

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики  
(наименование института/факультета)  
Кафедра-разработчик физики и методики обучения физике  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол № 8 от «08» мая 2024  
Латынцев Сергей Васильевич

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 7 от 15 мая 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Современные подходы в научных педагогических исследованиях»

Для профилей по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Физическое и технологическое  
образование в новой образовательной практике

Квалификация: магистр

## Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Фонды оценочных средств включают: письменные работы, выступление с докладом (сообщение) на занятии, составление перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем по выбранной теме научного исследования; аналитический обзор по нормативным документам в области образования

2.1. Оценочное средство *выступление с докладом (сообщение) на занятии* (разработчик: Михасенок Н.И., к.п.н. доцент).

2.1. Критерии оценивания по оценочному средству – 2

Критерии оценивания	Количество баллов (максимальный балл)
1. Соответствие регламенту (5-7 мин)	1
2. Соответствие содержания сообщения теме	1
3. Осуществление критического анализа и оценки научных достижений и методических идей в области своего исследования	1
4. Понимание ценности методологии физики для своей профессиональной деятельности.	1
5. Использование средств наглядности	1
<b>Итоговый балл (максимальный)</b>	<b>5</b>

2.2. Критерии оценивания по оценочному средству — 3 письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг) за каждый доклад
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из теории и методики обучения физике. Оформлен аккуратно	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
<b>Итоговый балл (максимальный)</b>	<b>5</b>

2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составлению перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем по выбранной теме научного исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Реализация конкретных образовательных, развивающих и воспитательных задач в составе источников	3
Соответствие содержания источников формируемым результатам образовательной программы	3
Правильность использования терминов	3
Соответствие источников структуре видов источников	3

Соответствие материалов источников возрастным особенностям обучающихся	3
Максимальный балл	15

2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – аналитический обзор по нормативным документам в области образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	3
Адекватность предлагаемой выборки источников	4
Глубина раскрытия темы	4
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	4
Максимальный балл	15

### **Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

1. Оценочное средство для промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету (ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ):**

1. Какие в настоящее время действуют стандарты в системе общего образования?
2. Какие в настоящее время действуют стандарты в системе среднего профессионального и высшего образования?
3. Какие виды требований определены стандартами?
4. Дайте определение образовательной программе. В каком федеральном нормативном документе определена структура образовательной программы?
5. Какие изменения произошли в системе естественнонаучного образования в России?
6. Основные тенденции развития современного естественнонаучного образования.
7. Особенности построения целей и содержания естественнонаучного образования в системесреднего естественнонаучного образования в условиях общеобразовательной школы.
8. История накопленного педагогического опыта и достижений педагогической теории по проблеме исследования.
9. Определите критерии новизны педагогического исследования.
10. Сформулируйте методологический аппарат Вашего педагогического исследования.
11. Охарактеризуйте проблемы, существующие в образовании. Проведите анализ.
12. Выделите методологические подходы, применяемые в обучении. Проведите их краткий анализ (его сущность и место в современной педагогике).
13. Технологические аспекты организации обучения физике в условиях реализации системнодеятельностного подхода

2. Задание на зачет

Каждый студент в качестве зачетного задания готовит описание теоретических и методологических основ своей будущей выпускной квалификационной работы.

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **Письменная работа (Эссе)**

Напишите эссе о современном образовании. Требования к оформлению и содержанию Эссе – см. в методических рекомендациях.

### **Доклад**

Подготовьте доклад с презентацией на одну из предлагаемых тем. Критерии оценки качества доклада см. в методических рекомендациях.

1. Причины кризиса знаниевой парадигмы образования.
2. Личностно ориентированный подход: основные положения и трудности реализации в образовательной практике.
3. Компетентностный подход в среднем и высшем профессиональном образовании.
4. Средовый подход.
5. Культурологический подход,
6. Антропологический подход.
7. Дифференцированный подход.
8. Деятельностный подход.
9. Синергетический подход.
10. Возможности комбинации различных подходов.
11. Сопоставление различных подходов в образовании, их специфика и взаимосвязь.

### **Доклад (сообщение) для обсуждения на занятии**

«Технологические аспекты организации обучения физике в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

Основываясь на своем педагогическом опыте, анализе периодической и научнометодической литературы по вопросам математического образования, определите конкретную проблему современного физического (или технологического) образования. Опишите проблему через противоречия между «желаемым», требуемым и действительным теоретического и практического характера. Выделите не менее трех противоречий. Опишите суть проблемы с позиции различных заинтересованных сторон: родителей, обучающихся, учителей. Затем обозначьте причины возникновения данной проблемы с точки зрения каждой стороны и обозначьте пути решения на основе основных положений системнодеятельностного подхода. Подготовьте презентацию проекта.

### **Написание аналитического обзора по нормативным документам в области образования.**

*Аналитический обзор* – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

**Составьте перечень литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем по выбранной теме научного исследования.**

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
Основная литература		
Дополнительная литература		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		