

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ" Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**G2 Всеобщей истории
 очная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Политическая история и политическая культура (о, 2024).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и
 политическая культура

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

56

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

часов на контроль

23,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	12		2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	12	12	8	8	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная работа	16	16	12,33	12,33	28,33	28,33
Сам. работа	56	56			56	56
Часы на контроль			23,67	23,67	23,67	23,67
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
кин, Доцент, Зберовская Е.Л.

Рабочая программа дисциплины
Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G2 Всеобщей истории

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Зберовская Е.Л.

Председатель НМСС(С)

12 мая 2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины -формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях развития международных отношений в межвоенный период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки
2.1.4	История политических учений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Антропологический поворот в современной гуманитаристике
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	Знаком с методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Знает основные методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Знает разнообразные методы критического анализа, способы оценки и решения проблемных ситуаций, в т.ч. на основе системного подхода

Уметь:

Уровень 1	В основном умеет применять методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Умеет применять разные методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Умеет оценивать проблемную ситуацию применяя разнообразные методы критического анализа и принципы системного подхода

Владеть:

Уровень 1	Владеет в основном методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 2	Владеет разными методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций
Уровень 3	Владеет принципами критического анализа и системного подхода на основе которых может предложить различные способы решения проблемной ситуации

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Представляет основные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы и формы поддержания межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Умеет применять в своей деятельности знания национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
-----------	---

Уровень 2	Умеет применять в своей деятельности знания национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия в разнообразных формах
Уровень 3	Умеет использовать в своей образовательной деятельности на разных уровнях образования национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами преподавания национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Владеет приемами преподавания национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия в разных формах
Уровень 3	Владеет приемами преподавания национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия на разных ступенях образования
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	
Уровень 1	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся
Уровень 2	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, основы консультирования для подготовки работ
Уровень 3	Знает нормативные требования и принципы создания проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, особенности консультирования на разных этапах подготовки работ
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся на всех этапах подготовки работ
Уровень 2	Умеет осуществлять подготовку научно-исследовательских и проектных работ обучающихся с учетом нормативных требований, учитывать особенности подготовки работ на разных этапах
Уровень 3	Умеет осуществлять сопровождение научно-исследовательских и проектных работ разных типов с учетом нормативных требований
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основными приемами сопровождения проектных и научно-исследовательских работ обучающихся с учетом нормативных требований
Уровень 2	Владеет методами научно-исследовательской и проектной деятельности, принципами консультирования обучающихся при проведении ими научно-исследовательских и проектных работ
Уровень 3	Владеет разными методическими приемами по организации и сопровождению научно-исследовательских и проектных работ школьников, приемами консультирования при подготовке работ разных типов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Мир после войны							
1.1	1. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы мира. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.2	2. Восточная Европа в послевоенной системе международных отношений /Пр/	3	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4			
1.3	3. Выдающиеся дипломаты /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.3 Л1.4			
1.4	Организация самостоятельной работы по теме "Восточная Европа в межвоенный период" /Ср/	3	26		Л1.1 Л1.3 Л1.4			
1.5	Организация самостоятельной работы студентов по теме "Выдающиеся дипломаты" /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.3 Л1.4			
1.6	Промежуточная аттестация - экзамен /КРЭ/	4	0,33		Л1.1 Л1.3 Л1.4			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите основные итоги первой мировой войны для держав Антанты
2. Назовите основные итоги первой мировой войны для Четверного союза.
3. Какова была международная ситуация в отношении Советской России после окончания первой мировой войны.
4. Какие противоречия не разрешила первая мировая война в международных отношениях.
5. Какую позицию в отношении внешнеполитических вопросов занимали США после окончания первой мировой войны?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1. Докажите, что развитие международных отношений в 1920-е гг. свидетельствовало о наступлении долгого мира. Или опровергните эту точку зрения.
2. Какие международные акты межвоенного периода, на ваш взгляд, могли бы предотвратить войну? Или она была неизбежна сразу после Версальского мира? Свой ответ аргументируйте.
3. Какова роль Лиги Наций в развитии международных отношений в межвоенный период?
4. Какие опасности таила в себе политика умиротворения во второй половине 1930-х гг. Приведите аргументы.
5. Каковы были инициативы советской дипломатии по предотвращению войны в 1930-е гг?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Батюк В. И.	История международных отношений: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510259
Л1.2	Власов Н. А., Бодров А. В., Ниязов Н. С., Худолей К. К., Хейфец В. Л.	История международных отношений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511486
Л1.3	Сидоров А. Ю., Клейменова Н. Е.	История международных отношений 1918-1939 гг.: учебник	М.: Центрполиграф, 2006	
Л1.4	Пономаренко Л. В., Чикризова О. С.	История международных отношений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/534509

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «Международные отношения в 1918 -0 1939 гг.» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе.

Анализ монографий

При анализе монографии желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Основные выводы исследования;
- 5) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

Словарная работа

• Работа с понятиями является основной в программе освоения дисциплины в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории). Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в период между двумя мировыми войнами. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.

Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

Подготовка доклада

В процессе освоения дисциплины «Международные отношения в межвоенный период» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать разные точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.

Темы докладов

1. Дипломатия Польши в межвоенный период.
2. Дипломатия Венгрии в межвоенный период.
3. Дипломатия Югославии в межвоенный период.
4. Лондон, Генуя, Лозанна, Локарно – конференции по укреплению Версальско-Вашингтонской системы.
5. А. Бриан и идея «Паневропы».
6. Дипломатия Л. Барту.
7. Создание и деятельность Лиги Наций.
8. Дипломатия В. Вильсона.
9. Советские дипломаты Г.В. Чичерин и М.М. Литвинов.
10. Лондонская морская конференция.
11. Антикоминтерновский пакт.