

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Протокол № 7  
от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета

Протокол № 8 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)

Григорьев Д. В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«История стран Азии и Африки»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»

Квалификация: бакалавр

Составители: Дацышен В.Г., профессор, Буденкова А.В., доцент.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

### **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1 Целью создания ФОС дисциплины «История стран Азии и Африки» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121;

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

#### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК - 3.1 Умеет работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

ПК - 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК - 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики,<br>участвующие в формировании<br>компетенции  | Тип контроля  | Оценочное<br>средство/ КИМы      |  |
|--|---|---|----------------------------------|--|
|  |   |   | Номер                            | Форма  |
| УК 3.1 – способность<br>работать в команде,<br>проявлять лидерские<br>качества и умения  | История Древнего мира<br>История средних веков<br>История России (с древнейших<br>времен до конца XVII в.)<br>История России (XVIII- начало XX<br>вв.)<br>История Нового времени часть 1<br>История Нового времени часть 2<br>История Новейшего времени<br>Глобализация | текущий<br>контроль<br>успеваемости   | 2<br>3<br>4<br><br>5             | Реферат,<br>доклад<br>проверка<br>обзора<br>источников<br>проверка<br>научной<br>статьи<br>Проектная<br>работа |
| ПК-1.1 – способность<br>применять знания о<br>структуре, составе и<br>дидактических<br>единицах предметной<br>области<br>(преподаваемого<br>предмета)                    | История Древнего мира<br>История средних веков<br>История России (с древнейших<br>времен до конца XVII в.)<br>История России (XVIII- начало XX<br>вв.)<br>История Нового времени часть 1<br>История Нового времени часть 2<br>История Новейшего времени<br>Глобализация | текущий<br>контроль<br>успеваемости<br><br><br><br><br><br>промежуточн<br>ая аттестация | 2<br><br>3<br><br>4<br><br><br>1 | Реферат,<br>доклад<br><br>проверка<br>обзора<br>источников<br>проверка<br>научной<br>статьи<br><br>зачет       |
| ПК-1.2 – способность<br>осуществлять отбор<br>учебного содержания<br>для его реализации в<br>различных формах<br>обучения в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС<br>ОО | История Древнего мира<br>История средних веков<br>История России (с древнейших<br>времен до конца XVII в.)<br>История России (XVIII- начало XX<br>вв.)<br>История Нового времени часть 1<br>История Нового времени часть 2<br>История Новейшего времени<br>Глобализация | текущий<br>контроль<br>успеваемости<br><br><br><br><br><br>промежуточн<br>ая аттестация | 2<br><br>3<br><br>4<br><br><br>1 | Реферат,<br>доклад<br><br>проверка<br>обзора<br>источников<br><br>проверка<br>научной<br>статьи<br>зачет       |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачету.

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности  | Базовый уровень сформированности и компетенций  | Пороговый уровень сформированности  |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60 - 72 баллов)<br>удовлетворительно /зачтено  |
| ПК-1.1                  | На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Востока и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;   | На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Востока и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;   | На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов   |
| ПК-1.2                  | На продвинутом уровне способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и/или образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; обладает навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; | На базовом уровне способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и/или образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; | На пороговом уровне способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и/или образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по монографии, выполнение проектной работы

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на семинарском занятии

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод) | 2                                   |
| Присутствует анализ источников  | 2                                   |
| Присутствует анализ литературы  | 2                                   |
| Ответы на вопросы аргументированы   | 2                                   |
| Максимальный балл   | 8                                   |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

| Критерии оценивания                          | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Быстрый и ясный ответ по определению термина | 2                                   |
| Понимание смысла термина                     | 2                                   |
| Максимальный балл                            | 4                                   |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по монографии

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура) | 2                                   |
| Знание исторических источников, используемых в монографии                                   | 3                                   |
| Понимание основных задач и выводов автора монографии  | 3                                   |
| Знание и ориентирование в содержании монографии   | 3                                   |
| Максимальный балл   | 11                                  |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выполнение заданий проекта

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций     |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтен              | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтен            | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно<br>/зачтено |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| УК-3.1 | На продвинутом уровне способен применять правила командной работы, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Обладать навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения | На базовом уровне способен применять правила командной работы, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | На пороговом уровне способен применять правила командной работы, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений. |
|--------|--|--|---|

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4.2.4.1 Дополнительные критерии оценивания по оценочному средству 5 – выполнение заданий проекта

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Качественное выполнение проекта, по разработанным группой критериям | 10                                  |
| Значительная часть проекта удовлетворяет критериям                  | 7                                   |
| Проект выполнен, но лишь половина критериев учтена                  | 5                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 5.1. Вопросы к зачету по разделам курса "История стран Азии и Африки новое время и межвоенный период"

1. «Новая история стран Азии и Африки» как предмет исторической дисциплины.
2. Колониализм как явление всемирно – исторического значения в процессе становления и развития мировой человеческой цивилизации.
3. Образование и развитие Цинской империи.
4. Территориальная экспансия Цинского Китая.
5. Аграрные отношения в Цинском Китае, социальная организация и сословное деление китайского общества.
6. Опиумные войны в Китае.

7. Гражданская война в Китае в середине XIX века.
8. Этапы внутренней политики Китая во второй половине XIX – начале XX веков.
9. Раздел Китая и восстание ихэтуаней.
10. Синьхайская революция в Китае.
11. Российско – китайские отношения.
12. Сёгунат Токугава в Японии.
13. Открытие Японии.
14. Мэйдзи исин в Японии.
15. Формирование национальной идеи и государственной идеологии в Японии.
16. Становление государственно – политической системы Японии эпохи Мэйдзи.
17. Экономическое развитие и внешняя политика Японии во второй половине XIX – начале XX веков.
18. Империя Великого Могола.
19. Индийская община и кризис традиционной системы землепользования.
20. Борьба европейцев за Индию.
21. Английская Ост-Индская компания.
22. Сипайское восстание 1857 – 1859 гг. в Индии.
23. Британская Индия во второй половине XIX – начале XX веков.
24. Национально-освободительное движение в Индии в конце XIX – начале XX веков.
25. Османская империя в XVII – XVIII веках. Роль державы Османов в мировой истории.  
Социально-экономическая структура империи, её характерные черты и особенности.
26. Османская империя в XVII – XVIII веках. Государственно-административное устройство, структура и состав правящего класса империи.
27. Танзимат в Турции. Причины, цели и задачи Танзимата.
28. Танзимат в Турции. Ход реформ и итоги Танзимата.
29. Восточный вопрос и русско-турецкие отношения.
30. Турция в конце XIX – начале XX веков.
31. Иран в XVI – XVII веках. Правление Сефевидской династии.
32. Иран в конце XVII – начале XIX веков. Смутное время и государство Надир-шаха.  
Утверждение Каджарской династии.
33. Восстание бабитов и реформы Таги-хана.
34. Иран на рубеже и в начале XX века. Складывание революционной ситуации в стране.
35. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
36. Русско-иранские отношения.
37. Ваххабизм как предтеча исламского фундаментализма. Мухаммед ибн аль-Ваххаб и его учение.
38. Социально-политическое содержание ваххабизма. Распространение ваххабизма в Аравии.
39. Египет в XVIII – первой половине XIX веков.

40. Египет во второй половине XIX – начале XX веков.
41. Страны Магриба в XIX – начале XX веков.
42. Народы Африки в XVII – XIX веках.
43. Эфиопия и Либерия в XIX – начале XX веков.
44. Нигерия в XVIII – начале XX веков.
45. Южная Африка в XVII – начале XX веков.
46. Раздел Африки между европейскими государствами.

