

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Ярыгиной Ксении Андреевны на тему:
«Формирование педагогической компетенции родителей, воспитывающих
детей среднего дошкольного возраста»

Актуальность выбранной темы Ярыгиной К.А. определяется, с одной стороны, требованиями ФГОС дошкольного образования, в котором в качестве одной из ключевых задач, стоящих сегодня перед дошкольной образовательной организацией, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С другой стороны, родители, осознавая необходимость самообразования и саморазвития в вопросах воспитания детей, испытывают потребность в профессиональной помощи педагогов и других специалистов в формировании собственной родительской компетентности.

В связи с чем, следует отметить, что работа представляет собой законченное, тщательно выполненное исследование, направленное на решение этой важной научной проблемы в ее фундаментальной, прикладной и организационной составляющей, связанной с выделением психолого-педагогических условий формирования педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Автору удалось конкретизировать понятие педагогической компетентности родителей как интегральной личностной характеристики, определяющей способность родителей обеспечить позитивное направление развития своего ребенка, что подтверждается теоретическим анализом философской, социологической, психологической и педагогической литературы и состоянием проблемы в практике.

Представляют ценность материалы по научно-педагогическому и методическому обеспечению формирования педагогической компетентности

родителей, воспитывающих детей среднего дошкольного возраста. Наиболее интересным на наш взгляд являются те положения, в которых автор раскрывает алгоритм формирования у родителей изучаемого феномена.

Не вызывает возражения структура магистерской диссертации, логическая последовательность рассмотрения заявленных в ней вопросов, убедительность доказательств исследуемой проблемы. Цель исследования, сформулированная автором, достигнута, определенные им исследовательские задачи, на наш взгляд успешно решены. На основании текста магистерской диссертации можно полагать, что гипотеза исследования, выносимая на защиту, нашла теоретическое и эмпирическое подтверждение.

Достоверность полученных результатов обеспечена опорой на научную методологию, анализ и использование достижений современных наук, применения комплекса взаимодополняющих методов, адекватных поставленным исследовательским задачам.

Однако, спорным выглядит, избранный автором способ оценки уровня сформированности педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей среднего дошкольного возраста, - самооценка, а так же вызывает вопрос название самих уровней.

В целом работа представляет собой самостоятельное завершенное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, как по критерию научной новизны, методической оснащенности, так и по критерию актуальности и практико-ориентированной ценности, а ее автор Ярыгина К.А. заслуживает присуждения степени магистра психолого-педагогического образования по программе «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
управления образованием
КГПУ им. В.П. Астафьева

Яковлева Н.Ф.



Н.Ф. Яковлева

Подпись *Н.Ф. Яковлева* заверяю
Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*
КГПУ им. В.П. Астафьева