

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ"

Русско-китайские отношения: поликультурный диалог

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**G2 Всеобщей истории
заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Политическая история и политическая культура (о, 2024).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачеты 3

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

55,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

16,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12 /12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,15	16,15	16,15	16,15
Сам. работа	55,85	55,85	55,85	55,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Буденкова Анна Валентиновна
дин, Профессор, Дацышен Владимир Григорьевич*

Рабочая программа дисциплины

Русско-китайские отношения: поликультурный диалог

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С)

29.05. 2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XX вв., способности анализировать меняющийся контекст этих отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических учений
2.1.2	Международные отношения в 1918-1939 гг.
2.1.3	Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени
2.1.4	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки
2.2.2	Мировая интеграция
2.2.3	Гендерная история и политическая культура
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Антропологический поворот в современной гуманитаристике
2.2.6	Международные отношения в 1918-1939 гг.
2.2.7	Мировая интеграция

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 2	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв. и особенности политических культур и менталитета народов России и Китая
Уровень 3	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв., особенности политических культур и менталитета народов России и Китая, основные принципы межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.
Уровень 2	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.
Уровень 3	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.

Владеть:

Уровень 1	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 2	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 3	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. 1. Российско- китайские отношения в XVII - первой половине XIX вв.							
1.1	Тема 1.1. Становление Российско-китайских отношений в XVII в., пограничное размежевание русско-китайские отношения во второй половине XVII в. Русско-китайские отношения на рубеже XVII - XVIII вв. Кяхтинский договор. /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5			составлен ие таблиц и схем, тестирование
1.2	Тема 1.2. Основные посольства. И.Пеглин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав- Рагзинский, В. Братищев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792). /Пр/	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5			составлен ие таблиц, схем, тестирование
1.3	Тема 2. Русско-китайские отношения в XVIII - первой половине XIX в. Политические и торгово-экономические отношения, Российская Духовная миссия в Пекине и отношения в сфере науки и культуры. /Ср/	3	7	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4			составлен ие таблиц и схем, собеседование по реферату
	Раздел 2. 2. Российско-китайские отношения во второй половине XIX в.							
2.1	Тема 3. "Амурский вопрос" и русско-китайские отношения в 60-70 гг. XIX в. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседование по терминологии.
2.2	Тема 4. Илийский кризис и русско-китайские отношения в 80-90 гг. XIX в. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			Составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирование.
2.3	Тема 5. Российская экспансия в Маньчжурии и вызревание конфликта в Русско-китайских отношениях. /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, работа на семинарских занятиях.
2.4	Тема 6. Русско-китайские торговые отношения во второй половине XIX в. /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседование по реферату.

2.5	Тема 7. Взаимодействие России и Китая в сфере религии, образования, науки и культуры. /Пр/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседов ание по реферату.
Раздел 3. 3. Российско-китайские отношения в начале XX в.								
3.1	Тема 8. Проблемы русско-китайских отношений в начале XX в. /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, работа на семинарск их занятиях.
3.2	Тема 9. Оккупация Маньчжурии и русско-китайские отношения /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирова ние, собеседов ание по термиоло гии.
3.3	Тема 10. Первая мировая война и русско-китайские отношения. /Ср/	3	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирова ние, собеседов ание по реферату.
3.4	Тема 11. Отражение особенностей политической культуры и национального менталитета в русско-китайских отношениях и их взаимосвязь с советско/российско-китайскими отношениями новейшего времени. /Ср/	3	10,85	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседов ание по реферату.
3.5	Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	3	0,15	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Входное тестирование в форме опроса.

Примерные вопросы:

1. Когда образовалось Древнерусское государство?
2. Когда образовалось единое Китайское государство?
3. Какой тип цивилизации представляет Русь, Россия?
4. Какой тип цивилизации представляет Китай?
5. Когда были установлены отношения между Россией и Китаем?
6. Кто возглавил первое посольство в Китай из России?
7. Когда был подписан Нерчинский договор?
8. В чем суть Айгуньского договора?
9. Вела ли Россия войны с Китаем и когда?
10. Что такое КВЖД?
11. Сколько раз наша страна посылала войска в Маньчжурию?