## **5.2 Вопросы к зачету по разделам курса «История стран Азии и Африки, новейшее время, 1945–2022 гг.»**

1. Предмет и периодизация истории стран Азии и Африки.
2. Специфика процессов истории Востока.
3. Новые трактовки понятия «колониализм» в современном востоковедении.
4. Модернизационные процессы в странах Азии и Африки.
5. Авторитаризм и демократия в современном афро-азиатском мире.
6. Особенности экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в конце XX – начале XXI в.
7. Основные проблемы Азиатско-тихоокеанского региона.
8. Экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.
9. Безопасность и гонка вооружений в Азиатско-тихоокеанском регионе.
10. Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе после Второй мировой войны.
11. Япония. 1945–1952 гг. Первый и второй периоды оккупации. Сан-Францисский мирный договор.
12. Япония. 1950–1960-е гг. Специфика экономического развития.
13. Особенности развития Японии в 1970–1980-е гг.
14. Государственно-политическое устройство Японии в 1990-е гг.
15. Экономический кризис начала 1990-х гг. в Японии и последовавшая за ним депрессия.
16. Проблемы японского общества в 1990-е гг.
17. «Японская экономическая модель».
18. Япония в первое десятилетие XXI в.
19. Гражданская война в Китае. 1946–1949. Провозглашение КНР.
20. КНР в 1950-е – 1970-е гг. Основные направления развития.
21. КНР в восстановительный период и первый период социалистического строительства. Политика «большого скачка».
22. КНР. Урегулирование. «Великая пролетарская культурная революция» и внутрипартийная борьба (1966–1976 гг.).
23. Внутренняя борьба в Китае и начало периода реформ. Конец 1970 – начало 1980-х гг.
24. Политические преобразования 1980-х – 1990-х гг. в Китае.
25. Экономические реформы 1980–1990-х гг. в Китае.
26. Китайское общество в конце XX – начале XXI в.
27. Внешнеполитическая концепция Китая.
28. Августовская революция 1945 г. во Вьетнаме. Образование Демократической Республики Вьетнам.



29. Общенациональная война Соппротивления 1946–1954 гг. Решения Женевской конференции 1954 г. по Вьетнаму.
30. Демократическая Республика Вьетнам и Южный Вьетнам в 1954–1965 гг.
31. Вьетнам в 1960–1970-е гг. Борьба против американской агрессии. Объединение страны.
32. Экономические реформы во Вьетнаме в 1980–1990-е гг. Современное состояние вьетнамского общества.
33. Корея после Второй мировой войны. Агрессия США в Корею.
34. Северная Корея в 1950–1990-е гг. Современное состояние КНДР.
35. Южная Корея в 1950–1990-е гг. Современное состояние Республики Корея.
36. Индонезия в 1945–1965 гг. Концепция «направляемой демократии».
37. Индонезия в 1965–1998 гг. Основные направления развития. Страна после Сухарто.
38. Образование индийского государства после Второй мировой войны.
39. Социально-экономическое развитие Индийского государства.
40. Особенности политического развития Индии.
41. Основные проблемы индийского общества.
42. Иран во второй половине 1940-х – конце 1950-х гг. Борьба за иранскую нефть.
43. «Белая революция» в Иране: причины, основные этапы, идеология, последствия для страны.
44. Исламская революция в Иране: этапы, специфика, международные последствия.
45. Иранское общество после исламской революции.
46. Турция в 1940–1970-е гг.
47. Политическая обстановка в Турции в конце 70-х – начале 80-х гг. Новая экономическая программа Тугурта Озала.
48. Конституция 1982 г. Складывание политических партий современной Турции.
49. Деятельность правительства Тансу Чиллер. Приход происламских правительств к власти.
50. Турция в первое десятилетие XXI в.
51. Египет в 1940–1950-е гг. Июльская революция 1952 г.
52. Углубление июльской революции 1952 г. Гамаль Абдель Насер.
53. Либерализация и политика «открытых дверей». Анвар Садат.
54. Политика сбалансированности Хосни Мубарака.
55. Революция «пирамид» в Египте.
56. Особенности развития Африканского континента после Второй мировой войны. Проблемы Африканского континента.
57. Северная Африка: «Арабская весна» 2011 г.
58. Политический кризис в Судане.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Задания к семинарам**

#### **6.1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

## "История стран Азии и Африки новое время и межвоенный период"

### Тема 1. Китай в XVII- начале XX века

1. Формы землевладения в Китае: а.) казённое землевладение; б.) частное землевладение; в.) условное землевладение и арендные отношения.
2. Проблема общины, сословия и классы в Китае: а.) город и деревня, клан и семья; б.) фискально-полицейская организация. в.) традиционное сословное деление китайского общества; г.) фактическое положение социально-сословных групп;
3. Тайпинское восстание, его причины, характер и движущие силы: а.) Хун Сюцюань и его учение; б.) социальный состав и политические устремления тайпинов; в.) государство тайпинов – Тайпин тяньго; г.) периодизация войны тайпинов.

### ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 1, с. 609 – 629, М, 1963; т. 2, с. 608 – 635, М, 1965.
2. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. Пособие для учителя., М, 1990, с. 238 – 244.
3. Тайпинское восстание. Сб. документов., М, 1960.
4. Практикум по новой истории стран Азии, М, 1990.
5. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 5, М, 1958; т. 6, М, 1959.
6. Всемирная история. В 24 томах. /Ред. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М./, т. 17. Национально-освободительные войны XIX века, Минск, 1999.
7. Васильев Л.С. История Востока., М, 1994, в 2-х томах, т. 1, с. 385 – 395; т. 2, с. 195 – 200.
8. История Китая с древнейших времён до наших дней. /Отв. ред. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф./, М, 1974, с. 166 – 210.
9. История Китая. /Под ред. Меликсетова А.В./, М, 2000; 2002.
10. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая., М, 1985.
11. Патрушева М.А., Сухачёва Г.А. Экономическое развитие Маньчжурии., М, 1985.
12. Писарев А.А. Общественный строй традиционного Китая: взгляды отечественных историков и учёных КНР., ПДВ, 1994, №3.
13. Писарев А.А. Проблемы типологии китайской общины /первая половина XIX в./ – Вопросы истории Китая., М, 1981.
14. Социальные структуры Китая XIX – первой половины XX в., М, 1990.
15. Барский К. «Меня зовут «великий народ» /о смысле и значении китайских имён в социальной организации общества, о традициях имянаречения в Китае/., ААС, 1993, №2.

16. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая., М, 1986.
17. Илюшечкин В.П. Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах., М, 1990.
18. Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов., М, 1967.
19. Илюшечкин В.П. Аграрная политика тайпинов., М, 1960.
20. Илюшечкин В.П. «Крестьянский коммунизм» тайпинов., НАА, 1972, №3.
21. Непомнин О.Е. Экономическая история Китая 1864 – 1894., М, 1974.

