МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I1 Английского языка**

44.03.01 Педагогическое образование (о, 2024).plx
44.03.05 Педагогическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 47,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,15

Виды контроля в семестрах:
зачёт с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19		18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	24	24	60	60
Контактная работа (промежуточная аттестация) *зачёт с оценкой*			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	10	10			10	10
Итого ауд.	36	36	24	24	60	60
Контактная работа	36	36	24,15	24,15	60,15	60,15
Сам. работа	36	36	11,85	11,85	47,85	47,85
Итого	72	72	36	36	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

кфилн, Доцент, Лефлер Наталья Олеговна

Старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

Старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

Старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

ккультн, Доцент, Худолей Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Английской филологии
Германо-романской филологии и иноязычного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

I1 Английского языка

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой кфилн, доцент Лефлер Наталья Олеговна

Председатель НМСС(С) Проректор по образовательной деятельности Елизавета Николаевна Юшипицина

_16_ 05_2024 г. № _7__

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школьный курс иностранного языка
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловой иностранный язык - уровень магистратура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	на базовом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	на пороговом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	на базовом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	на пороговом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	на базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	на пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	на базовом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	на пороговом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Уровень 2	на базовом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	на пороговом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	на базовом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	на пороговом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	на базовом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	на пороговом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	на базовом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	на пороговом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	на пороговом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Семья, друзья, социальные контакты.							
1.1	Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Comparatives / Superlatives /Лаб/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		3	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо
1.2	Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Comparatives / Superlatives /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо

1.3	Подготовка к зачетному занятию /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 2. Отдых. Спорт. Фитнес.							
2.1	Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present simple tense / Present continuous tense / Present perfect tense /Лаб/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		3	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
2.2	Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present simple tense / Present continuous tense / Present perfect tense /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
	Раздел 3. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.							
3.1	Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Лаб/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
3.2	Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
	Раздел 4. Работа. Карьера.							
4.1	Работа. Карьера Грамматика: Past simple tense / Past continuous tense / Past perfect tense /Лаб/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)

4.2	Работа. Карьера Грамматика: Past simple tense / Past continuous tense / Past perfect tense /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог)
	Раздел 5. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.							
5.1	Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Лаб/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление
5.2	Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление
	Раздел 6. Деловое общение. Деловые поездки.							
6.1	Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Лаб/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Деловое письмо
6.2	Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Ср/	2	3,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к лексико-грамматическому тесту Подготовка к устному ответу (пересказ, диалог) Деловое письмо
6.3	/КРЭ/	2	0,15					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль:

Тест
1. Choose the correct form of the verb "to be":
a) am b) is c) are d) was e) were
2. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
Правильный ответ: was, is
3. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.
Правильный ответ: is, was
4. I ... hungry. Is there anything to eat?
Правильный ответ: am
5. Choose the correct form of the verb:
a) have got b) has got c) had d) will have
6. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.
Правильный ответ: have got
7. Sarah ... not.... bad habits. She is a nice girl.
Правильный ответ: has ...got
8. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.
Правильный ответ: has got
9. Next year I ... a new flat.
Правильный ответ: will have
10. Choose the right negative form:
a) not b) no
11. He is ... a doctor.
Правильный ответ: not
12. There was ... dictionary on the table.
Правильный ответ: no
13. There will be ... seminars tomorrow.
Правильный ответ: no

5.2. Темы письменных работ

Темы мини-сочинений и эссе:
1. Traditional Russian Cuisine
2. English Cuisine
3. My favourite food
4. How to be fit
5. How you can relax
6. My future job
7. How I can continue getting higher education
8. How I can develop in my profession
9. Social networks – advantages and disadvantages
10. How people use the Internet

Темы личных и деловых писем:
1. Letter to a friend from holiday
2. Finding a pen friend
3. Postcard for Christmas
4. Application letter
5. Letter of complaint
6. Letter of apology

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету во 2 семестре:
1. My family
2. My best friend
3. Why we need to have social contacts
4. How to be fit
5. How can you relax?
6. My favourite kind of sport
7. My favourite food
8. Cooking at home or order food
9. My favourite online services for ordering food
10. Which jobs are in demand in Russia
11. How to build a career
12. My future job
13. Higher education in Russia
14. Higher education in the UK
15. Higher education in the USA
16. Why is higher education important?
17. How to get a master degree
18. How to get a postgraduate degree
19. How to be a good teacher
20. Why is the profession of teacher important?
21. What can you be with pedagogical education?
22. How can you upgrade your pedagogical qualification?
23. Why we need business communication

24. The types of business communication
25. How to be ready for business communication
26. Business trips – how to prepare

Итоговый тест (образец)