2. Задания для текущего контроля

2.1. Сравнительный анализ в форме таблицы.

Ключевые особенности Нерчинского договора, Кяхтинского договора, Кульджинского договора, Пекинского трактата, Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.

2.2. Опиумные войны против Китая и позиция России. Сравнительный анализ в форме таблицы.

интересы Великобритании / позиция / результаты войн для Великобритании

интересы Франции / позиция / результаты войн для Франции

интересы США / позиция / результаты войн для США

интересы России / позиция / результаты войн для России

интересы Китая / позиция / результаты войн для Китая

2.3. Составить хронологическую таблицу основных событий в истории русско-китайских отношений с 1618 г. по 1917 г. (обязательно указать все договоры, заключенные между Россией и Китаем)

2.4. На контурной карте обозначить линию Российско-китайской границы в различные периоды истории русско-китайских отношений.

(по договорам 1689 г., 1727 г., 1858 г., 1860 г., 1864 г., 1881 г., 1894 г.)

2.5. Сравнительный анализ в форме таблицы. Перечислить и охарактеризовать наиболее конфликтные ситуации в русско-китайских отношениях.

Причины

Содержание конфликтной ситуации

Хронологические рамки

Географические рамки

Итоги

Последствия конфликтной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Освоение Сибири и русско-китайские отношения.

2. Место КНР во внешнеполитических концепциях России.

3. Значение отношений с КНР для развития российских регионов.

4. Развитие китаеведения в России.

5. Российская Духовная миссия в Пекине во второй половине XIX - начале XX вв.

6. История Русской Квантунской армии.

7. Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики).

8. Российско-китайские отношения с точки зрения теории многофакторного равновесия.

9. Санкт-Петербургский договор и его значение.

10. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.).

11. Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.

12. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.).

13. Кяхтинский договор и его значение.

14. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в.

15. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв.полов. XIX в.).

16. Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету:

1. Китаецентризм и его влияние на внешнюю политику Китая

2. Установление первых контактов Русского государства с Китаем. Посольство И. Петлина.

3. Русско-китайские отношения во второй половине 17 века. Посольства Ф. Байкова, Н. Спафария и др.

4. Посольство Ф. И. Головина. Нерчинский договор 1689 г.

5. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Посольство И. Идеса.

6. Русско-китайские переговоры о торговле и разграничении. Кяхтинский договор 1728 г.

7. Джунгаро-цинская война 1729-1733 гг. и первые посольства Цинской империи в Россию.

8. Разгром Цинской империей Джунгарского ханства и политика России

9. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.

10. Структура дипломатических ведомств и дипломатический церемониал традиционного Китая

11. Русско-китайские отношения в конце XVIII - начале XIX вв. Миссия Ю. А. Головкина.

12. Сближение владений Российской и Цинской империй в Центральной Азии в середине XIX века. Чугучакский договор 1864 г.

13. "Опиумные войны" против Китая и позиция России.

14. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры).

15. Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 -е гг. и позиция России

16. "Илийкий кризис". Санкт-Петербургский договор 1881 г.

17. Раздел Китая на "сферы влияния". Русско-китайский договор 1896 года

18. Восстание ихэтуаней в Китае и занятия русскими войсками Маньчжурии.

19. Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции

20. Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лукин А. В.	Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие	Москва: Весь Мир, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900
Л1.2	Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г.	Приенисейская Сибирь в советско-китайских отношениях (1917 – начало 1980-х гг.): монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497467
Л1.3	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445
Л1.4	Дацышен В. Г.	История русско-китайских отношений (1618 - 1917 гг.): Учеб. пособие	Красноярск: РИО КГПУ, 2004	
Л1.5	Дацышен В. Г.	Очерки истории российско-китайской границы во второй половине XIX - начале XX вв.: монография	Кызыл: Респ. тип., 2000	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