## Тема 2. Япония в XVII - начале XX века

1. Общественно-политические группировки начального периода эпохи Мэйдзи и их лидеры:
  - а.) экономическая школа и Фукудзава Юкити; б.) либеральная школа и Накамура Масонао;
  - в.) покровительственная школа и Като Хироюки; г.) военная партия и Ямагата Аритомо.
2. Социальный протест в годы мэйдзийских реформ и его влияние на политическую жизнь японского государства:
  - а.) крестьянские волнения; б.) самурайская оппозиция; в.) либеральный движения.
3. Конституция 1889 г., её основные положения и социально-классовая сущность: а.) государственное и политическое устройство Японии согласно конституции; б.) государственные институты не закреплённые конституцией; в.) процесс образования первых политических партий в Японии:

## ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 2, с. 670 – 686, М, 1965.
2. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 6, М, 1959; т. 7, М, 1960.
3. Кузнецов И.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии., М, 1988, с. 174 – 214.
4. История Японии. /Отв. ред. Жуков А.Е./, М, 1998, в 2-х томах, т. 2, с. 29 – 94; 106 – 124; 165 – 182; 217 – 243.
5. История стран Азии и Африки в новое время. /Ред. коллегия Ацамба Ф.М., Павлов В.И., Пак М.Н./, М, 1991, часть 2.
6. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика., М, 1990.
7. Сигрейв С. и П. Династия Ямато, М, 2005.
8. Норман Г. Возникновение современного государства в Японии. Солдат и крестьянин в Японии., М, 1961.
9. Михайлова Ю.Д. Школа национальных наук в Японии /к вопросу об истоках японского национализма/., НАА, 1987, №2.

10. Михайлова Ю.Д. Японская национальная идея и Мотоори Норианага: вымыслы и реальность., Восток, 1995, №4.
11. Михайлова Ю.Д. Общественно-политическая мысль Японии., М, 1991.
12. Совастеев В.В. Эволюция общественно-политической мысли Японии в середине XIX века /мировоззрение Ёсида Сёин/., НАА, 1988, №3.
13. Молодяков В.Э. «Школа национальных наук» и формирование японской идеи., Восток, 1994, №3.
14. Молодяков В.Э. «Мэйдзи исин» – консервативная революция. Подборка статей., ПДВ, 1993, №6; Восток, 2002, №3.
15. Топеха Н.И. Мэйдзи исин., М, 1958.
16. Тояма Сигэки. Мэйдзи исин. Крушение феодализма в Японии., М, 1959.
17. Конрад Н.И. Столетие японской революции., НАА, 1968, №4.
18. Агаев С.Л. «Мэйдзи исин»: революция или реформа?, НАА, 1978, №2.
19. Бугаева Д.И. Японские публицисты конца XIX века., М, 1979.
20. История общественной мысли Японии XVII – XIX вв., М, 1990.
21. Нагата Х. История философской мысли Японии., М, 1991.
22. Кобец В.Н. Проблема «Япония – Запад» в мировоззрении японского просветителя Фукудзава Юкити /XIX в./., НАА, 1976, №5.
23. Современные японские мыслители., М, 1958.

### Тема 3. Индия в XVII- начале XX века

1. Сельская община в Индии как социальный, экономический и политический институт: а.) состав общины; б.) каста и община; в.) проблема типологии индийской общины.
2. Аграрные реформы англичан в Индии и специфика их проведения: а.) система заминдари; б.) система райятвари; в.) система маузавар.
3. Сипайские восстание 1857 – 1859 гг. Причины, характер и движущие силы а.) территория охваченная восстанием, масштабы и глубина; б.) мероприятия англичан по локализации очага и подавлению восстания; в.) проблема периодизации сипайского восстания, причины поражения сипавев.

### ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 1, с. 518 – 596, М, 1963; т. 2, с. 511 – 575, М, 1965.
2. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. Пособие для учителя., М, 1990, с. 231 – 237.
3. Акишкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока /Индия, Иран, Турция./, М, 1963, с. 7 – 20.
4. Практикум по новой истории стран Азии, М, 1990.
5. Маркс К. Британское владычество в Индии. Будущие результаты британского владычества в Индии. – Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения., т. 9.

6. Маркс К. Восстание в индийской армии. Энгельс Ф. Восстание в Индии. – Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения., т. 12.
7. Неру Дж. Открытие Индии., М, 1989, в 2-х книгах, кн. 1, гл. 6, с. 355 – 456; кн. 2, гл. 7, с. 3 – 118.
8. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю., М, 1989, в 3-х томах, т.2, с. 50-80; 180 – 223.
9. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 5, М, 1958; т. 6, М, 1959.
10. Всемирная история. В 24 томах. /Ред. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М./, т. 14. Период английского завоевания Индии., Минск, 1996. т. 17. Национально-освободительные войны XIX века., Минск, 1999.
11. Антонова К.А., Богард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии., М, 1979.
12. Новая история Индии., М, 1961.
13. Гамаюнов Л.С. О марксовой концепции социально-экономического строя Индии /к постановке вопроса/., НАА, 1968, №3.
14. Чичеров А.И. Об уровне социально-экономического развития доколониальной Индии., НАА, 1979, №6.
15. Алаев Л.Б. Социальная структура сельской общины в Индии /на материалах Соединённых провинций, XIX в./, М, 1976.
16. Алаев Л.Б. Социальная структура индийской деревни территории Уттар-Прадеша., М, 1976
17. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии., М, 1981.
18. Алаев Л.Б. Типология индийской общины. Экономико-ритуальные аспекты системы джаджмани. Функционирование кастовой системы. Подборка статей., НАА, 1971, №5; НАА, 1980, №3; Индия 1983. Ежегодник., М, 1985.
19. Ашрафян К.З. Аграрный строй Северной Индии /XIII – середина XVIII вв./., М, 1965.
20. Ашрафян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития., М, 1977.
21. Ашрафян К.З. Развитие денежных отношений и крестьянское землевладение в средневековой Индии. Общинное и частное землевладение в Могольской Индии. Подборка статей., НАА, 1972, №1; Восток, 1996, №2.
22. Касты в Индии. /Отв. ред. Котовский Г.Г./, М, 1965 /к данной теме – статьи Котовского Г.Г., Вафа А.Х. и Ашрафян К.З./.

### **6.1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ «История стран Азии и Африки, новейшее время, 1945–2022 гг.»**

Тема 1. Япония: «экономическое чудо Востока».

Занятие 1. Становление послевоенной Японии.

1. Политическое развитие японского государства в 1945 – 1960 гг.:
  - а./ режим американской военной оккупации и его роль в истории Японии;
  - б./ борьба демократических и миролюбивых сил за демократизацию

Японии,

конституция 1947 г. и её значение;

в./ формирование «политической системы 1955 года» и её специфика.

2. Система Сан - Францисских договоров и соглашений. Проблема советско /русской/ - японского мирного урегулирования.

Занятие 2. «Экономическое чудо Востока».

1. Япония накануне экономического подъёма. Основные предпосылки и причины «экономического чуда».

2. «Японское экономическое чудо» как процесс, характер и динамика преобразований:

а./ индустриальный бум 1957 – 1972 гг. как первый этап «японского чуда», его результаты и последствия;

б./ мировой экономический спад 1973 – 1975 гг. и его влияние на Японию;

в./ структурная перестройка японской экономики 1976 – 1990 гг. как второй этап «японского чуда».

