень краткое содержание произведения)
- Визуализация содержания произведения в виде инфографики
- Выводы читательского анализа (вывод, к которому Вы планируете привести читателя на основе содержания и интерпретации прочитанного).

### **3. Дополнительно к инфографике: задания для учеников по работе с произведением (4-5 заданий разного вида/типа в виде электронной презентации).**

- Упражнения на актуализацию имеющихся знаний по проблематике произведения: quiz or guessing game, brainstorm, mind-map, eliciting questions (наводящие вопросы)...
  - Работа с ключевыми словами с целью их запоминания и лучшего понимания текста: на узнавание, дифференциацию, подстановочные, трансформационные, множественный выбор, переводные упражнения, заполнение пропусков...
  - Работа с языковой стороной текста: задания на контекстуальную и языковую догадку; на стилевую окраску текста; на категоризацию, сравнение, сортировку, поиск сходств/различий; true/false...
  - Работа с содержанием текста: задания на проверку понимания общего смысла (основной идеи); задания на прогнозирование содержания; задания на поиск нужной информации в тексте; на интерпретацию высказываний и понимания деталей; составление списка, событий в правильной последовательности, описание, составление плана, заполнение таблицы...
  - Речевые упражнения на основе прочитанного: обсуждение проблем, поднятых в тексте; составление монологов или диалогов от лица героев; написание отзыва/рецензии; решение проблемных ситуаций; сравнение книги с фильмом...
- Упражнения/задания выстраиваются от простого к сложному, должны быть связаны друг с другом и вести к какому то речевому продукту – творческому высказыванию (см. речевые упражнения).

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга практики

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Участие в установочной конференции и изучение порядка прохождения практики.	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	подбор дидактических материалов для урока и разработка заданий к ним;	<b>6</b>	<b>10</b>
	разработка макета цифрового урока с помощью интуитивного конструктора создания онлайн-уроков CORE	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	презентация и защита разработанного цифрового урока	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Создание инфографики по содержанию выбранного художественного произведения	<b>8</b>	<b>15</b>
	Подготовка электронной презентации с авторской системой языковых и речевых упражнений на основе выбранного рассказа/произведения	<b>8</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	защита разработанной инфографики и авторской системы упражнений	<b>8</b>	<b>10</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Составление и сдача итогового отчета по результатам практики в печатном виде	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Работа с цифровыми ресурсами и их включение в урок	3	5
БР № 2	Поиск дополнительных материалов для урока	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

## 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной (проектно-технологической) практики (2 курс):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК –5 – способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Оценочные средства/КИМы	
				Номер	Форма
УК-1 – способен	Экономика знаний	Ориентиро-	текущий	3	Листы

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Естественнонаучная картина мира	вочный	контроль		наблюдений	
	Социология				№2 и №5	
	Основы математической обработки информации	когнитивный	текущий			
	История образования и педагогической мысли		контроль	2	Анализ УМК	
	Теория обучения и воспитания		текущий	4		
	Введение в языкознание		контроль		Технологическая карта урока	
	История английского языка		промежуточн			
	Этнология	рефлексивно-оценочный	ый контроль	1	Отчет-рефлексия по	
	Межкультурная коммуникация				итогам	
	Производственная практика: преддипломная	практика			учебной	
	Учебная практика				практики	
	Проектно-технологическая					
	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений	
	Введение в языкознание				№2 и №5	
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	История английского языка		текущий			
	Этнология	когнитивный	контроль	2	Анализ УМК	
	Межкультурная коммуникация		текущий		Технологическая карта урока	
	Практический курс английского языка		контроль	4		
	Практический курс немецкого языка					
	Практикум по основам языковой компетенции	рефлексивно-	промежуточн		Отчет-рефлексия по	
	Производственная практика: преддипломная	практика	ый контроль	1	итогам	
	Учебная практика				учебной	
	Проектно-технологическая				практики	
	Практикум по культуре речевого общения					
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений	
	Педагогическая конфликтология				№2 и №5	
	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	когнитивный	текущий			
	Учебная практика: общественно-педагогическая практика		контроль	2	Анализ УМК	
	Производственная практика: вожатская практика					
	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления		текущий контроль	4	Технологическая карта урока	
		рефлексивно-оценочный	промежуточн	1	Отчет-рефлексия по	
			ый контроль		итогам учебной практики	
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в	Иностранный язык	Ориентировочный	текущий	3	Листы	
	Русский язык и культура речи	вочный	контроль		наблюдений	
	Педагогическая риторика				№2 и №5	

