

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа, организация практики	Установочная консультация-семинар. Знакомство со структурой Отделения обучения и стажировки иностранных студентов.	2	4
Итого		2	4
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Анализ методической документации, учебных планов, программ учебных дисциплин; определение тематики учебных занятий. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины.	5	9
	Посещение учебных занятий. Знакомство с обучающимися и учебной группой в целом; установка педагогического и психологического контакта с обучающимися	3	6
	Семинары консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных умений и приобретенного опыта проведения экспериментального обучения в поликультурной среде.	3	6
Итого		11	21
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
Текущая работа	Разработка и планов-конспектов учебных занятий и их проведение	33	48
	Семинары консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных умений и приобретенного опыта проведения экспериментального обучения в поликультурной среде.	3	6
Итого		36	54
АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Отчетный этап работы	Экспертиза проведенных учебных занятий	2	5

	Экспертиза проведенного образовательного (образовательно-культурного) мероприятия	2	4
	Семинары консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных умений и приобретенного опыта проведения экспериментального обучения в поликультурной среде.	3	6
	Формирование отчета о прохождении практики; зачет	4	6
Итого		11	21

Общее количество баллов по практике	min	max
Итого	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для промежуточной аттестации в форме профессионального демонстрационного экзамена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для промежуточной аттестации в форме
профессионального демонстрационного экзамена по производственной практике
«Педагогическая практика»

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **«Русский язык и литература в поликультурной среде»**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г, регистрационный номер № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
<p>Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Проектная деятельность по проектированию программ, содержания, средств, методов и технологий обучения</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<i>Предметная грамотность</i>		
		Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	10	
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
		Не допускает ошибок в предметном содержании	5	
		Осуществляет связь обучения по предмету с практикой, связывая содержание занятия с актуальными событиями или проблемами	5	
		<i>Научная грамотность</i>		
		Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5	
	<p>ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	Владеет основными научными понятиями предметной области и обоснованно использует их в процессе занятия	5	
		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	5	
		<i>Методическая грамотность</i>		
		Методы и способы обучения и воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия	10	
		Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	10	
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	5	
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся	5		
	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5		

		Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	10	
		<i>Инструментальная грамотность</i>		
		Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
		Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	5	
		Владеет навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
		ИТОГО	100	

Соответствие рейтинговых баллов, полученных в результате демонстрационного экзамена академической оценки (шкала перевода полученных баллов в академическую оценку):

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
86 – 100	5(отлично) / зачтено
61 – 85	4 (хорошо) / зачтено
41 – 60	3 (удовлетворительно) / зачтено
40 и ниже	2 (неудовлетворительно) / не зачтено

Эксперт: _____
 (ФИО) (подпись)