

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературному чтению в начальной школе

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	2	5
Итого		2	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Теоретические аспекты			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	4	8
	Обзор периодики, конспекты статей	1	2
	Письменная работа (контрольная работа)	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9	15
Итого		16	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Практическая часть			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение дом.заданий	4	6
	Анализ видеоуроков	5	9

	Создание методической копилки	4	5
	Проектирование уроков	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	6	15
Итого		22	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Кейсы	20	25
Итого		20	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Составление библиографии по теме	1	2
	Тестирование	2	4
БР № 2	Составление тестов	2	4
Итого		5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 - 72	3 (удовлетворительно)
73 - 86	4 (хорошо)
87 - 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.