

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме
профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения экономике»

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Экономическое образование

Профессиональный стандарт _____

ФИО обучающегося _____

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого
<p>Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</p> <p>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<i>Психолого-педагогическая грамотность</i>		
		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся	4	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4	
	<i>Коммуникативно-цифровая грамотность</i>			
	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3		
	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3		
	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3		
	Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	4		
	Демонстрирует владение современными информационно-	4		

безопасного образа жизни	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	коммуникационными технологиями				
		Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4			
		Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5			
		Предметная грамотность				
		Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	4			
		Владеет основными научными понятиями предметной области	4			
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5			
		Допускает ошибки в предметном содержании	-2			
		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3			
		Методическая грамотность				
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	4			
		Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания	5			
		Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5			
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4			
		Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5			
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5			
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5			
		Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	4			
			ИТОГО	100		

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

_____ / _____
подпись

_____ / _____
Фамилия ИО