

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ефремова Евгения Викторовна.

Тема ВКР: Формирование основ коммуникативных навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством видеомоделирования.

Степень соответствия содержания ВКР проектного типа теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР проектного типа (актуальность проектной работы, цель проектной работы, объект проектной работы, предмет проектной работы, проектная идея, задачи проектной работы, этапы проектной работы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами проектного исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Новизна ВКР состоит в апробации метода видеомоделирования, редко используемого в работе учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (относящихся к III и IV группам аутизма в соответствии с классификацией О.С. Никольской) по формированию основ коммуникативных навыков.

Теоретическая значимость проектного исследования определяется тем, что результаты работы позволяют расширить представления о методах формирования основ коммуникативных навыков у старших дошкольников с РАС.

Практическая значимость исследования заключается в разработке проекта по формированию основ коммуникативных навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством

видеомоделирования, который позволяет добиться положительного результата в короткие сроки. В процессе исследования метод показал свою эффективность и может быть использован дефектологами при работе с детьми с РАС. В работе содержатся рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы по коммуникативному развитию старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством видеомоделирования. Создана серия видеороликов используемых дефектологом на коррекционно-развивающих занятиях по формированию основ коммуникативных навыков.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения - научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической значимости. Выделяются две главы. Первая глава раскрывает теоретические основания исследуемой проблемы с опорой на всесторонний анализ научной теории и практики. В конце первой главы сформулирована: четкое теоретическое обоснование планируемого проектного исследования для доказательства проектной идеи и обосновывается логика проектного исследования. Вторая глава ВКР содержит: обоснование и описание процедуры проектного исследования; характеристику базы и выборки исследования; описание хода проектного исследования, его основных этапов. В главе дается анализ результатов проектного исследования; делаются выводы. Первая и вторая главы содержательно взаимосвязаны. В заключении отражается результат решения поставленных во введении задач. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям ВКР.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Принципиальных замечаний по ВКР нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемые к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на положительную оценку.

Рецензент:

Черенев Д.В., к.п.н., директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

2024 г.

Д.В. Черенев

(подпись)

