

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Архивная / музейная / археологическая практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**  
Квалификация **Бакалавр**  
44.03.01 История (з, 2024).plx  
44.03.01 Педагогическое образование  
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 208,15  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0  
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	104	104	212	212
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	106	106	102,15	102,15	208,15	208,15
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Заика Александр Пеонидович*

*кин, Доцент, Дементьев Александр Петрович*

Рабочая программа дисциплины

**Архивная / музейная / археологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G1 Отечественной истории**

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна кин доцент

Председатель НМСС(С) кин доцент Григорьев Д.В.

12 мая 2024 г. № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной (археологической) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, истории Древнего мира, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии) в процессе археологических раскопок и разведок в составе действующей археологической экспедиции, приобретение навыков практического использования археологических находок в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими кружками и экспедициями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Археология

2.1.2 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

2.1.3 История Древнего мира

2.1.4 Вспомогательные исторические дисциплины

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Основы учебной и исследовательской деятельности

2.2.3 История средних веков

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

### Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

### Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

### Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**

### Знать:

Уровень 1 основные виды и методы полевых археологических работ на продвинутом уровне

Уровень 2 основные виды и методы полевых археологических работ на базовом уровне

Уровень 3 основные виды и методы полевых археологических работ на пороговом уровне

### Уметь:

Уровень 1 на продвинутом уровне использовать стратегию командного взаимодействия

Уровень 2 на базовом уровне использовать стратегию командного взаимодействия

Уровень 3 на пороговом уровне использовать стратегию командного взаимодействия

### Владеть:

Уровень 1 навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия на продвинутом уровне

Уровень 2 на базовом уровне навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного

	взаимодействия
Уровень 3	навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия на пороговом уровне
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию на продвинутом уровне
Уровень 2	на базовом уровне основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию
Уровень 3	основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне вести полевой дневник раскопок
Уровень 2	вести полевой дневник раскопок на базовом уровне
Уровень 3	на пороговом уровне вести полевой дневник раскопок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок на продвинутом уровне
Уровень 2	на базовом уровне практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок
Уровень 3	практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок на пороговом уровне
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

<b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века на продвинутом уровне
Уровень 2	основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века на базовом уровне
Уровень 3	на пороговом уровне основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов;
Уровень 2	на базовом уровне составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов;
Уровень 3	составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок
Уровень 2	приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок на базовом уровне
Уровень 3	на пороговом уровне приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок
<b>ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>	
<b>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психолого-педагогические особенности школьного возраста на продвинутом уровне
Уровень 2	психолого-педагогические особенности школьного возраста на базовом уровне
Уровень 3	психолого-педагогические особенности школьного возраста на пороговом уровне

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	на пороговом уровне осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета, использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	на базовом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	на пороговом уровне способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>	
<b>ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>							
1.1	Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка археологической экспедиции; составление индивидуального плана прохождения практики /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Индивидуальная книжка практиканта (индивидуальный план прохождения практики)
	<b>Раздел 2. Ознакомительный</b>							
2.1	Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона); изучение отчетной документации экспедиции, на базе которой будет проходить практика; знакомство с законодательством РФ по охране и использованию памятников археологии; знакомство с характеристикой археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования; изучение особенностей методики исследования данного памятника /Ср/	1	106	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		106	Выполнение письменных заданий преподавателя
	<b>Раздел 3. Основной</b>							
3.1	Чертёжные работы в процессе полевых археологических исследований; камеральная обработка материала в полевых условиях; ведение полевой документации; магниторазведка на археологическом памятнике; стратиграфические наблюдения; участие в раскопках памятника в качестве землекопов /Ср/	2	51	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4		51	Полевой дневник раскопок
	<b>Раздел 4. Аналитический</b>							
4.1	Обработка, анализ и систематизация результатов практики /Ср/	2	51	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2		51	Итоговый отчет о прохождении практики
	<b>Раздел 5. Завершающий</b>							
5.1	Участие в итоговой конференции по практике /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4		2	Доклад на итоговой конференции Презентация результатов в прохождении практики
	<b>Раздел 6. Зачет</b>							
6.1	Зачет /Ср/	2	0,15	УК-3.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4			Зачет

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1. Какие виды археологических памятников вам известны?
2. Методы полевых археологических исследований.
3. Что такое Открытый лист?
4. Полевая документация.
5. Что такое камеральная обработка артефактов?

### 5.2. Темы письменных работ

Самая важная находка во время практики (эссе)  
 Результаты археологических исследований... (курсовая работа)  
 История исследования объекта археологического наследия... (реферат)  
 Анализ археологических материалов стоянки/могильника... (тезисы доклада)

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
 Археологическая практика:

- 1) Дайте характеристику археологического памятника с указанием:
  - краткой истории исследования;
  - общей характеристики, его особенностей
  - методики исследований
  - результатов исследовательских работ;
  - характеристики археологического материала;
  - культурно-хронологической принадлежности объекта;
  - его интерпретации;
  - перспектив дальнейшего изучения памятника/прилегающей территории;
- 2) Дайте квалифицированное описание одной из археологических находок;
- 3) Оцените научное значение проведенных исследований.
- 4) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
- 5) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684228">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684228</a>
Л1.2	П. Г. Аграфонов, Н. В. Дутов	Археологическая, музейная, архивная практика: методические рекомендации	Ярославль, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/221897">https://e.lanbook.com/book/221897</a>
Л1.3	Козлов В. П.	Архивоведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496661">https://urait.ru/bcode/496661</a>
Л1.4	Раскин Д. И., Соколов А. Р.	Методика и практика архивоведения: учебник	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492546">https://urait.ru/bcode/492546</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);



### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

На установочной конференции по практике вы получите образец дневника практиканта, задания для обязательного выполнения в соответствующей организации, экспедиции. На практике соблюдаете трудовое законодательство, ведете коммуникацию с сотрудниками организации, экспедиции вежливо и профессионально.

На итоговой конференции вы выступаете с докладом, который выбираете самостоятельно предварительно сдав на проверку дневник и практические работы, выполненные в ходе практики.