

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»  
Институт психолого-педагогического образования

### РЕЦЕНЗИЯ

выпускную квалификационную работу магистранта  
**Ирины Анатольевны Вайцевич**  
направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
магистерская программа «Практическая психология в образовании»

На тему «**Развитие внимания старших дошкольников с помощью мульттерапии**»

Диссертация Ирины Анатольевны представляет собой законченное исследование на весьма актуальную тему, посвященную развитию внимания старших дошкольников посредством мульттерапии.

Данная тема представляется в современных условиях важной и практически значимой, ибо данная проблема в современных условиях развития образовательного пространства приобретает особое звучание, связанное использованием новых средств развития познавательных процессов, в частности, мульттерапии, как нового направления коррекционной работы с детьми.

С этих позиций диссертационное исследование, несомненно, актуально и имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Анализ содержательной части настоящей диссертации позволяет утверждать, что автор владеет существом проблемы как с теоретической, так и с практической точки зрения. Прежде всего, это проявилось в постановке цели диссертационного исследования и логически последовательном решении основных задач, сформулированных магистрантом.

Собственно, в самой постановке исследовательских задач заключена новизна рецензируемой научной работы, так как мульттерапия – это эффективный инновационный метод арт-терапии. Создание мультфильмов совместно с детьми показывает, насколько универсален инструмент, который позволяет раскрыть творческие и совершенствовать познавательные способности ребенка, восстанавливать когнитивные функции, самым положительным образом действует на социализацию ребенка.

К достоинствам диссертации можно отнести: четко сформулированные задачи, логически обоснованную систему диссертационной работы; стиль изложения работы научный; выводы, рекомендации и предложения, полученные автором в результате проведенного диссертационного исследования, всесторонне им обосновываются и успешно опробованы в психологической практике

Решение поставленных задач и цель работы сформулированы на хорошем теоретическом уровне и сопровождаются изучением и анализом учебно-методической литературы.

Данная работа имеет практическую значимость для педагогов-психологов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, а также в учебном процессе образовательной организации. Достоверность результатов была обеспечена непротиворечивостью методов исследования целям работы и теоретическим положениям.

По тексту магистерской диссертации замечаний нет.

Диссертация представляет собой законченное исследование, в котором представлены результаты решения поставленных задач, характеризующиеся необходимой научной новизной. Результаты диссертации имеют научное значение и могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях по данной проблематике.

Представленная работа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к диссертациям на соискание академической степени магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично», а диссертант Ирина Анатольевна Вайцевич присуждения искомой степени.

Рецензент

к. психол.н., доцент

кафедры социальной психологии

ИШПО КГПУ им.В.П.Астафьева

Т.Г.Авдеева



29.12.2015г.