

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
История ментальности

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 История (з, 2024).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62,42
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 3,58

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	6	2		4	6
Итого ауд.	4	8	2		6	8
Контактная работа	4	8,15	2		6	8,15
Сам. работа	32	60	30,42		62,42	60
Часы на контроль			3,58	3,58	3,58	3,58
Итого	36	68,15	36	3,58	72	71,73

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что значит изучать историю культуры и быта народа и исторического периода? Какие составляющие такого рода изучения можете назвать?
2. Какие источники возможно использовать для изучения духовной, культурной составляющей исторического прошлого?
3. Что такое ментальность, встречались ли вы с таким термином?
4. Влияет ли культура и традиции народа на его экономическую и политическую жизнь?

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ по дисциплине История ментальности.

1. Микроистория. Принципы исследования. Основные представители и труды.
2. Эволюция школы Анналов и ее представители.

3. История ментальностей как историографический феномен. Характерные особенности.
4. Французская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
5. Британская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
6. Историческая антропология в Германии. Основные направления, представители, труды.
7. Историческая антропология в Италии. Основные направления, представители, труды.
8. Новая культурная история. Основные направления.
9. Социальная история и историческая антропология. Общие черты и особенности.
10. История повседневности. Основные черты и методы направления.
11. «Репрезентация» как предмет исследования. Основные представители и труды направления.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к Зачету по дисциплине История ментальности

1. Эволюция школы Анналов и ее представители.
2. История ментальностей как историографический феномен. Характерные особенности.
3. Французская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
4. Британская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
5. Историческая антропология в Германии. Основные направления, представители, труды.
6. Историческая антропология в Италии. Основные направления, представители, труды.
7. Новая культурная история. Основные направления.
8. Социальная история и историческая антропология. Общие черты и особенности.
9. История повседневности. Основные черты и методы направления.
10. «Репрезентация» как предмет исследования. Основные представители и труды направления.