

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономическая и социальная география Енисейской
Сибири
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **бакалавр**
44.03.01 География (з, 2024).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 2/6		10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4				4	
Лабораторные	6		4		10	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,15		0,15	
Итого ауд.	10		4		14	
Контактная работа	10		4,15		14,15	
Сам. работа	62		28		90	
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72		36	3,85	108	3,85

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география Енисейской Сибири

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География

Выпускающая кафедра:

Географии и методики обучения географии

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 08.05.2024 №9

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С)

15.05.2024 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций, обеспечивающих изучение образовательных, научных и управленческих структур и их взаимодействий в Енисейской Сибири и в муниципалитетах, а также формирование углубленных базовых теоретических знаний и практических умений о процессах взаимодействия природы и общества в целях рационального природопользования и повышения качества жизни населения Енисейской Сибири.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Данная дисциплина читается для бакалавров и требует последующего восприятия специализированных дисциплин экономико-географического профиля. Понимание процессов трансформации пространства как социо-эколого-экономического процесса связано с современными представлениями о новой географии и ее основном звене - общественной географии. Необходимо обеспечить восприятие студентами новизны происходящих процессов и явлений регионального и странового характера.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Экономическая и социальная география России

2.2.2 Выездная практика по экономической географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1 Знает структуру и состав экономической географии, может определить к какому разделу экономической географии относится тот или иной объект исследования, самостоятельно анализирует содержание

Уметь:

Уровень 1 Умеет структурировать географическую информацию по разделам дисциплины, обладает терминологической грамотностью по дисциплине, самостоятельно определяет объект и предмет географического исследования

Владеть:

Уровень 1 Владеет методикой географических исследований, определяет область применения различных методов, способен определить возможность применения методов географических исследований исходя из необходимого результата

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-10: Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10.1: ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности

Знать:

Уровень 1 знает источники для сбора информации по социально-экономической географии, знает способы обработки и представления результатов анализа географической информации

Уметь:

Уровень 1 Умеет работать со статистической, картографической, законодательной информацией по социально-экономической географии, умеет обрабатывать информацию, анализировать и готовить отчет по представленной информации географического содержания

Владеть:

Уровень 1 Владеет навыками работы с разными источниками географической информации, может применять эти навыки в условиях полевых исследований, анализировать результаты полученных данных

ПК-10.2: ПК-10.2 Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности

ПК-11: Пособен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания

ПК-11.1: ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности

Знать:

Уровень 1	сущность понятий, характеризующих процесс воспитания и духовно-нравственного развития личности в рамках организации краеведческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	обоснованно отбирать и поддерживать выбор учащимися тематики, содержания и методов исследования краеведческой направленности

Владеть:	
Уровень 1	технологией организации урока-исследования; исследовательского проекта учащихся краеведческой направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Устный опрос
 Каковы причины формирования новой экономической географии как самостоятельной науки? Когда это произошло? Особенности формирования новой экономической (общественной) географии.
 Перечислить основные факторы, влияющие на формирование и развитие экономических районов.
 В чем проявляются особенности размещения производства и расселения населения в связи с наличием в Енисейском регионе разнообразных природно-климатических зон? Какое влияние оказывает транзитное положение Енисейского региона на развитие его экономики и расселение населения?

5.2. Темы письменных работ

1. Экономико-географическое положение Енисейской Сибири.
2. Современное административно-территориальное устройство Енисейской Сибири и его изменение в прошлом.
3. Формирование отраслей специализации Енисейской Сибири.
4. Внутрирегиональное экономическое районирование Енисейской Сибири.
5. Формирование территориально-производственных комплексов и территориальных кластеров в Енисейской Сибири.
6. Характеристика производительных сил Енисейского региона.
7. Стратегическая цель, приоритеты и долгосрочные задачи развития региона. Постиндустриальная и инновационная экономика региона.
8. Население Енисейского региона и его активная часть. Система производства и расселения населения региона.
9. Формирование функциональных и планировочных (средовых) комплексов в регионе.
10. Международные связи и место Енисейской Сибири в транснациональных производственно-технологических цепочках.
11. Объекты территориального стратегического планирования и управления.
12. Региональные системы производства и расселения

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1. Составить графическую модель «Методологические основы новой экономической географии», отразив объект, предмет, задачи и структуру общественной географии.
2. На контурных картах Красноярского края, республик Хакасия и Тыва представить трансформацию территории в соответствующие периоды их развития.
3. Каковы в настоящее время взаимосвязи отраслей промышленности Енисейского региона и их трансформация?
4. Какие документы стратегического планирования, по вашему мнению, необходимо разрабатывать и реализовывать для территории объединенной Енисейской Сибири?

Тестирование 2: Агломерационный фактор определяется целым рядом различных эффектов, какой эффект не относится к агломерационному фактору? а) синергический эффект; б) финансовый эффект; в) эффект мультипликации; г) эффект комплексирования.
 Дать определение, синергический эффект это..... а) усиление концентрации производства в базовом периоде дает толчок к ускорению и повышению эффективности последующих циклов воспроизводства; б) сочетание производств специализации в общественно-территориальном разделении труда, вспомогательных и обслуживающих; взаимообусловленное экономическое, технологическое и экологическое функционирование предприятий; а также в выполнении главным городом центральных обслуживающих функций, а пригородной зоны – рекреационных; в) производство новых видов конечной продукции и новые технологии вызывают соответствующую перестройку в сопряженном производстве и возникновение новых его видов; г) повышение производительности труда при совместном действии предприятий, организаций, работников, - объединение индивидуальных сил отдельных производителей и трудовых коллективов создает в городе новую общественную (массовую) производительную силу. Выбрать верный вариант ответа, сдерживающим фактором развития регионов является а) экологический фактор; б) слабая финансовая система; в) политические факторы; г) агломерационный фактор.

Доклад на тему: 1. Развитие Северного морского пути и Арктики
 2. Ангаро-Енисейский кластер 3. Южный кластер
 4. Новая железнодорожная магистраль Кызыл-Курагино
 5. Абакано-Минусинская агломерация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом Важное место в освоении материала по курсу "Экономическая и социальная география Енисейской Сибири" отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с решением экономико-географических задач. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины. В качестве способа закрепления теоретического материала и дальнейшего формирования общеучебных и географических умений студентам предлагается выполнение практических работ, которые содержат вопросы для собеседования, задания для аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) выполнения. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин. Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует: • осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала; • формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации; • формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования; • формированию умений осуществления типологии и классификации социально-экономических объектов. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников периодические издания: журналы и газеты, Интернет. Необходимо использовать комплект тематических карт при самостоятельной подготовке к занятиям. Это позволит выработать умения при работе с различными видами информации на карте и умения учитывать возможности природной среды, рассчитывать экологические, социальные и политические преимущества и ограничения человеческой деятельности. Подготовка к практическим занятиям основывается на проработке источников основной и дополнительной литературы. Это, как правило, монографии, специальные статьи и учебники для студентов вузов, справочники, географические атласы. Рекомендации по подготовке докладов Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности

выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента. Методы работы с литературным текстом. Конспектирование - краткая письменная фиксация основного содержания источника. Приемы конспектирования. 1) плановое конспектирование,