устной письменной форм на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);	и	Введение в языкознание	когнитивный	текущий	2	Анализ УМК	
	на	История английского языка		контроль			
	и	Лингвокультурология					
	и	История и культура Великобритании и США		текущий	4	Технологическ	
		Литература Великобритании и США		контроль		ая карта урока	
		Теоретическая фонетика английского языка	рефлексивно-	промежуточн	1	Отчет-	
		Стилистика английского языка	оценочный	ый контроль		рефлексия по	
		Лексикология английского языка				итогам	
		Теория и практика перевода				учебной	
		Теоретическая грамматика английского языка				практики	
		Сравнительная типология					
		Основы теории немецкого языка					
		Этнология					
		Межкультурная коммуникация					
		Практический курс английского языка					
		Практический курс немецкого языка					
		Практикум по основам языковой компетенции					
		Практикум по культуре речевого общения					
		Учебная практика					
		Проектно-технологическая					
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом философском контекстах;	и	История (история России, всеобщая история)	Ориентиро- вочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений	
		Философия				№2 и №5	
		Основы права и политологии					
	и	Культурология	когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК	
		Иностранный язык					
		История образования и педагогической мысли					
		Учебная практика		текущий контроль	4	Технологическ	
		Проектно-технологическая				ая карта урока	
		Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	рефлексивно- оценочный	промежуточн ый контроль	1	Отчет- рефлексия по	
		Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				итогам учебной практики	
УК-6 – способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	и	Психологические основы педагогической деятельности	Ориентиро- вочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений	
		Практический курс английского языка				№2 и №5	
	и	Практический курс немецкого языка					
	на	Практикум по основам языковой компетенции	когнитивный	текущий	2	Анализ УМК	
	в	Практикум по культуре речевого общения		контроль			
	всей	Учебная практика: ознакомительная практика		текущий	4	Технологическ	



УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Производственная практика: преддипломная практика		контроль		ая карта урока
	Учебная практика: введение в профессию	рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам учебной практики
	Учебная практика				
	Проектно-технологическая				
	Физическая культура и спорт	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений №2 и №5
	Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/ Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК
	Учебная практика		текущий контроль	4	Технологическая карта урока
	Проектно-технологическая				
		рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам учебной практики
	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Основы ЗОЖ и гигиена	Ориентировочный	текущий контроль	3
Безопасность жизнедеятельности					
Учебная практика: общественно-педагогическая практика					
Производственная практика: вожатская практика		когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК
Учебная практика					
Проектно-технологическая					
			текущий контроль	4	Технологическая карта урока
		рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам учебной практики
ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Культурология	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений №2 и №5
	Естественнонаучная картина мира				
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи	когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере				
	Педагогическая риторика				
	Основы ЗОЖ и гигиена		текущий контроль	4	Технологическая карта урока
	Анатомия и возрастная физиология				
	Безопасность жизнедеятельности	рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам
	Физическая культура и спорт				
Современные технологии инклюзивного					

ПК-2 – способен поддерживать образцы ценности социального поведения, навыки поведения в виртуальной реальности и социальных сетях;	образования				учебной	
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ				практики	
	Основы математической обработки информации					
	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)					
	Теория обучения и воспитания					
	Проектирование урока по требованию ФГОС					
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения					
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку					
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку					
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)					
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)					
	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					
	Технологии современного образования (по профилю подготовки)					
	Школьный практикум по дисциплинам (профиль подготовки)					
	Введение в языкознание					
	История английского языка					
	Лингвокультурология					
	История и культура Великобритании и США					
	Литература Великобритании и США					
	Теоретическая фонетика английского языка					
	Стилистика английского языка					
	Лексикология английского языка					
	Теория и практика перевода					
	Теоретическая грамматика английского языка					
	Сравнительная типология					
	Основы теории немецкого языка					
	Этнология					
	Межкультурная коммуникация					
	Практический курс английского языка					
	Практический курс немецкого языка					
	Практикум по основам языковой компетенции					
	Практикум по культуре речевого общения					
	Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика					
Модуль 1 "Мировоззренческий"	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений №2 и №5		
История (история России, всеобщая история)						
Философия						
Основы права и политологии	когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК		
Экономика знаний						
Социология						
Модуль 2 "Коммуникативный"		текущий	4	Технологическ		

Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		контроль		ая карта урока	
Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"	рефлексивно-	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по	
Психологические особенности детей с ОВЗ	оценочный			итогам	
Современные технологии инклюзивного образования				учебной	
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ				практики	
История образования и педагогической мысли					
Психологические основы педагогической деятельности					
Педагогическая конфликтология					
Методика работы с классным коллективом					
Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения					
Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку					
Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку					
Современные направления развития научной отрасли (английский язык)					
Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)					
Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения					
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					
Технологии современного образования (по профилю подготовки)					
Школьный практикум по дисциплинам (профилю подготовки)					
Введение в языкознание					
История английского языка					
Лингвокультурология					
История и культура Великобритании и США					
Литература Великобритании и США					
Теоретическая фонетика английского языка					
Стилистика английского языка					
Лексикология английского языка					
Теория и практика перевода					
Теоретическая грамматика английского языка					
Сравнительная типология					
Основы теории немецкого языка					
Этнология					
Межкультурная коммуникация					
Практический курс английского языка					
Практический курс немецкого языка					
Практикум по основам языковой компетенции					
Практикум по культуре речевого общения					
Модуль 6 "Теоретические основы деятельности"					
Модуль 7 "Педагогическая интернатура"					

ПК-4 – способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Модуль 9 "Предметно-методический"					
	Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика					
	Производственная практика: педагогическая практика интерна					
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку	Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений	
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку				№2 и №5	
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)	когнитивный				
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)		текущий контроль	2	Анализ УМК	
	Практический курс английского языка					
	Практический курс немецкого языка		текущий контроль	4	Технологическая карта урока	
	Практикум по основам языковой компетенции					
	Практикум по культуре речевого общения	рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам	
	Модуль 9 "Предметно-методический"	оценочный			рефлексия по итогам	
	Междисциплинарный практикум				учебной практики	
	ПК-5 – способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Педагогическая практика				
Учебная практика						
Проектно-технологическая						
Введение в языкознание		Ориентировочный	текущий контроль	3	Листы наблюдений №2 и №5	
История английского языка						
Лингвокультурология						
История и культура Великобритании и США		когнитивный	текущий контроль	2	Анализ УМК	
Литература Великобритании и США						
Теоретическая фонетика английского языка						
Стилистика английского языка			текущий контроль	4	Технологическая карта урока	
Лексикология английского языка						
Теория и практика перевода		рефлексивно-оценочный	промежуточный контроль	1	Отчет-рефлексия по итогам учебной	
Теоретическая грамматика английского языка		оценочный			практики	
Сравнительная типология						
Основы теории немецкого языка						
Этнология						
Межкультурная коммуникация						
Модуль 9 "Предметно-методический"						
Междисциплинарный практикум						
Педагогическая практика						
Учебная практика						
Проектно-технологическая						

Показатели сформированности компетенций

Формируемые компетенции		Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
		отлично	хорошо	удовлетворительно
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		Обучающийся в полной мере способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся в большинстве случаев способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся в основном способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		Обучающийся в полной мере способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся в большинстве случаев способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся в основном способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;		Обучающийся в полной мере способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся в большинстве случаев способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся в основном способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);		Обучающийся в полной мере способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в большинстве случаев способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в основном способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		Обучающийся в полной мере способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся в большинстве случаев способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся в основном способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Обучающийся в полной Мере способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Обучающийся в большинстве случаев способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Обучающийся в основном способен управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Обучающийся в полной Мере способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Обучающийся в большинстве случаев способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Обучающийся в основном способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся в полной Мере способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся в большинстве случаев способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся в основном способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся в полной Мере способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся в большинстве случаев способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся в основном способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;
ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся в полной Мере способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся в большинстве случаев способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся в основном способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Обучающийся в полной Мере способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Обучающийся в большинстве случаев способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Обучающийся в основном способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ПК –5 – способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся в полной Мере способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся в большинстве случаев способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся в основном способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии  
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
протокол №10 от 12.05.2021г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
протокол № 06 от 21.05.2021г.

Зав. кафедрой  И.А. Майер

Председатель НМСС(Н) 

Кондракова С.О.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Учебная (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и  
английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.А. Таранчук, канд. пед. наук, доцент.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на фонды оценочных средств  
по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)  
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

**1. Структура и содержание ФОС.**

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02. 2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93  
имени Г.Т. Побезимова» г. Красноярска



Е.В. Чубченко

25.04.192

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Учебная (проектно-технологическая) практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б2.В.01.01(У) «Учебная (проектно-технологическая) практика».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
  - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Фонд оценочных средств включает: задания к отчету по учебной практике (проектно-технологической);
2. Оценочные средства: макет цифрового урока с разработанной системой упражнений; инфографика про содержание художественного произведения; электронная презентация с системой упражнений; итоговый отчет по практике.

