

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ГРУЗИНЦЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВИЧА

«Мотивы развития правовой компетентности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья»

Направление 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа «Психология и педагогика работы с молодежью»

Магистерская диссертация Грузинцева А.В. посвящена проблеме правовой компетентности молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Справедливо отмечает автор исследования, именно эта категория молодых людей более всего подвержена стрессовым состояниям, тяжелому протеканию разного рода кризисов (личностных, профессиональных и т.д.), что обуславливает высокую актуальность данного исследования и темы диссертации. Актуальность исследования Грузинцев А.В. подтверждает статистическими данными Министерства социальной политики Красноярского края. При этом, данные автор приводит по количеству молодых людей, имеющих статус «инвалида». *Возникает вопрос: как исследователь «разводит» два понятия: молодые люди с инвалидностью и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, во введении Александр Владимирович указывает, что молодые люди плохо знают, не знают о своих правах (возможностях), на позицию каких исследователей, в данной ситуации, возможна ссылка.*

Во введении Грузинцевым А.В. обоснована актуальность исследования, грамотно сформулирован научный аппарат исследования.

В теоретической части работы, которая представлена 4 параграфами, достаточно полно проанализирована литература по изучаемой проблеме, представлено содержание понятий: правовая компетентность, правовая информированность, правовое поведение; представлены подходы к толкованию структуры правовой компетентности, толкованию мотивации, развитию мотивации. *В параграфе 1.4. представлена психологическая характеристика молодых людей с ОВЗ, с какой целью?* В основном тексте диссертации фигурирует понятие «инвалидность». *На страницах 22-23 (п.1.3.) автор представил «побуждающие факторы к развитию мотивации правовой компетентности у молодых людей с ОВЗ», хотелось бы уточнить на основании чего выделены данные факторы?*

В экспериментальной части работы представлено проведенное исследование. Вторая глава посвящена проверке результативности программы по развитию правовой компетентности молодых людей с ОВЗ. Представленные результаты диагностики на начало экспериментальной работы и ее окончание свидетельствуют о позитивной динамике в развитии правовой компетентности молодых людей с ОВЗ, что подтверждает заявленную в работе гипотезу. В исследовании фигурирует выборка в 500 человек, что заслуживает восхищения работоспособностью исследователя. *Также указывается, что выборка*

представлена молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья, хотелось бы иметь качественную характеристику группы испытуемых. Следует отметить, как достоинство работы, автор умело модифицирует имеющиеся диагностические инструменты под особые образовательные возможности молодых людей с ОВЗ.

К сожалению, мы не увидели во второй главе описания самой программы по развитию правовой компетентности молодых людей с ОВЗ, она представлена только в приложении к работе.

Несомненной заслугой является, достаточно, качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и грамотное использование отдельных положений в тексте диссертации. Материал изложен ясно, четко, последовательно. Выводы аргументированы, соответствуют цели, задачам исследования. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость. Результаты исследования, могут быть использованы специалистами центров социального обслуживания населения, специалистами управлений социальной защиты населения города и края, а также педагогами школ для планирования и реализации профориентационных мероприятий с обучающимися с ОВЗ. Особых замечаний работа не имеет.

Исследование является целостным, завершенным, характеризуется практической направленностью.

Работа заслуживает высокой оценки, а её автор Александр Владимирович искомой квалификации.

К.п.н., доцент кафедры ОП и ОТ



С.В. Шандыбо