

Отзыв
на магистерскую диссертацию
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
По направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Математическое
образование в условиях ФГОС
Савченко Татьяны Евгеньевны
на тему «Применение иммерсивных технологий в процессе геометрической
подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования»

Проблема геометрической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, сегодня являются наиболее остро звучащей в педагогическом дискурсе. Ее решение предложены в различных научно-методических исследованиях и предполагают в общей своей массе реализацию в школах. Для учреждений среднего профессионального образования предложено крайне ограниченное число разработок. Эти обстоятельства, а также собственный педагогический опыт послужили основанием для выбора Татьяной Евгеньевной данного направления и темы исследования.

В ходе работы Т.Е. Савченко проявила способности к проведению научного педагогического исследования. Овладела основными теоретическими и практическими методами исследования. При определении методологических позиций своего исследования проявляла понимание специфики объекта и предмета исследования и их влияния на постановку цели, гипотезы и задач исследования. Грамотно ставила задачи, подбирала методы их решения, могла своевременно провести их коррекцию и найти результативное решение. В процессе решения задач исследования, несмотря на большую профессиональную занятость в качестве преподавателя техникума, представила интересные методические разработки. Особый интерес представляет авторское мобильное приложение, которое разработано исходя из собственных профессиональных нужд и ставшим важным техническим продуктом исследования.

В ходе исследования соискатель работала целеустремленно, проявляла достаточную самостоятельность на всех его этапах. Отметим ярко выраженное стремление к осваиванию инноваций, распространению своего опыта через участие в деятельности профессиональных сообществ и публикации материалов (имеет три статьи).

Содержание работы может быть полезно как преподавателям СПО, так и учителям математика школ, и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Т.Е. Савченко соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры математики и методики обучения математике

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»



О.В. Берсенева