

Отзыв

на магистерскую диссертацию
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
По направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Математическое
образование в условиях ФГОС
Котовой Натальи Юрьевны
на тему «Формирование математической компетентности студентов на основе
курса-трансформера в учреждениях среднего профессионального образования»

Исследованием проблемы формирования математической компетентности Наталья Юрьевна занималась в течении двух лет. В ходе решения проблемы исследования провела аналитическую работу по выявлению сущностных характеристик, структуры понятия «математическая компетентность», методических подходов к ее формированию в существующей практике обучения математике в учреждениях СПО, потенциала курса-трансформера для ее формирования, а также разработала модель формирования математической компетентности на основе курса-трансформера. На основе теоретического исследования Наталья Юрьевна разработала и апробировала методику формирования математической компетентности на основе курса-трансформера, проверила ее эффективность в рамках собственной профессиональной деятельности.

Перед Н.Ю. Котовой были поставлены и решены задачи исследования:

- 1) конкретизировать сущность понятия «математическая компетентность студентов среднего профессионального образования», определить его структуру и содержание;
- 2) определить и охарактеризовать дидактический потенциал курса-трансформера в формировании математической компетентности студентов среднего профессионального образования;
- 3) разработать научно обоснованную модель формирования математической компетентности студентов в условиях обучения математике на основе курса-трансформера в учреждениях среднего профессионального образования;
- 4) обосновать и разработать комплекс задач как средство формирования математической компетентности студентов в условиях обучения математике на основе курса-трансформера в учреждениях среднего профессионального образования;
- 5) создать диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень сформированности математической компетентности студентов в условиях обучения математике на основе курса-трансформера в учреждениях среднего профессионального образования;
- 6) разработать и описать компоненты методики формирования математической компетентности студентов в условиях обучения математике на основе курса-трансформера в учреждениях среднего профессионального образования и экспериментально подтвердить ее результативность.

По результатам их выполнения опубликовано 2 статьи.

В процессе работы Н.Ю. Котова проявила себя как ответственный, самостоятельный научный исследователь, способный генерировать идеи, обосновывать свою точку зрения. При решении задач исследования, соискатель продемонстрировал владение методами теоретического и эмпирического исследования, способности анализировать большой

объем информации. Несмотря на большую профессиональную занятость в качестве преподавателя техникума, представила интересные методические разработки.

Содержание работы может быть полезно как преподавателям СПО, так и школьными учителям математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Н.Ю. Котовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры математики и методики обучения математике

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



О.В. Берсенева