#### 3.2.1. Оценочное средство №1 (промежуточная аттестация):

##### "Макет цифрового урока"

Критерии оценивания по оценочному средству 1:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций 31-35 баллов - отлично	Базовый уровень сформированности компетенций 26--30 баллов- хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций 21-25 баллов удовлетворительно
- урок имеет просветительскую направленность и по содержанию соответствует выбранной тематике и заявленному возрасту обучающихся (8-11 классы).	- урок однозначно имеет просветительскую направленность и по содержанию полностью соответствует выбранной тематике и заявленному возрасту обучающихся (8-11 классы).	- урок в целом имеет просветительскую направленность и по содержанию в основном соответствует выбранной тематике и заявленному возрасту обучающихся (8-11 классы).	- урок имеет слабую просветительскую направленность и по содержанию частично соответствует выбранной тематике и заявленному возрасту обучающихся (8-11 классы).
- в содержание урока включена краеведческая либо культурологическая информация, посвященная Красноярскому Краю, своему родному городу или г. Красноярску.	в содержание урока в полном объеме включена краеведческая либо культурологическая информация, посвященная Красноярскому Краю, своему родному городу или г. Красноярску.	в содержание урока в основном включена краеведческая либо культурологическая информация, посвященная Красноярскому Краю, своему родному городу или г. Красноярску.	в содержание урока включена краеведческая либо культурологическая информация, посвященная Красноярскому Краю, своему родному городу или г. Красноярску.
- авторский вклад в содержание урока (самостоятельно найденные материалы, подготовленные задания)	Полностью раскрыт авторский вклад в содержание урока (самостоятельно найденные материалы, подготовленные задания)	В основном представлен авторский вклад в содержание урока (самостоятельно найденные материалы, подготовленные задания)	Частично представлен авторский вклад в содержание урока (самостоятельно найденные материалы, подготовленные задания)

- самостоятельная постановка цели и задач урока (2-3 задачи) - обоснованная методическая последовательность этапов урока	Самостоятельно осуществляет постановку цели и задач урока и демонстрирует обоснованную методическую последовательность этапов урока	С помощью преподавателя осуществляет постановку цели и задач урока и в основном демонстрирует обоснованную методическую последовательность этапов урока	Преподаватель осуществляет постановку цели и задач урока и демонстрирует не всегда обоснованную методическую последовательность этапов урока
- разнообразие выполняемых заданий и видов деятельности	Большое разнообразие и разноплановость выполняемых заданий и видов деятельности	Частичное разнообразие и разноплановость выполняемых заданий и видов деятельности	Однообразие и отсутствие разноплановости выполняемых заданий и видов деятельности
- наличие мультимедиа контента (видео, аудио, изображения) - наличие гиперссылок на ЭОР; - наличие интерактивных заданий; - наличие интерактивных элементов контроля знаний с возможностью самопроверки	-разнообразие мультимедиа контента (видео, аудио, изображения) - наличие гиперссылок на ЭОР; - наличие интерактивных заданий; - наличие интерактивных элементов контроля знаний с возможностью самопроверки	-частичное разнообразие мультимедиа контента (видео, аудио, изображения) - наличие гиперссылок на ЭОР; - наличие интерактивных заданий; - наличие интерактивных элементов контроля знаний с возможностью самопроверки	- наличие мультимедиа контента (изображения) - отсутствие гиперссылок на ЭОР; - наличие интерактивных заданий; - наличие интерактивных элементов контроля знаний с возможностью самопроверки
- языковая правильность и корректность установок на выполнение заданий, отсутствие языковых ошибок в заданиях.	Демонстрирует языковую правильность и корректность установок на выполнение заданий, отсутствие языковых ошибок в заданиях.	В основном демонстрирует языковую правильность и корректность установок на выполнение заданий, незначительное количество языковых ошибок в заданиях.	Частично демонстрирует языковую правильность и корректность установок на выполнение заданий, значительное количество языковых ошибок в заданиях.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: макет цифрового урока с разработанной системой упражнений; инфографика про содержание художественного произведения; электронная презентация с авторской системой упражнений; итоговый отчет по практике в печатном виде.

