

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 9 от «08» мая 2024
М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки
Протокол №6 от 15 мая 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Педагогическая практика (по профилю Русский язык)

Для профилей по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

1.1. **Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат);

- образовательной программы академического бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

ФОС по педагогической практике включает в себя:

Отчет (оценочное средство 8) по педагогической практике включает в себя:

1 - лист ознакомления с приказом о педагогической практике (оценочное средство 1);

2 - расписание пробных и контрольных уроков по русскому языку (оценочное средство 2);

3 - технологическая карта урока, оцененная учителем и методистом (оценочное средство 3) (студент должен представить не менее трёх карт);

4 - контрольный урок (супервизия - посещение методистом контрольного урока);

5 - характеристику практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником (оценочное средство 5);

6 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом (оценочное средство 6);

7 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом (оценочное средство 7);

8 - анализ контрольной работы по русскому языку (оценочное средство 8);

9 - отчет о прохождении педагогической практики (оценочное средство 8).

Критерии оценки по оценочному средству 1 - лист ознакомления с приказом о педагогической практике (оценочное средство 1)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Наличие подписи студента в листе ознакомления с приказом | 2 |
| Участие студента в установочной конференции | 3 |

| | |
|-------|---|
| Итого | 5 |
|-------|---|

Критерии оценки по оценочному средству 2 - расписание пробных и контрольных уроков по русскому языку (оценочное средство 2)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Соответствие расписания КТП по русскому языку | 3 |
| Соответствие расписания требованиям прохождения практики (не менее 6 пробных уроков и не менее 6 контрольных уроков) | 2 |
| Итого | 5 |

Критерии оценки по оценочному средству 3 - технологические карты уроков

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Соответствие тех.карты требованиям ФГОС (проблемный и развивающих характер урока) | 2 |
| Соблюдение основных этапов урока | 2 |
| Адекватность формулировки планируемых результатов | 2 |
| Адекватность способов контроля планируемых результатов | 1 |

| | |
|--|----|
| Наличие адекватной характеристики деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия | 1 |
| Орфографическая и пунктуационная грамотность | 2 |
| Итого | 10 |

Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 4 - контрольный урок (супервизия - посещение методистом контрольного урока)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Соблюдение основных этапов урока по ФГОС | 1 |
| Отбор материала в соответствии с поставленной целью | 1 |
| Достижение / недостижение поставленной на уроке цели | 1 |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 1 |
| Отсутствие фактических ошибок | 1 |
| Владение основами профессиональной этики и культуры | 1 |
| Итого | 6 |

Критерии оценки по оценочному средству 5 - характеристика практиканта,

составленная и подписанная учителем-наставником

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Характеристика оценивается тем количеством баллов, которым работу практиканта оценивает учитель | от 2 до 5 |
| Итого | 5 |

Критерии оценки по оценочному средству 6 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом (оценочное средство 6)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Количество проведенных уроков соответствует требованиям методистов-предметников | 5 |
| Средний балл за проведенные уроки не менее 4,5 | 5 |
| Итого | 10 |

Критерии оценки по оценочному средству 7 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Осознанно сформулирована цель мероприятия | 1 |

| | |
|--|---|
| Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели | 1 |
| Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.) | 1 |
| Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации | 2 |
| Итого | 5 |

Критерии оценки по оценочному средству 8 - анализ контрольной работы по русскому языку

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Качественный анализ результатов в анализе КР (характер и причины допущенных ошибок) | 2 |
| Количественный анализ результатов КР | 1 |
| Рекомендации по устранению ошибок, допущенных в КР | 1 |
| Орфографическая и пунктуационная грамотность | 1 |
| Итого | 5 |

Критерии оценки по оценочному средству 9 - отчет о прохождении

педагогической практики.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Наличие всех необходимых документов | 1 |
| Наличие печатей и подписей в характеристике, ведомости и технологических картах | 1 |
| Орфографическая и пунктуационная грамотность | 3 |
| Итого | 5 |

**Шкала итоговой отметки
практики:**

| Отметка | Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям) |
|---------------------------|--|
| отлично (зачет) | 83-100 |
| хорошо (зачет) | 73-86 |
| удовлетворительно (зачет) | 60-72 |