#### ЛИТЕРАТУРА.

1. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии, М, 1988.
2. История Японии. Отв. ред. Жуков А.Е., М, 1998, в 2-х томах, т. 2.
3. Бикс Герберт. Хирохито и создание современной Японии, М, 2002.
4. Латышев И.А. Конституционный вопрос в послевоенной Японии, М, 1959.
5. Латышев И.А. Правящая либерально-демократическая партия Японии и её политика, М, 1967.
6. Иванов А.И. Левые силы Японии в борьбе за мирное и нейтральное развитие страны, ПДВ, 1981, №1.
7. Ерёмин В.Н. Борьба прогрессивных сил Японии за демократизацию законодательства и юстиции, ПДВ, 1983, №3.
8. Славинский Б.Н. Сан – Францисская мирная конференция 1951 г. , ПДВ, 1991, №3-4; 1994, №1.
9. Латышев И.А. и др. Договор безопасности, таящий угрозу. Подборка статей, ААС, 1998, №3; 2000, №5; ПДВ, 1999, №6; 2003, №4.
10. Сёдзи Фукуёси. Окинава – «остров – база», ААС, 2000, №10.
11. Тихвинский С. Послевоенная нормализация отношений с Японией, ПДВ, 1995, №4; 5.
12. Катасонова Е. Советско-японские переговоры о нормализации межгосударственных отношений /1955 – 1956 гг./. /Гуманитарный аспект/, ПДВ, 2003, №5; 6.
13. Кутаков Л.Н. Внешняя политика и дипломатия Японии, М, 1964.
14. Кутаков Л.Н. Москва – Токио. Очерки дипломатических отношений. 1956 – 1986, М, 1988.
15. Березин В.Н. Курс на добрососедство и сотрудничество и его противники. Из истории нормализации отношений СССР с послевоенной Японией, М, 1977.
16. Марков А.П. Россия – Япония. /В поисках согласия/, М, 1996.
17. Курилы – острова в океане проблем. Коллективная монография. Отв. ред.

Горшков М.К., Журавлёв В.В. , М, 1998.

18. Вехи на пути к заключению мирного договора между Россией и Японией. 88 вопросов от граждан России. Пер. с яп., М, 2000.
19. Латышев И.А. Путин и Япония. Будут ли уступки? , М, 2005.
20. Певзнер Я.А. Государство в экономике Японии, М, 1976.
21. Прохожев А.А. Организация управления экономикой и государством в Японии, М, 1977.
22. Курицын А.Н. Управление в Японии. Организация и методы, М, 1981.
23. Цветов В.Я. Чёрная магия Мацуситы, М, 1975.
24. Цветов В.Я. Отравители из «Тиссо», М, 1980.
25. Цветов В.Я. Пятнадцатый камень сада Рёандзи, М, 1991.
26. Одинцов А.А. Торговые монополии в Японии, М, 1982.
26. Хлынов В.Н. Рабочий класс Японии в условиях научно-технической революции, М, 1978.
27. Хлынов В.Н. Японские «секреты» управления персоналом, М, 1995; ААС, №3; 4; ПДВ, 1996, №4.
28. Спицына К.А. Главные руководители японских компаний: практика работы, М, 1999.
29. Кузнецов Ю.Д. Социально-классовая структура современной Японии, М, 1983.
30. Березина Ю.И. Япония: социальные последствия научно-технического прогресса, М, 1986.
31. Молодякова Э.В. Япония: профсоюзы и общество, М, 1994.
32. Орфёнов А.Б. Япония: «участие» трудящихся в управлении производством. Мифы и действительность, М, 1985.
33. Япония: смена модели экономического роста. Коллективная монография. Отв. ред. Лебедева И.П., Кравцевич А.И., М, 1990.
34. Япония второй половины XX века. Проблемы и судьбы. Сб. статей, М, 2003.
35. Маркарьян С.Б. Сельскохозяйственная кооперация Японии, М, 1975.
36. Маркарьян С.Б. Проблемы агропромышленной интеграции в Японии, М, 1982
37. Маркарьян С.Б. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве Японии, М. 1987.
38. Маркарьян С.Б. Аграрный сектор японской экономики: основные проблемы 80-х гг., М, 1990.
39. Куцобина Н.К. Рыбное хозяйство Японии, М, 1979.
40. Рыболовство Японии. Отв. ред. Гаврилов Р.В., М, 1996.

Тема 2. Эпоха экономических реформ в Китае.

Занятие 1. КНР после «Культурной революции».

1. Социально-экономическая ситуация в Китае в середине 70-х гг. XX века. Крах маоистских «экспериментов», их трагические результаты и последствия.
2. Политическое развитие КНР во второй половине 70-х гг. XX века.

КПК после смерти Мао Цзэдуна:

- а./ борьба за власть в высшем партийном руководстве, разгром и устранение «банды четырёх»;
- б./ Дэн Сяопин как политический и государственный деятель в истории Китая;
- в./ концепция политики «четырёх модернизаций».

Занятие 2. Эпоха реформ.

1. Преобразования в аграрном секторе экономики. Китайская деревня в ходе реформ:
  - а./ поощрение индивидуального хозяйствования крестьян при формальном соблюдении принципов «социалистического производства и распределения»;
  - б./ проблема выбора дальнейшего пути развития сельского хозяйства Китая, варианты и перспективы их реализации.
2. Преобразования в индустриальном секторе экономики. Китайский город в ходе реформ:
  - а./ развитие промышленности, роль государства, кооперации и частного предпринимательства в этом процессе;
  - б./ привлечение иностранного капитала в экономику КНР, его роль в создании свободных экономических зон, в развитии внешней торговли Китая.
3. Социально-политический кризис в Китае в конце 80-х гг. XX века. Трагедия на площади Тяньаньмэнь в Пекине 4 июня 1989 г. и её уроки.

#### ЛИТЕРАТУРА.

1. История Китая. Под ред. Меликсетова А.В., М, 2000.
2. Китай после «культурной революции». Политическая система, внутривластное положение, М, 1979.
3. Арунов В.В., Егоров К.А. К итогам судебного процесса в Пекине /дело «группы четырёх»/, ПДВ, 1981, №1.
4. Барач Денеш. Дэн Сяопин, М, 1989.
6. Делюсин Л. и др. Дэн Сяопин – революционер, маоист, реформатор. Подборка статей, ААС, 1994, №8, 9; 1995, №10-12; 2002, №4; ПДВ, 1994, №5, 6; 1995, №2; 1997, №2; 2004, №5; Новое время, 1995, №11; 1997, №8, 38, 52.
7. Акимов В.И., Потапов В.И. «Четыре модернизации»: намётки и реальность, ПДВ, 1979, №4.
8. Кулик Б.Т. Строительство социализма с китайской спецификой, НиНИ, 2003, №5.
9. Пивоварова Э.П. Строительство социализма со спецификой Китая. Поиск пути, М, 1992.
10. Портяков В.Я. Концепция экономической реформы в КНР: формирование и эволюция. Подборка статей, ПДВ, 1988, №2; 1996, №3, 6; 1997, №1; 1998, №5, 6; 1999, №4.



