МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ
Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Квалификация **Бакалавр**

49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	37,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	20	20	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15
Сам. работа	37,85	37,85	37,85	37,85
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
дпн, Профессор, Завьялов Д.А.

Рабочая программа дисциплины
Спортивная метрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка
Выпускающие кафедры:
Теоретических основ физического воспитания;
Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Председатель НМСС(С)
__ _____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обеспечение будущего специалиста теоретической базой и навыками проведения комплексного контроля в физическом воспитании и спорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и методика спортивной тренировки
2.1.2	Теория и методика физического воспитания
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Тренерская практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представление об основных источниках информации
Уровень 2	Имеет представление о местах поиска информации
Уровень 3	Имеет представление о научных библиотеках
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать источники через поисковую строку
Уровень 2	Подбирать источники на сайтах научных журналов
Уровень 3	Подбирать источники на сайтах электронных библиотек
Владеть:	
Уровень 1	Выбирать и конспектировать основную мысль из первоисточника
Уровень 2	
Уровень 3	Выполнять "сквозной" анализ подобранной литературы и делать выводы
ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия о планировании в спорте
Уровень 2	Основные средства и методы планирования и учёта результатов
Уровень 3	Системы планирования и учёта результатов
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные средства и методы планирования
Уровень 2	Подбирать средства и методы планирования и анализа с учётом специфики вида спорта
Уровень 3	Подбирать средства и методы планирования, анализа и учёта, используя модельные характеристики
Владеть:	
Уровень 1	Основными средствами и методами диагностики
Уровень 2	Средствами и методами диагностики с использованием инструментальных методов
Уровень 3	Средствами и методами диагностики с использованием компьютерных программ
ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.	
Знать:	
Уровень 1	Основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств

Уровень 2	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Методикой совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия системы отбора
Уровень 2	Средства и методы отбора в спорте
Уровень 3	Средства и методы отбора в спорте с учётом модельных характеристик
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные критерии отбора в спорте
Уровень 2	Подбирать критерии отбора в спорте с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать критерии отбора с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами отбора в спорте
Уровень 2	Методами применения критериев отбора в с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Уровень 3	Методикой применения критериев отбора в с учётом модельных характеристик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. 1.2							
1.1	Основы теории измерений /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Основы теории управляемых систем /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.3	Основы теории тестов и оценок /Лек/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.5	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.6	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.7	Основы теории измерений /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Работа с учебником
1.8	Основы теории управляемых систем /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Составить схему управления
1.9	Основы теории тестов и оценок /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Выписать классификацию тестов и оценок

1.10	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовить бланки оценки ТТП спортсменов
1.11	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовить перечень средств и методов контроля
1.12	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Провести статистическую обработку экспериментальных данных
1.13	Основы теории измерений /Ср/	8	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.14	Основы теории управляемых систем /Ср/	8	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.15	Основы теории тестов и оценок /Ср/	8	7	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.16	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Ср/	8	6,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.17	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.18	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Ср/	8	6,7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.19	Зачёт /КРЗ/	8	0,15	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения контроля:
1. Цели и задачи спортивной метрологии.
2. Виды контроля.
3. Параметры нагрузки.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):
1.
2.
3.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В.	Спортивная метрология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513404

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Трифонова Н. Н., Еркомайшвили И. В.	Спортивная метрология: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695245
Л1.3	Попков В. Н.	Спортивная метрология: курс лекций	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемые структурные компоненты подготовки и проведения педагогического эксперимента

• Составление программы педагогического эксперимента согласно теме научной работы: тема, отличительные черты ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ программы, контрольные упражнения.
• Подбор измерительных материалов согласно теме научной работы: обосновать, почему были выбраны именно ЭТИ измерения: органолептические, ощущения, впечатления, инструментальные (автоматические, автоматизированные), прямые, косвенные и т.д. и т.п.
• Подбор (модернизация, разработка) тестов для исследований согласно теме научной работы: обосновать, используя изученные литературные источники, необходимость применения именно ЭТИХ тестов: например, А. Иванов предложил для определения специальной выносливости у борцов применять 6-минутный комбинированный бросковый тест; И.Петров, учитывая длительность периода в современной схватке, считает целесообразным сократить этот тест до двух минут; В. Сидоров для этих целей предложил использовать учебные схватки ... Поэтому в наших исследованиях мы решили использовать такой-то тест (известный или модернизированный).
• Подбор системы оценок согласно теме научной работы: обосновать, какие показатели (время, масса, баллы, количество повторений, ЭКГ, АД, ЧСС и т.п.) являются существенными для выявления эффективности экспериментальной программы (например, если проводится исследование ТТМ, то физические качества и физиологические показатели важны в меньшей степени).
• Обработка результатов исследований (черновик): рабочие протоколы ¬– заполненные таблицы результатов контрольных упражнений, оценки ТТМ и т.п. согласно теме научной работы.

• Представление результатов исследований (чистовик): отчет по итогам экспериментальной (исследовательской) работы в электронном виде: программа эксперимента, статистические таблицы с уровнем значимости, доклад на конференцию.