GRAMMAR PART

1. Choose the proper variant:

1) Your sister used to visit your parents quite often, _____ ?
a) didn't she b) wouldn't she c) doesn't she d) hadn't she
2) I _____ that the students should study more.
a) am feeling b) feel c) is feeling d) feels
3) How many times _____ (you) to Rome?
a) were b) was c) have been d) had been
4) Look _____ sitting on the wall.
a) There is a kitten b) There is a kitten is c) There a kitten is d) There is a kitten who are
5) I have no idea _____ .
a) who's book is this. b) whose book is this c) who's book this is d) whose book this is
6) Nancy tried to get a thread _____ the eye of the needle.
a) to b) out c) in d) through
7) You'd _____ hurry up or else we'll be late.
a)rather b) should c) better d) have to
8) I can hear a noise; I think _____is outside.
a) some b) somebody c) somehow d) somewhere
9) Jane doesn't have ____ tonight.
a) many homeworks b) much homeworks c) much homework d) many homework
10) Have you written ____ names?
a)them b) theirs c) their d) they

READING PART

I. Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами A–G. Одна из частей в списке A–G – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Youth Problems

Today it is fashionable to speak about teenage problems. A few years ago alcohol, fights, murders and other kinds of violence_____ (1).
But now, _____ (2), violence, AIDS, drugs and alcohol are more and more associated with youngest. For many children from poor families violence, drinking problems and all that is associated with poverty becomes more and more real.
The Government surveys show that every fifth teenager_____ (3), was younger than 14 and couldn't be sent to prison. Almost half of teenagers have an experience with drugs, alcohol and sex under age of 16. A lot of teenagers who have drug or alcohol addiction almost never believe that they are dependent. These things are often combined with family and school problems.
What has gone wrong? Some specialists explain that the changes of our society, the system of our life_____ (4). On the one hand, our society agrees that 15-17-years old people are old enough to be responsible for what they do and gives them quite a lot of freedom and rights. On the other hand, most adults think that teenagers_____ (5). This misunderstaning has produced many problems. Actually, a lot of teenagers say that their parents let them do anything they want and are quite indifferent to their problems. Many teenagers get upset or depressed_____ (6). As a result, it makes them believe that there is only one way out - to stop living and commit suicide.
No doubt, the teens' problems will increase. And young people should feel that they are cared about.

A force young people to choose their own lifestyle
B when they can't solve their problems
C as official reports admit
D it is a part of everyday life of many generations
E who was arrested for criminal actions
F were more problems of adults rather than young people.
G are too young to be taken seriously

Таблица ответов к заданиям по чтению

1	2	3	4	5	6

SPEAKING PART

"Tell about your favorite sport (it`s advantages and disadvantages) and your sports achievements."

WRITING PART

" Injuries on your way to success. What is the real cost of professional sport?"
- The **introduction**, where you give general information about healthy way of life
- The **main body** where you give advantages and disadvantages of professional sport
-The **conclusion** where you express your own opinion

Tapescript for the reading part

A is absolutely essential for a long and healthy life
B football was found responsible for
C it is sport that
D it is a part of everyday life of many generations
E enjoying a drink with friends after the match
F are strengthened by use and weakened by disuse
G sit glued to the TV

1	2	3	4	5	6
F	C	A	E	B	G

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гвоздева Е. А.	Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of english	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210068
Л1.2	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черемина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191
Л1.3	Башкирова О. А., Кербер Е. В., Костерина Ю. Е.	Английский язык: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с предложенным РПД, особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

На занятии обучающимся предлагаются задания по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Грамматика изучается по дополнительным учебникам. Обучающиеся могут пользоваться различными учебниками по грамматике, используя также и грамматические задания в Интернете, обучающиеся должны уметь пользоваться словарями: англо-русским и русско-английским. После изучения каждой темы обучающиеся выполняют лексико- грамматический тест и готовят проектное задание. Внеаудиторные занятия предполагают самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений и проектных заданий, чтение и перевод текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся рекомендуется достаточно много времени уделять самостоятельной работе над языком, используя записи учебных занятий, рекомендуемые учебники.

Обучающиеся неязыковых факультетов при изучении дисциплины «Иностранный язык» должны уметь работать со словарем: англо-русским и русско-английским. При работе с грамматикой: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, обучающиеся должны уметь пользоваться грамматическими справочниками, таблицами, правилами, записанными в тетради. При чтении и переводе текстов должны знать правила чтения английских буквосочетаний, знать структуру построения английского предложения.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: подготовку к практическим занятиям, индивидуальное чтение текстов, работу с Интернет-ресурсами. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации при выполнении последующих заданий. В базовом модуле 5 обучающимся предлагаются проектные задания по следующим темам «Почему я хочу быть логопедом», «Как научить ребенка правильно говорить», «Здоровое питание», «Значение профессии логопед в образовании» и др. Для повышения информативной значимости текстов профессиональной направленности следует использовать актуальные статьи из газет и журналов, а также Интернет - источники.