11. Структура экономики Китая. Сокр. пер. с кит. , М, 1984.
12. Бергер Я.М. Социальные процессы в современной китайской деревне, М, 1988.
13. Мугрузин А.С. Статьи о китайском крестьянстве, ПДВ, 1984, №4; 1989, №4.
14. Бони Л.Д. Рынок в китайской деревне /1978 – 1995/, М, 1998, ч. 1-2 ; ПДВ, 1994, №4; 1998, №1; 2003, №6.
15. Алексахина С. Пути модернизации сельского хозяйства Китая, ПДВ, 1996, №2; 1999, №4.
16. Ревецкий А. Зерновая проблема в КНР, ПДВ, 1998, №2.
17. Круглов А. Сельские предприятия Китая на новом этапе развития, ПДВ, 2000, №4.
18. Молодцова Л.И. Особенности формирования промышленной системы КНР /1949 – 1985/, М, 1988.
19. Островский А.В. Рабочий класс КНР как производительная сила общества, ПДВ, 1984, №1; 1988, №2.
20. Юань Луньцуй, Островский А.В. Реформа, труд, зарплата, ПДВ, 1990, №1.
21. Кондрашова Л., Островский А. Урбанизация в Китае, ПДВ, 2000, №3.
22. Карлусов В.В. Частное предпринимательство в Китае, М, 1996.
23. Карлусов В.В. Смешанная экономика в Китае: от дискриминации к поддержке, ПДВ, 2001, №4.
24. Чуванкова В. Индивидуальная и частная форма хозяйствования в Китае, ПДВ, 1998, №2.
25. Гельбрас В.Г. и др. О национальной буржуазии Китая. Подборка статей, НАА, 1974, №6; ААС, 2007, №11; ПДВ, 1997, №1; 1998, №2; 2001, №5.
26. Гельбрас В.Г. Китайская интеллигенция: противоречия развития, НАА, 1998, №1.
27. Гельбрас В.Г. Экономическая реформа в КНР: Очерки, наблюдения, размышления, М, 1990; МЭиМО, 1995, №7; 1999, №7; ААС, 1997, №3; 5; 2005, №6, 9, 10.
28. Гончаров С.Н. и др. Зарубежные китайцы и политика экономических реформ в КНР. Подборка статей, ПДВ, 1986, №3; 2005, №4; ААС, 2002, №5; 2007, №10.
29. Портяков В.Я. и др. Открытые порты и специальные экономические зоны Китая. Подборка статей, ПДВ, 1986, №1; 1989, №4; 1991, №3; 1993, №5; 1998, №2, 5; 2007, №4; МЭиМО, 2003, №10; 2007, №5; ААС, 2003, №4; 2008, №7.
30. Иванчиков А.Г. Теоретические и практические аспекты привлечения иностранной технологии в КНР, М, 1991.
31. Мозиас П. Привлечение иностранного капитала в акционерной форме: опыт КНР, ПДВ, 1997, №1-2; 1999; №4.
32. Мозиас П. Исследование экономических циклов в КНР, ПДВ, 1998, №3.
33. Новосёлова Л.В. Инвестиционная политика и экономическая реформа в Китае, М, 1996.
34. Наумов И.Н. Проблемы формирования и подъёма уровня жизни населения КНР, М, 1993; ПДВ, 1996, №6; 1997, №6; 1998, №1.

35. Карпов М.В. Экономические реформы и политическая борьба в КНР /1984 – 1989 гг./, М, 1997.
36. Бони Л.Д., Зотов В.Е., Карпов М.В. и др. Социально-политический кризис в Китае и движение протеста в Пекине в апреле – июне 1989 г. , Подборка статей, Родина, 1990, №1; ПДВ, 1989, №5, 6; 1990, №1; 2005, №2; НАА, 1990, №6; ААС, 1992, №9; 1997, №5; ААС, 2004, №6; Восток, 1995, №6; 1996, №3; Новое время, 1993, №22; 1994, №24.
37. Бергер Я. К кончине Чжао Цзяна, ПДВ, 2005, №2.
38. Белов Е. 20 лет экономических реформ, ААС, 1998, №12.
39. Китайской Народной Республике – 50 лет, ААС, 1999, №10. Спецвыпуск журнала посвящённый полувековому юбилею образования КНР.
40. Гельбрас В., Кузнецова В. КНР /общие показатели социально-экономического развития на пороге XXI века/, МЭиМО, 2001, №8.

### Тема 3. Республика Индия в условиях независимого существования.

#### Занятие 1. Основные тенденции политического развития Индии в постколониальный период.

1. Республика Индия в 1951 – 1970 гг. Становление и развитие молодого независимого индийского государства в первые годы его существования:
  - а./ политический и государственный строй, его специфика;
  - б./ партийная система и принципы её функционирования.
2. Республика Индия в 1971 – 1990 гг. Обострение межобщинных и этноконфессиональных проблем в политической жизни страны, его причины:
  - а./ активизация сепаратистских движений в штатах Пенджаб, Джамму и Кашмир;
  - б./ внутренняя политика правительств И.Ганди и Р.Ганди, её результаты и последствия.

#### Занятие 2. Основные тенденции социально-экономического развития Индии в постколониальный период.

1. Аграрный сектор экономики. Проблемы и перспективы модернизации национального сельского хозяйства:
  - а./ аграрная программа ИНК и борьба крестьян за землю в 1947 – 1970 гг.;
  - б./ «зелёная революция» в Индии и её результаты;
  - в./ фермерские движения 70-х – 80-х гг. XX века, программы, цели и задачи, состав участников.
2. Индустриальный сектор экономики. Характерные черты и особенности процесса индустриализации Индии:
  - а./ роль госсектора в борьбе за экономическую самостоятельность, планирование в Индии и итоги пятилетних планов;
  - б./ национальный капитал и его роль в развитии индийской промышленности, монополии в экономике Индии.

3. Социально-классовая и кастовая структура постколониального индийского общества.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Антонова К.А., Бонгард – Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии, М, 1976.
2. Политическая история государств Азии и Северной Африки. XX век. В 2-х томах, М, 1996, т. 1, с. 204-237.
3. Индия. Общество, власть, реформы. Сб. статей., М, 2003.
4. Индия – 50 лет независимости, ААС, 1997, №7. Спецвыпуск журнала посвящённый юбилею независимости Индии.
5. Республике Индия – 50 лет, ААС, 1999, №12. Спецвыпуск журнала посвящённый юбилею установления республиканского режима в Индии.
6. Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности и тенденции развития, Государство и право, 1995, №4.
7. Комарова Э.Н. Индия: кодекс поведения политических партий и кандидатов, Восток, 1995, №5.
8. Девяткина Т.В. Индийский национальный конгресс /1917 – 1964/, М, 1970.
9. Регинин А.И. Индийский национальный конгресс: очерки идеологии и политики, М, 1978.
10. Юрлов Ф.Н. Индийский национальный конгресс – во власти и в оппозиции, ААС, 2004, №1; 2.
11. Кашин В. Пандит Джавахарлал Неру, ААС, 2005, №6; 7.
12. Горев А., Зимин В. Неру, М, 1980.
13. Горев А.В. Роса на лотосе. Индира Ганди: мечты и свершения, М, 1987.
14. Шаститко П. «Пусть не обманет надежда». Жизнь и борьба Джавахарлала Неру, М, 1990; ААС, 1994, №6.
15. Верма Ш. Портрет Раджива Ганди, М, 1988.
16. Митрохин Л. Наследник традиций «красной розы» /о Р.Ганди/ – О них говорят. Политические портреты зарубежных деятелей, М, 1989, с. 104-133.
17. Джилл С.С. Династия Ганди, Ростов-на-Дону, 1997.
18. Сарваров А.С. Формирование объединения «Джаната парти» /70-е годы Индия: проблемы истории национально-освободительного движения и современного политического развития, М, 1980, с. 59-76.
19. Юрлов Ф. Бхаратия джаната парти – путь к власти, ААС, 2003, №7; 8.
20. Семёнова Н.И. История сикхского движения в Индии, М, 1963.
21. Ашрафян К.З. Религия и коммунизм в Индии, НАА, 1980, №1.
22. Ашрафян К.З. Современные сикхские националистические движения в Пенджабе, НАА, 1984, №5.
23. Горохов С. Кашмир. Корона раздора, ААС, 1998, №1.
24. Кашмир. Забрезжит ли свет в конце туннеля? «Круглый стол» по кашмирской проблеме в Институте востоковедения РАН, ААС, 1998, №3.
25. Белокреницкий В., Москаленко В. Кашмирский очаг исламского экстремизма, ААС, 2002, №1.
26. Растенников В.Г. Аграрная эволюция в многоукладном обществе. Опыт

независимой Индии, М, 1973.