**Критерии оценивания по оценочному средству 2: инфографика по содержанию произведения.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Наличие всех разделов инфографики	5
Оформление инфографики (легкость навигации по ней, стилевое оформление, легкость восприятия)	5
Соотношение текстового и графического материала	5
Максимальный балл	15

**Оценочное средство № 3 (текущий контроль): электронная презентация с авторской системой упражнений**

Критерии оценивания по оценочному средству 3:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие упражнений/заданий предполагаемому уровню языковой подготовки и возрасту обучающихся	5
Логичность и последовательность упражнений от простого к сложному	5
Качество электронной презентации. оформление	5
Максимальный балл	15

**Оценочное средство № 4 (текущий контроль): защита цифрового урока/авторской системы упражнений**

Критерии оценивания по оценочному средству 4:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ясность постановки проблематики и ее актуальность	4
Владение материалом исследования (способность раскрыть моменты, которые не нашли отражения в презентации, ответы на дополнительные вопросы)	4
Общая культура выступления	2
Максимальный балл	10

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

по дисциплине «**Учебная (проектно-технологическая) практика**» 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы : Иностранный язык и иностранный язык ( английский язык и немецкий язык)

### **Оценочное средство № 5 (итоговый контроль):**

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Итоговый отчет по результатам практики в печатном виде

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Самостоятельность в постановке проблематики исследования	5
Полнота решения поставленных задач и представления результатов	5
Содержательность и информативность	5
Наличие обязательных разделов отчета	5
Оформление и языковая правильность текста	5
Максимальный балл	25

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (включая электронные ресурсы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 176 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	53
Богданова О.С. Урок иностранного языка: наблюдаем, анализируем, делаем выводы. Учебно-методическое пособие, 2012	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	50
Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранного языка высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Волкова, Анна Андреевна. Краткий курс лекций по методике преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ



пособие / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 214 с. - Библиогр.: с. 151-152. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7189/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7189/read.php</a> . - Словарь: с. 153-170. - ISBN 978-5-00104-337-9.		
Алисова, Галина Петровна. Развитие профессиональных умений студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков во время педагогической практики [Текст] : учебное пособие / Г. П. Алисова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 140 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Журналы "Иностранные языки в школе"(2000-2016 г.г.)	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	в режиме читального зала НБ КГПУ
Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие/ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. - 9-е изд., стереотип. - Мн.: Высш. шк., 2004. - 522 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2 Карта баз практики Учебная (проектно-технологическая) практика

Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)  
по очной форме обучения

№ п/п	Место проведения практики	Дополнительная информация
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9"	Договор № 379к МАОУ "Гимназия № 9" от 11.03.2019 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 3"	Договор № 38к МБОУ "Гимназия № 3" от 18.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 24	Договор №57 МАОУ СШ № 24 от 25.01.2019 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя школа № 66	Договор № 177к МБОУ СШ № 66 от 21.01.2019 г.
	Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	Договор № 39к СШ № 7 от 18.01.2019 г.
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярская Марининская женская гимназия-интернат»	Договор № 153к КГБОУ «Красноярская Марининская женская гимназия-интернат» от 25.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицен № 6» «Перспектива»	Договор № 155к МАОУ «Лицен № 6» «Перспектива» от 27.01.2019 г.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.


Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023г., протокол № 9

германо-романской филологии и  
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А.   
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.


Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"02" мая 2024 г., протокол № 11

германо-романской филологии и  
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А.   
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"13" мая 2024 г. протокол № 7

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

**4.1. Карта материально-технической базы по дисциплине  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;



	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	<p>Интерактивная панель  Microsoft® Windows® 11 Professional;  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	<p>Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт.          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;          7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.;          Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт.(хранится в ауд.2-75)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	<p>Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия);          Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	<p>Ноутбук-1шт.          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия);</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки –1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	<p>Сетка волейбольная-  2шт., судейская вышка-  1шт., мячи  волейбольные- 12шт.,  мячи баскетбольные-  15шт.,  щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	<p>Мячи футбольные-  15шт., ворота  футбольные- 2шт.,  теннисный стол -1шт.,  сетка -1шт., лыжи беговые – 40  пар, лыжные палки - 40пар,  лыжные ботинки –  40пар, лыжные  крепления - 40пар</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	<p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,  теннисные шары -150 шт.,  ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p>
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	<p>Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор,  учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам</p>

Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
	<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной	компьютер- 15 шт.,МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);

работы	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия).  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	<p>Компьютер- 4шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

