

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
ЗВЕРЕВОЙ ОКСАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Особенности профессиональной идентичности студентов вуза»

Выпускная квалификационная работа Зверевой О.А. посвящена актуальной психолого-педагогической проблеме – профессиональной идентичности будущих работников. Как справедливо отмечает автор, на фоне трансформаций образовательного процесса актуализируется проблема формирования профессиональной идентичности у студентов. При этом, важно указать, что сформированная профессиональная идентичность является сильнейшим внутренним стимулом профессионального развития и личностного роста субъекта (работника).

Во введении автором обоснована актуальность исследования, в целом грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

В теоретической части работы автором достаточно полно проанализирована литература по изучаемой проблеме, раскрыты основные понятия: идентичность, идентификация, социальная идентичность, профессиональная идентичность, профессионализация и т.д. Раскрыты теоретические положения: идентичность как психологический феномен, идентичность как педагогическая проблема, взаимосвязь и взаимообусловленность идентичности и самосознания, самоотношения, самооценки; этапы становления профессиональной идентичности студентов и т.д и т.п.

В практической части работы, в двух главах, представлено проведенное автором исследование. Корректно подобрав диагностический комплекс, Зверева О.А. смогла достаточно подробно описать особенности профессиональной идентичности студентов: педагогов-психологов и менеджеров. В параграфе 3.4. «Методические рекомендации для развития профессиональной идентичности студентов» представлена программа из 10 занятий: первый блок - когнитивно-смысловой, второй - эмоционально-волевой и третий, мотивационно-поведенческий. Автор прописала теоретические основания для разработки представленной программы. Предложенная программа может быть основанием для разработки плана развития профессиональной идентичности у будущих специалистов в вузе.

Хотелось бы у автора исследования уточнить ряд позиций:

1. Цель исследования практически полностью совпадает с задачей №3. Прокомментируйте.
2. Соотносит ли автор задачи исследования со структурой работы?
3. Какое понятие профессиональной идентичности, представленное в параграфе 1.2., автор выделяет как ключевое для своего исследования?
4. Прокомментируйте, в чем целесообразность выделения отдельной главы «Методы и организация исследования»?