27. Котовский Г.Г. Аграрная реформа в Индии, М, 1959.
28. Котовский Г.Г. Аграрный строй: изменения за годы независимости, ААС, 2001, №3-4.
29. Величкин С.В. Некоторые проблемы аграрного движения в штате Андхра-Прадеш в 60-е годы. – Индия: проблемы истории национально-освободительного движения и современного политического развития, М, 1980, с. 77-109.
30. Гурвич Р.П. «Зелёная революция» в Индии: социально-экономические результаты, НАА, 1971, №1.
31. Миронова Е.И. Этапы «зелёной революции». Хлыстова Е.И. Особенности крестьянского движения в 1980 – 1981 гг., Индия 1981 – 1982. Ежегодник, М, 1983, с. 67-82; 205-211.
32. Клюев Б.И. Фермерские движения в Индии /социально-политические аспекты/, НАА, 1990, №5.
33. Егоров И.И. Государственный капитализм в развивающейся экономике Индии, М, 1978.
34. Егоров М.Н. Рабочий класс Индии, М, 1988.
35. Маляров О.В. Концентрация капитала и производства в Индии /проблема роста монополий/, М, 1968.
36. Куньщиков М.Н. Современная Индия: монополии и политика, М, 1974.
37. Черновская В.В. и др. Частное предпринимательство в Индии и его особенности. Подборка статей, ААС, 1995, №4; Восток, 1995, №4; 1997, №1 МЭиМО, 1997, №2; НАА, 1972, №2; 1977, №6.
38. Касты в Индии. Сб. статей, М, 1965.
39. Алаев Л.Б., Загородникова Т.Н. Кастовый состав населения Индии, Восток, 1993, №1.
40. Куценков А.А. и др. Касты в политической жизни Индии. Подборка статей, Индия 1980. Ежегодник, М, 1982; Индия 1981-1982. Ежегодник, М, 1983; НАА, 1972, №1; 1974, №1; ААС, 1991, №1; ААС, 1997, №7; Восток, 2001, №4.

Тема 4. Иран: феномен исламской революции.

Занятие 1. Иран в предреволюционный период /1963 – 1977 гг./.

1. Политический и государственный строй шахского Ирана, попытки его модернизации правящими кругами.
2. Реформаторская деятельность правительств шаха Мохаммеда Реза Пехлеви II, её результаты и последствия:
  - а./ концепция «белой революции» в Иране и её реализация;
  - б./ ускоренная модернизация иранской промышленности, привлечение иностранного капитала и роль последнего в экономике страны;
  - в./ вестернизация в области культуры и образе жизни иранского общества.
3. Шиитский ислам в политической и духовной жизни иранского общества:
  - а./ традиционное положение шиитского духовенства в Иране;

б./ фундаментализм как политико-философское течение мусульманской мысли, причины распространения исламистских идей в стране.

Занятие 2. Исламская революция в Иране /1978 – 1989 гг./.

1. Социально-политический кризис в Иране в конце 70-х гг. XX века. Усиление деспотического режима в стране и складывание революционной ситуации:

а./ обострение противоречий между коррумпированной правящей верхушкой и абсолютным большинством иранского общества;

б./ формирование антишахской оппозиции под эгидой шиитского духовенства, Рухолла Мусави Хомейни как политический и духовный лидер иранской революции.

2. Причины, характер и основные этапы исламской революции в Иране:

а./ свержение шахского режима и провозглашение Исламской Республики Иран;

б./ утверждение у власти фундаменталистского режима.

3. Исламская революция и внешний мир. Политика революционного экспансионизма и ирано-иракский вооружённый конфликт как кульминация этой политики /1980 – 1988 гг./.

#### ЛИТЕРАТУРА.

1. История Ирана, М, 1977.
2. Мамедова Н.М. Концентрация производства и капитала в Иране в 60-е – 70-е годы, М, 1982; ААС, 1997, №4; 2002, №4;
3. Арабаджян А.З. Иран: изменения в отраслевой структуре экономики в 60-70-х годах. /К проблеме ломки колониальной структуры экономики./, М, 1983.
4. Арабаджян А.З. Иран: власть, реформы, революции, М, 1991.
5. Кляшторина В.Б. Иран 60-80-х годов: от культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей, М, 1990.
6. Скляр Л.Е. Иран 60-80: традиционализм против современности, М, 1993.
7. Васильев Л.С. История религий Востока, М, 1999; ААС, 1980, №1; 2.
8. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране, М, 1985; Восток, 1996, №4; ААС, 1997, №1.
9. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905 – 1911 и 1978 – 1979 гг., М, 1999.
10. Левин З. Наследие Мухаммеда Абдо /исламист-реформатор/, ААС, 1992, №9.
11. Степанянц М.Г. Социальная сущность исламского «возрождения», М, 1983.
12. Фалях Исмаил Хачим. Исламские концепции государственной власти, М, 1999.
13. Игнатенко А.А. Халифы без халифата, М, 1988.
14. Жданов И.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI века, М, 1989.

15. Малушков В.Т., Хромова К.А. Поиски путей реформации в исламе: опыт Ирана, М, 1991.
16. Хомейни Р.М. Путь к свободе: речи и завещание. Здесь же: Жуков Д.А. Небо над Ираном ясное: очерк политической биографии имама Хомейни, М, 1999.
17. Хомейни Р.М. Религиозное и политическое завещание, М, 1999; Новое время, 1993, №15.
18. Жуков Д.А. Имам Хомейни: очерк политической биографии, М, 1999.
19. Ансари Хамид. Имам Хомейни: политическая борьба от рождения до кончины, М, 1999.
20. Агаев С.Л. и др. Рухолла Мусави Хомейни. Подборка статей, Вопросы истории, 1989, №6; Новое время, 1989, №24; НАА, 1990, №4; ААС, 1990, №9.
21. Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем, М, 1981; Вопросы истории, 1985, №1.
22. Агаев С.Л. Иран: рождение республики, М, 1984.
23. Агаев С.Л. Иранская революция, США и международная безопасность, М, 1984.
24. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим, М, 1987.
25. Резников А.Б. Иран: падение шахского режима, М, 1983.
26. Кременюк В.А. Борьба Вашингтона против революции в Иране, М, 1984.
27. Медведко Л.И., Германович Н.В. Именем Аллаха, М, 1988.
28. Юртаев В.И. Иран: студенты в исламской революции, М, 1993.
29. Иранская революция 1978 – 1979. Сб. статей, М, 1989.
30. Максименко В.И. Анализ иранской литературы о революции 1978 – 1979 гг., НАА, 1987, №3.
31. Ганковский Ю.В. Новое исследование проблем исламской революции в Иране, Восток, 1994, №3.
32. Ниязатов Ш.А. Ирано-иракский конфликт, М, 1989.
33. Ушаков В.А. Иран и мусульманский мир. 1978 – 1998, М, 1999; ААС, 1997, №10.
34. Бади Ш. Противоречия в эшелонах власти Исламской Республики Иран, НАА, 1990, №4.
35. Малышева Д. Исламско-фундаменталистский проект в реалиях современного мира, МЭиМО, 1999, №7.
36. Иран-94, ААС, 1994, №8-9. Спецвыпуск журнала посвященный 15-й годовщине исламской революции в Иране.
37. Иран: 20 лет исламской революции, ААС, 1999, №2. Спецвыпуск журнала посвященный юбилею исламской революции в Иране.
38. Юсупов Ш. Исламизм в поисках истины, ААС, 2000, №1.
39. Барковская Е. Ислам сегодня и права человека, ААС, 2000, №8.
40. Фадеева И. Демократия в мусульманском мире: реальность и перспективы, Ислам и политический конфликт, ААС, 2001, №8; 2002, №4.

