МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ
История Древнего мира
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Квалификация **Бакалавр**

44.03.01 История (з, 2024).plx
44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 183,48
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 12,52

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 4/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	6	4		8	6
Практические	6	24	6		12	24
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		4	
Итого ауд.	10	30	10		20	30
Контактная работа	10	30	10		20	30
Сам. работа	166,15		17,33		183,48	
Часы на контроль	3,85	3,85	8,67	8,67	12,52	12,52
Итого	180	33,85	36	8,67	216	42,52

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
кин, Доцент, Григорьев Д.В.

Рабочая программа дисциплины
История Древнего мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы История
Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G2 Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)
__ _____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	школьный курс истории
2.1.2	знать: карты исторические; хронология истории древности.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Археология
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)
2.2.4	Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика
2.2.5	История средних веков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 2	Знает большую часть структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 3	Знает не менее 50% структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уметь:	
Уровень 1	Представить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 2	Представить большую часть структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 3	Представить не менее 50% структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Владеть:	
Уровень 1	Умением представить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 2	Умением представить большую часть структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 3	Умением представить не менее 50% структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	Как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	Как осуществлять отбор большей части учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	Как осуществлять отбор не менее 50% учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	Осуществлять отбор большей части учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	Осуществлять отбор не менее 50% учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:	
Уровень 1	Умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

	соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	Умением осуществлять отбор большей части учебного содержания для его реализации в традиционных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	Уметь осуществлять отбор не менее 50% учебного содержания для его реализации в традиционных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины истории древнего мира. Исторические источники							
1.1	Предмет и структура дисциплины истории древнего мира. Исторические источники. Основные проблемы в изучении истории первобытного общества /Лек/	1	2		Л1.1			
1.2	Антропосоциогенез /Пр/	1	2		Л1.1			
1.3	Родовая и соседская общины: общее и особенное в социально-экономических отношениях /Пр/	1	2		Л1.1			
	Раздел 2. История древнейших цивилизаций							
2.1	Основные особенности в изучении древнейших цивилизаций /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.2	Древняя Вавилония по Законам царя Хаммурапи /Пр/	1	4		Л1.1			
2.3	"Речения Ипувера" как источник по социально-политической жизни Древнего Египта /Пр/	1	2		Л1.1			
	Раздел 3. История Античного общества							
3.1	Основные особенности истории Античного общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.2	Гомеровские поэмы как источник по истории Древней Эллады /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2			
3.3	Спарта как тип полиса /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2			
3.4	Формирование античной общины в Афинах /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2			
3.5	Реформы братьев Гракхов в Римской республике /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2			
3.6	Рабские восстания в Римской республике II-I вв. до н.э. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2			
3.7	Колонатные отношения в Римском государстве /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выступления на семинарском занятии, собеседование по исторической терминологии.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету 1 семестр
1.Понятие «история древнего мира». Хронологические и географические рамки. Источники по истории древнего мира.
2.Периодизации истории первобытного общества.
3.Проблемы в изучении антропогенеза.
4.Теории антропогенеза.
5.Австралопитеки и проблема homo habilis.
6.Социогенез. Первобытное стадо, особенности и место в социогенезе.
7.Архантропы.
8.Неандертальцы и «неандертальская проблема».

9.Экзогамия (теории происхождения, роль в антропогенезе).
10.Расогенез.
11.Верхний палеолит и мезолит в истории первобытного общества.
12.Духовная культура в эпоху раннеродовой общины.
13.Рождение религии и искусства.
14.Социально-экономические отношения в родовой общине.
15. «Неолитическая революция» и ее последствия.
16.Брак и семья в родовой общине. Воспитание. Проблема матриархата.
17.Производственные предпосылки классообразования.
18.Формирование частной собственности. Ранние формы эксплуатации. Рождение государства.
19.Социально-экономические отношения в соседской общине.
20.История изучения первобытного общества.
21.Цивилизация, основные признаки. Варианты развития цивилизаций древности. Особенности природно-географических условий.
22.Раннединастический период истории Шумера.
23.Правление Аккадской династии.
24.Государство III династии Ура.
25.Старовавилонский период.
26.Законы Хаммурапи как исторический источник.
27.Касситская Вавилония.
28.Раннее и Древнее царство в Египте. I переходный период.
29.Среднее царство в Египте. II переходный период.
30.Новое царство в Египте.
31.Хеттская держава.
32.История Ассирии.
33.Особенности Минойской и Ахейской государственности.
34.Этнические и языковые процессы в древности.
35.Цивилизация и варварская периферия.
36.История открытия цивилизаций Древнего Востока.
37.Культура Месопотамии.
38.Культура Древнего Египта.

Вопросы к экзамену 2 семестр.
1.Античное общество. Основные черты, географические и хронологические рамки. Особенности источников.
2.Природно-географические условия Греции. Последствия дорийского переселения.
3.Гомеровский вопрос. Основное содержание «Илиады» и «Одиссеи».
4.Эллада в гомеровский период.
5.Античный полис. Основные черты. Предпосылки его появления.
6.Великая греческая колонизация.
7.Старшая тирания в Греции.
8.Спарта как тип полиса.
9.Реформы Солона.
10.Тирания Писистрата.
11.Реформы Клисфена и развитие демократии в Афинах.
12.Греко-персидские войны.
13.Эллинские союзы (Дельфийская амфиктиония, Пелопоннесский союз, Афинский морской союз, Афинская АРХЭ).
14.Противоречия между Афинами и Спартой. Пелопоннесская война.
15.Олигархические перевороты в Афинах в V в. до н.э.
16. Кризис полиса в Элладе.
17. Македония V-IV вв. до н.э. Подчинение Эллады.
18.Завоевания Александра Македонского.
19. Войны диадохов.
20. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Религия и мифология.
21. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Архитектура и скульптура.
22. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Поэзия и историописание.
23. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Театр и Олимпийские игры.
24. Эллинизм и эллинистические государства.
25. Культура Эллады в эпоху эллинизма.
26. Царский Рим.
27. Борьба патрициев и плебеев.
28. Завоевание Римом Италии.
29. Пунические войны.
30.Эволюция римского общества в III-II вв. до н.э.
31. Становление Римской Средиземноморской державы.
32. Реформы Гракхов.
33. Римская республика в первой половине I в. до н.э.
34. Римская республика в 40-30-х гг. I в. до н.э.
35.Принципат как форма власти. Правление Юлиев-Клавдиев.
36.Эволюция принципата при Флавиях и Антонинах.
37.Правление Северов и период солдатских императоров.

38.Правление Диоклетиана: становление системы Домината.
39.Константин Великий: эволюция Домината.
40.Римская империя в IV-V вв. н.э.
41. Падение Западной Римской империи.
42.Культура Рима в эпоху Республики. Религия, архитектура, скульптура.
43.Культура Римской республики. Научные знания, историописание.
44.Культура Рима в Ранней империи.
45.Христианство в Римской империи.
46.Культура Рима в Поздней империи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кудрявцева Т. В., Хрусталев В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И.	История Древнего мира: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490021
Л1.2	Никишин В. О.	История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490854
Л1.3	Никишин В. О.	История Древнего мира. Древняя Греция: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495006
Л1.4	Титаренко И. Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие	Таганрог: Технологический институт Южного федерального университета, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям, написанию и собеседованию по контрольной работе и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источников, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия должны научить студента вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.