

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра педагогики и психологии начального образования

Горюнова Екатерина Владимировна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ТЕАТР НАРОДНЫХ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ КЛАССЕ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Инноватика в современном начальном образовании

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой канд. психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования

Мосина Н.А.

10.06.24 Мосина
(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы «Инноватика в современном начальном образовании», кандидат педагогических наук, доцент Дуда И.В.

10.06.2024 Дуда

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Плеханова Е.М.

10.06.2024 Плеханова
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Дата защиты _____

Обучающийся Горюнова Е.В. Горюнова

(дата, подпись)

Оценка отлично

(прописью)

Красноярск 2024

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Горюновой Екатерины Владимировны

«Театр народных сказок как средство формирования этнической толерантности младших школьников в многонациональном классе»

по направлению 44.04.01 педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

Работа Горюновой Екатерины Владимировны посвящена актуальной проблеме межэтнической толерантности, межкультурной коммуникации и диалога культур. В младшем школьном возрасте эта проблема обретает особое звучание в связи с задачами социализации подрастающего поколения в многонациональной России. Интерес к содержанию работы театра как воспитательного пространства особенно подчеркивается в проекте «Школа Минпросвещения России»

Исследование Горюновой Е.В. выполнено в классическом варианте педагогического формирующего эксперимента, нацеленного на получение нового знания о средствах воспитания. В первой главе автором достаточно подробно изучена проблема воспитания этнической толерантности на материале анализа большого числа теоретических источников, это вызывает положительный отклик у читателя диссертации. Вторая глава представляет собой описание экспериментальной работы на базе начальной школы (3-и классы). Формирующий эксперимент представляет собой методическую разработку школьного театра, обладающую высокой практической значимостью. Вызывает интерес разнообразие и моральное содержание народных сказок (русской сибирской, киргизской, таджикской, китайской) для театрализации.

Автор доказал результативность театра для экспериментальной группы, сожалеем, что отсутствие статистической проверки гипотез о различии выборок контрольной и экспериментальной группы не позволяет оценить такой результат как достоверный для экстраполяции на всю возрастную когорту. Имеется замечание к диаграммам: они плохо читаются.

Высказанные замечания, однако, не снижают положительной оценки работы и не влияют на заключение о соответствии уровня выполненного исследования требованиям к выпускным квалификационным работам магистров по направлению 44.04.01 педагогическое образование. Его автор – Горюнова Е.В. заслуживает высокой оценки и присуждения степени магистра.

Доктор педагогических наук, доцент
кафедры социальной педагогики социальной работы
КГПУ им. В.П. Астафьева





Отчет о проверке

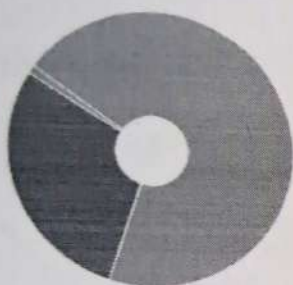
Автор: Горюнова Екатерина Владимировна

Проверяющий: Виноградова Екатерина

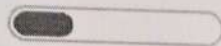
Название документа: Театр народных сказок как средство формирования этнической толерантности младших школьников в многонациональном классе

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: FULL



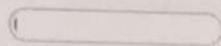
Совпадения:
28,93%



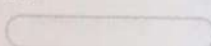
Оригинальность:
70,36%



Цитирования:
0,71%



Самоцитирования:
0%



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- Самоцитирование** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 5

Тип документа: Магистерская диссертация

Дата проверки: 08.06.2024 18:04:27

Дата корректировки: 08.06.2024 18:09:24

Количество страниц: 86

Символов в тексте: 144624

Слов в тексте: 17443

Число предложений: 1715

Комментарий: не указано

К Регламенту размещения выпускных квалификационных работ обучающихся, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Я, Горюнова Екатерина Владимировна, разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее магистерская диссертация) на тему:

ТЕАТР НАРОДНЫХ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ КЛАССЕ,

(далее - работа) в ЭБС КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10.06.2024
дата

Горюнова
подпись

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Горюнова Екатерина Владимировна

Ф.И.О. магистранта

44.04.01 Педагогическое образование

(направление подготовки)

Инноватика в современном начальном образовании

(направленность (профиль) образовательной программы)

Театр народных сказок как средство формирования этнической толерантности младших школьников в многонациональном классе

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности и компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и			+

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			+
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			+
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			+

В процессе работы Горюнова Екатерина Владимировна продемонстрировал(а) продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Екатерина Владимировна при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как серьезный и вдумчивый исследователь. Диссертация написана в безукоризненном научном стиле и читается с интересом. Основательный анализ методических разработок современных отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, позволил Горюновой Е.В. разработать методические рекомендации по организации школьного театра на основе использования народных сказок в условиях многонационального класса начальной школы, что является несомненным практическим вкладом в область формирования этнической толерантности.

Очевидной заслугой работы является глубокая и качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия объекта исследования. Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует широкую эрудицию и компетентность в области изучения разнообразных аспектов этнической толерантности в младшем школьном возрасте.

К достоинствам исследовательской работы Горюновой Е.К. можно отнести и публикации по теме исследования, в том числе в журнале «Педагогика», включенном в перечень ВАК, а также активность участия на конференциях разного уровня.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует


Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 6 » июня 2024 г.

Научный руководитель

 , 