## 6.2. Тестовые задания

## 6.2.1 По разделам курса "История стран Азии и Африки новое время и межвоенный период"

*Количество вопросов -18.*

*Максимальная оценка за вопрос -0.5 балла*

*Максимальное количество баллов за тест – 9 баллов.*

### 1. Соотнесите события из истории Китая и их даты.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Правление династии Мин                              | А.) 1368 г.         |
| 2. Свержение власти монголов                           | Б.) 1757 г.         |
| 3. Крестьянская война под предводительством Ли Цзычена | В.) 1368 – 1644 гг. |
| 4. Закрытие страны для европейцев                      | Г.) 1644 – 1911 гг. |
| 5. Правление династии Цин                              | Д.) 1628 – 1645 гг. |

### 2. Цинский Китай. Изобразите схематично системы подворной организации, внедрённые сверху. Объясните их цели.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Синьхайская революция. Прокомментируйте или дайте определение следующим процессам и названиям.

А.) Комиссия конституционных реформ

---

---

Б.) Совецательные конституционные комитеты

---

---

В.) Петиционные компании

---

---

Г.) «Союз возрождения Китая»

---

---

Д.) Тунмэнхуй

---

---

Е.) «Фискальный взрыв»

---

---

Ж.) Хугуанский займ

---

3.) Временное Национальное собрание

---

И.) Петиции кровью

---

**4. Укажите верный вариант продолжения фразы.**

1. Китайского императора называли...  
А.) мандарин  
Б.) самурай  
В.) «Сын Неба»
2. Власть императора в Китае была...  
А.) неограниченной  
Б.) формальной  
В.) ограниченной советом высших чиновников
3. Минская династия была свергнута в результате...  
А.) завоевания Китая маньчжурами  
Б.) крестьянской войны  
В.) восстания самураев
4. Католические миссионеры в 1724 г. приехавшие в Китай...  
А.) были изгнаны из страны  
Б.) получили разрешение строить хармы  
В.) стали пользоваться большой популярностью
5. После 1757 г. европейцам было разрешено торговать только в порту...  
А.) Пекин  
Б.) Кантон  
В.) Токио

**5. Изобразите схематично взаимосвязь касты, джати, готры, линиджа, семьи. Объясните каково место общины и клана в этой структуре.**

---

---

---

---

---

---

---

**6. Заполните пропуски в тексте.**

Английская      Ост-Индская компания была основана в      году. Англичане обосновались на побережье Индии. Здесь они построили ряд своих торговых поселений -      . Самым крупным из них была      . Англичане были заинтересованы в развитии в Индии      производства.



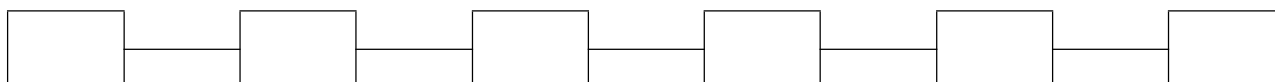
Главным противником англичан в подчинении индийских государств была  
Перелом в соперничестве между этими державами произошёл в ходе  
войны. Ост-Индская компания завладела значительными землями в Индии. Однако в  
некоторых княжествах англичане не сохранили власть

### 7. Соотнесите термины и определения.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Индуисты      | А.) Народность западной Индии, поднявшая восстание против власти Великих Моголов |
| 2. Сипаи         | Б.) Приверженцы религиозной секты, создавшие своё государство в Пенджабе         |
| 3. Фактория      | В.) Приверженцы традиционной религии Индии                                       |
| 4. Маратхи       | Г.) Торговые поселения европейцев  |
| 5. Сикхи         | Д.) Наёмные солдаты-индийцы в армиях европейцев                                  |
| 6. Каста         | Е.) Индуистский жрец, представитель высшей касты                                 |
| 7. Раджа         | Ж.) Низшая каста в Индии   |
| 8. Брахман       | З.) Правитель государства в Индии  |
| 9. Неприкасаемые | И.) Замкнутая группа людей, объединённая определённым занятием и происхождением  |

### 8. Расставьте в хронологическом порядке слева направо события из истории Индии.

1. Возникновение государства Великих Моголов
2. Основание английской Ост-Индской компании
3. Плавание в Индию Васко да Гамы
4. Победа англичан над французами под Плесси
5. Начало правления Акбара
6. Прекращение деятельности Ост-Индской компании



### 9. Отметьте черты, характерные для истории Ирана.

1. Правление династии Сефевидов
2. Подавление восстаний болгар, сербов и греков
3. Обладание землями в Азии, Европе и Африке
4. Войны с Османской империей

5. Господство шиитской ветви ислама
6. Закрытие страны для иностранцев
7. Внешнеполитические успехи Надир-шаха

#### 10. Соотнесите даты и события из истории Ирана.

- |                       |                       |  |
|-----------------------|-----------------------|--|
|                       | 1. 10 февраля 1828 г. | А.) Договор между Англией и Ираном                                 |
| 2. Конец 1851 г.      |                       | Б.) Мохаммед-Али взойшёл на престол                                |
| 3. 4 марта 1857 г.    |                       | В.) Подписание Англо-русского соглашения                           |
| 4. Декабрь 1905 г.    |                       | Г.) Начало Англо-иранской войны                                    |
| 5. Начало 1907 г.     |                       | Д.) Низложение Мохаммеда-Али-шаха                                  |
| 6. 31 августа 1907 г. |                       | Е.) Начало Иранской революции                                      |
| 7. Осень 1856 г.      |                       | Ж.) Начало Русско-иранской войны                                   |
| 8. 1911 г.            |                       | З.) Основано первое учебное заведение европейского типа в Тегеране |
| 9. Весна 1909 г.      |                       | И.) Реакционный переворот в Тегеране                               |
| 10. 1804 г            |                       | К.) Туркманчайский договор   |

#### 11. Соотнесите термины и определения.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Шиизм          | А.) Борец за правое дело   |
| 2. Бабид          | Б.) Орган местной власти   |
| 3. Дар-аль-фунун  | В.) Глава правительства с 1906 г.                                  |
| 4. Гуммет         | Г.) Парламент в Иране  |
| 5. Сеид           | Д.) Партия большевиков созданная Бакинским Комитетом               |
| 6. Меджлис        | Е.) Направление в исламе   |
| 7. Мошир-эд-Доуле | Ж.) Первое учебное заведение европейского типа открытое в Тегеране |
| 8. Федаи          | З.) Люди, жертвующие собой во имя революции                        |
| 9. Муджахид       | И.) Последователь Али-Мухаммеда                                    |
| 10. Энджумен      | К.) Человек, считавшийся потомком основателя ислама                |

#### 12. Укажите верный вариант продолжения фразы.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Государство турок-османов возникло в... | А.) XIII в. |
|  | Б.) XIV в.  |
|  | В.) XV в.   |

2. Столицей Османской империи был город...  
 А.) Стамбул  
 Б.) Исфахан  
 В.) Мекка
3. Словом «диван» в Османской империи называли  
 А.) внутренние покои султана  
 Б.) земельные владения османских воинов  
 В.) совет при султанах из визирей и чиновников
4. Янычары – это...  
 А.) конное ополчение  
 Б.) пешее войско, составлявшее гвардию султана  
 В.) наёмное войско, набранное из европейцев
5. В XVIII в. Османская империя находилась в состоянии...  
 А.) наивысшего расцвета  
 Б.) начавшегося упадка  
 В.) политической раздробленности

