МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Учебный план Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура, реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию.

Квалификация **Бакалавр / магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 17,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,15

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19		18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	8	8	18	18
Практические	20	20	16	16	36	36
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	30	30	24	24	54	54
Контактная работа	30	30	24,15	24,15	54,15	54,15
Сам. работа	6	6	11,85	11,85	17,85	17,85
Итого	36	36	36	36	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:
Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСУ Кандидат физико-математических наук, доцент, Юшипицина Елизавета Николаевна
Протокол от 16 мая 2024г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 2	На базовом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 3	На пороговом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.

Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 3	На пороговом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на базовом уровне
Уровень 3	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на пороговом уровне
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Знать:	
Уровень 1	Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на продвинутом уровне.
Уровень 2	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на базовом уровне.
Уровень 3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на продвинутом уровне; Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;
Уровень 2	Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на базовом уровне; Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;
Уровень 3	Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на пороговом уровне; Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Пр. подгот.**	**Примечание**
	Раздел 1. Что такое Россия							

1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6, Л1.9			Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.9		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5Л2.2		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.10			
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.10		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.10, Л1.11		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5, Л1.9			

2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5, Л1.9		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5,			
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5, Л1.10		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5, Л1.11		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц,
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5, Л1.10, Л1.11		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской							
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4, Л1.9			
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.8, Л2.4, Л1.9		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц,
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.8, Л2.4, Л1.10		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц,
3.4	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4			

3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5Л2.4,		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц,
	Раздел 4. Политическое устройство России							
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	УК-5.2			2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
4.2	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3			
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5, Л1.10			
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.7, Л1.11		2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	2	2	УК-5.2			2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	2	2				2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.9			

5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.5, Л1.11			
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5.2			2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	2	УК-5.2			2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
5.5	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5.2			2	Устный опрос, Дискуссия , Подготовк а сообщени я, Составлен ие и заполнени е таблиц, Решение тестов
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	2	11,85					
5.7	Зачет /КРЗ/	2	0,15					зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Тестовые задания

1. Площадь территории России составляет свыше ____ миллионов квадратных километров (при ответе используйте только цифры) **(17)**
2. Российская Федерация занимает первое место в мире:
а) по численности ледокольного флота
б) по численности населения
в) по протяженности границ
г) по валовому внутреннему продукту
3. Сколько океанов омывают берега России? (при ответе используйте только цифры) **(3)**
4. Какое озеро России является самым глубоким на планете и представляет собою крупнейший природный резервуар пресной воды? **(Байкал)**
5. Выберите из указанных ниже вариантов самое большое пресноводное озеро Европы:
а) Ладожское
б) Сайма
в) Балатон
г) Селигер
д) Женевское
6. Назовите самый западный регион России. **(Калининградская область)**
7. Назовите самый восточный город России, являющийся центром Чукотского автономного округа. **(Анадырь)**
8. Какое название носит самый южный город Российской Федерации, первое упоминание о котором восходит к VI в. до н.э.? **(Дербент)**

5.2. Примерная тематика научно-исследовательской работ

1. Современные модели идентичности: актуальность для России.
2. Ценностные вызовы современного российского общества.
3. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Идеи русского солидаризма.
6. Роль идеи «Москва – третий Рим» в становлении российской государственности и менталитета.
7. Основные категории русской национальной культуры.
8. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
9. Русская религиозная философия о русской идее и русском пути.
10. Судьба и миссия России по Достоевскому.
11. Массовое общество в России

5.3. Вопросы к зачёту (оценочные средства)

1. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
2. Ценностное ядро российского общества
3. Мировоззренческие принципы российской цивилизации: подходы и идеи
4. Концепция «Русский мир» в осознании России как государства-цивилизации
5. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
6. Основы конституционного строя России: принципы, нормы, институты, субъекты.
7. Конституционное право России как отрасль права: понятие, сущность. предмет.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, основные главы и статьи.
9. Система органов государственной власти субъектов РФ.
10. Гражданское участие и гражданские инициативы: понятие, сущность, формы, механизмы реализации
11. Организация единой системы публичной власти в Российской Федерации: понятие и принципы организации
12. Стратегическое планирование: нац. проекты и гос. программы
33. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Основные направления социально-экономического развития РФ
34. Политическое и военно-техническое развитие страны
35. Внешние и внутренние вызовы и проблемы, влияющие на нынешнее состояние и будущее развитие России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н. [и др.] ;	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	Москва : Наука, 2024	http://elib.kspu.ru/docum ent/79498
Л1.2	Горский А.А. и [др.]	История России: учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки "Образование" : в 2 частях / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации ; под ред. Ю. А. Петрова	Москва : Наука, 2024	http://elib.kspu.ru/docum ent/79517
Л1.3	Коростелева В. В., Кривых Е. А., Федулов И. Н.	Основы российской государственности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/557 554
Л1.4	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/534 474
Л1.5	Абрамова Н. В., Артамонов Ю. А., Белоновский В. Н., Журов А. Н., Калина В. Ф.	История отечественного государства и права: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=712707
Л1.6	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512 448

Л1.7	Булыгина Т. А., Леонова Н. А., Калинина Е. В. [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой	Феномен российской идентичности: история, теория, практика: учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2020	https://e.lanbook.com/bo ok/193074
Л1.8	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536 255

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=496777
Л2.2	Ахъядов Э. С., Ганина О. Ю., Гуледани И. Н., Кальгина А. А., Клименко А. И., Эриашвили Н. Д., Клименко А. И.	Развитие российской государственности: историко-правовой анализ: монография	Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=700179
Л2.3	Туровский Р. Ф.	Политическая регионалистика	Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006	
Л2.4	Махинин А. Н., Шакурова М. В., Остапенко В. С.	Российская идентичность сегодня: проблемы и ресурсы формирования (социально-педагогический контекст): монография	Воронеж : ВГПУ, 2022	https://e.lanbook.com/bo ok/317699

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение «Основ российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Разнообразные практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче зачета. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах.

Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

Для подготовки к семинару нужно:

- заблаговременно начать подготовку к семинару.
- необходимо внимательно прочитать вопросы плана и методические указания к ним, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в журнале преподавателя.

Конечная цель подготовки к занятиям – умение ответить на вопросы плана. Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

– знание теоретических положений темы занятия;
– владение методами исследования проблемы;
– выделение сущности явления в изученном материале;
– умение делать логические построения;
– иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий получить зачёт, должен сдать задания всех семинарских занятий. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации. Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым опросом, нужно ответить на вопросы зачёта, которым завершается курс.