

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**Шашки-шахматы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (о, <b>очная</b> )

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	43,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Практические	24	34	24	34
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15		0,15	
Итого ауд.	28	34	28	34
Контактная работа	28,15	34,33	28,15	34,33
Сам. работа	43,85	73,67	43,85	73,67
Итого	72	108	72	108

Программу составил(и):

*кпн, Доцент, Рябинин Сергей Петрович*

Рабочая программа дисциплины

**Шашки-шахматы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 17.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой С.С.Ситничук

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование готовности у будущих учителей к реализации профессиональных задач по подготовке обучающихся в интеллектуальных видах спортивной деятельности, развитию их творческих и личностных способностей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История физической культуры и спорта

2.1.2 Патриотическое воспитание молодежи

2.1.3 Физическая культура и спорт

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История физической культуры и спорта

2.2.2 Патриотическое воспитание молодежи

2.2.3 Психология и педагогика спорта

2.2.4 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

2.2.5 Основы учебной и исследовательской деятельности

2.2.6 Теория и методика физического воспитания

2.2.7 Организация киберспортивной деятельности

2.2.8 Теория и методика спортивной тренировки

2.2.9 Общая теория спорта и ее прикладные аспекты

2.2.10 Педагогическая практика

2.2.11 Спортивная ориентация и отбор

2.2.12 Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях

2.2.13 Профессиональная деятельность тренера

2.2.14 Адаптивная физическая культура

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2:** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-2.2:** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-3:** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.4:** Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-4:** Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

**ПК-4.3:** Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Пр. полгот.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Русские шашки, шашки – 64»</b>							
1.1	История развития шашек. /Пр/	1	2					Устный опрос
1.2	Методические основы обучения техники и тактики игры в шашки	1	2					Устный опрос
1.3	Сила дамки, тактические приемы ее ловли /Пр/	1	2					тестирование
1.4	Комбинационные удары, их виды /Пр/	1	2					тестирование
1.5	Центр и его значение в игре, центральные позиции /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.6	Параллельные и гамбитные позиции /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.7	Дебютный репертуар /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.8	Стратегия и тактика игры в шашки /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.9	Расчёт позиции, связка /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.10	Игра в эндшпиле /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.11	Начало партии, ее стратегия /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
1.12	Решение комбинационных ударов /Ср/	1	20					Устный опрос, тестирование
1.13	Изучение дебютного репертуара /Ср/	1	20					Соревнование. Устный опрос, тестирование
1.14	Экзамен по теории и методике обучения игр шашки и шахматы /КРЭ/	1	0,33					Соревнование, тестирование, билеты
	<b>Раздел 2. Введение в дисциплины "Шахматы"</b>							
2.1	История шахмат в России и в странах мира /Пр/	1	2					Устный опрос
2.2	Методические основы обучения технике игры в шахматы /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование

2.3	Стадии шахматной игры. Их значение /Пр/	1	2					Устный опрос
2.4	Стратегия и тактика игры в шахматы /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
2.5	Теория шахматной комбинации /Пр/	1	2					Устный опрос
2.6	Эндшпиль /Пр/	1	2					Устный опрос, тестирование
2.7	Шахматный дебютный репертуар /Ср/	1	20					Устный опрос, тестирование
2.8	Изучение основных позиций и окончаний в игре /Ср/	1	13,67					Устный опрос, тестирование

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**