**13. Расставьте в хронологическом порядке слева направо события из истории Османской империи.**

1. Взятие турками Константинополя
2. Создание Осман-беем османского государства
3. Поражение Османской империи в войнах с Россией и потеря турками Северного Причерноморья
4. Осада турками Вены
5. Правление Сулеймана Великолепного
6. Правление Османа I



**14. Соотнесите термины и определения.**

- |            |   |
|------------|---|
| 1. Султан  | А.) Земельное владение в Османской империи, предоставляемое за военную службу |
| 2. Шах     | Б.) Течение в исламе, распространённое в Иране                                |
| 3. Суннизм | В.) Титул правителя в Османской империи                                       |
| 4. Тимар   | Г.) Течение в исламе, распространённое в Османской империи                    |
| 5. Шиизм   | Д.) Титул правителя в Иране   |

**15. Соотнесите термины и определения**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. Синтоизм | А. Представитель военного сословия                  |
| 2. Самурай  | Б. Традиционная религия японцев                     |
| 3. Сёгун    | В. Обряд ритуального самоубийства у японских воинов |

4. Даймё Г. Военный правитель страны
5. Хакакири Д. Высшая япоонская знать

**17. Подчеркните ошибки в тексте. Снизу напишите правильный вариант.**

Япония расположена на островах к востоку от Китая, но не испытывала его культурного влияния. Религией большинства японцев был ислам. Вся власть в Японии принадлежала императору. Военные правители сёгуны только выполняли волю императора. Высшее положение в обществе занимала знать – даймё. На службе у них находились представители военного сословия – камикадзе. Япония поддерживала тесные экономические связи с европейскими странами, корабли которых имели полное право заходить во все порты страны. В начале XVII в. вся страна была подчинена власти сёгуна Токугава Иэясу. Он ввёл в стране христианство и активно привлекал иностранцев на государственную службу.

**18. Обозначьте цифрами особенности развития: 1 – Индии, 2 – Китая, 3 – Японии.**

1. Строгое деление общества на касты
2. Самая густонаселённая страна мира
3. Экономическое и политическое преобладание Англии
4. Стремление исламских правителей искоренить местные религии
5. Деление страны на самостоятельные княжества со своими правителями
6. Господство маньчжурской династии
7. Религиозно-культурное деление страны на Север и Юг
8. Наличие многочисленного военного сословия
9. Деление страны на провинции, правители котрых подчинялись императору
10. Географическая изоляция страны
11. Формальная власть императора
12. Торговля с европейцами через порт Кантон

**6.2.2. По разделам курса «История стран Азии и Африки, новейшее время, 1945–2022 гг.»**

*Количество вопросов -24.  
Максимальная оценка за вопрос -0.5 балла  
Максимальное количество баллов за тест – 12 баллов.*

1. Дайте определения четырём ключевым понятиям занятия:  
Полуколония –

Сеттльмент

Суньятсенизм -

Гоминьдан –

2. Объясните, почему большинство специалистов-китаеведов, как отечественных, так и зарубежных, характеризуют тогдашний Китай как державу зависимую и полуколониальную? Дайте научное определение системы дупцюзата.

3. Сформулируйте причины вследствие которых произошёл распад централизованного китайского государства во время первой мировой войны.

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

4. Выделите сходства и различия в программах политического переустройства Китая Гоминьдана и КПК.

| Сходства | Различия |
|----------|----------|
| 1.       | 1.       |
| 2.       | 2.       |
| 3.       | 3.       |
| 4.       | 4.       |
| 5.       | 5.       |
| 6.       | 6.       |
| 7.       | 7.       |

5. Объясните, почему произошёл разрыв между Гоминьданом и КПК в 1927 г.? Считаете ли вы, что основная доля ответственности за это лежит на руководстве ВКП(б) и Коминтерна?

6. Заполните таблицу мнений ведущих отечественных историков-китаеведов о характере, целях, задачах и движущих силах китайской революции 1925 – 1927 гг.

| Фамилия имя и отчество | Характер | Цели и задачи | Движущие силы |
|------------------------|----------|---------------|---------------|
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |
|                        |          |               |               |

7. Объясните, почему коммунистические мессианско-эгалитаристские представления о социальной справедливости оказались наиболее созвучны китайским традиционным представлениям о ней, нежели западные, в духе идей либерализма и реформизма?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Объясните, почему Чан Кайши, несмотря на все старания, так и не удалось сплотить вокруг Гоминьдана китайское общество?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Объясните, почему, несмотря на тяжелейшие военные поражения, понесённые Китаем в ходе японской агрессии 1937 – 1945 гг. он так и не был полностью завоёван?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Проанализируйте периодизацию гражданских и национально-освободительных войн в Китае и выделите общие черты и характерные особенности указанных в таблице этапов.

| Этапы | Общие черты | Характерные особенности |
|-------|-------------|-------------------------|
|-------|-------------|-------------------------|

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 1925 – 1927 гг. |  |  |
| 1927 – 1937 гг. |  |  |
| 1937 – 1945 гг. |  |  |
| 1946– 1950 гг.  |  |  |

11 . Дайте определения основным ключевым понятиям занятия:

Панисламизм –

Пантюркизм -

Кемализм -

Этатизм -

Секуляризация -

12. Дайте определения основным ключевым понятиям занятия: Гандизм –

Сарвадайя -

Ахимса -

Сатьяграха -

Хартал -

13. Каковы были, по вашему мнению, цели индийского национально-освободительного движения в 1919 – 1922 гг.? Почему они не были достигнуты?

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

14. Дайте определения основным ключевым понятиям занятия:  
Синтоизм –

Тэнноизм -

Ниппонизм –

Паназиатизм -

15. Дайте определения основным ключевым понятиям  
занятия: Неоколониализм –

Гегемонизм -

Глобализация -

Вестернизация -

Расизм -

16. Сформулируйте причины, вследствие которых подавляющее большинство молодых независимых государств Азии и Африки оказалось в неоколониалистской зависимости от бывших метрополий.

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

17. Дайте характеристику концепции «нового международного экономического порядка» выдвигаемой молодыми независимыми государствами Азии, Африки и Латинской Америки.

---

---

---

---



18. Проанализируйте программы переустройства современных восточных обществ и государств выдвигаемые различными политическими течениями и заполните таблицу.

| Течение   | Политическое и государственное устройство | Экономическая политика | Социальная политика |
|---|---|------------------------|---------------------|
| Либерально-демократическое (западническое)                                  |   |                        |                     |
| Революционно-демократическое (левонационалистическое и просоциалистическое) |   |                        |                     |
| Религиозно-фундаменталистское (исламское, буддийское, индуистское)          |   |                        |                     |

19. Сформулируйте глобальные проблемы современной человеческой цивилизации. Почему они главным образом сосредоточены в странах «третьего мира»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20. Дайте определения основным ключевым понятиям занятия: Демократизация Японии -

Секуляризация Японии -

---

Доктрина Ёсида –

---

«Политическая система 1955 года» -

---

«Три неядерных принципа» -

---

21. Какую роль сыграл в судьбе послевоенной Японии режим американской военной оккупации 1945 – 1952 гг.?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22. Дайте определения основным ключевым понятиям занятия:

Маоизм –

---

«Четыре модернизации» -

---

Семейный (подворный) подряд -

---

Свободные экономические зоны -

---

Сяокан -

---

---

---

23. Сформулируйте основные направления внешней политики современного Китая.

---

---

---

---

---

---

---

---

24. Дайте определения основным ключевым понятиям:

Индийский социализм –

---

Касто-варновая система -

---

Коммунизм -

---

---

«Зелёная революция» -

---

---

«Панча шила» -

---