

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Квалификация **магистр**
44.04.01 Политическая история и политическая культура (о, 2024).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 203,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|--------|--------|--------|
| | Неделя | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 106 | 106 | 105,85 | 105,85 | 211,85 | 211,85 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 4,15 | 4,15 | 12,15 | 12,15 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 103,85 | 103,85 | 203,85 | 203,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G2 Всеобщей истории

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой кин, доцент кафедры всеобщей истории

Председатель НМСС(С)

15 мая 2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики – совершенствование универсальных и профессиональных компетенций в ходе отработки процедуры создания научно-исследовательского продукта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.1.2 Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории

2.2.2 Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени

2.2.3 Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время

2.2.4 Гендерная история и политическая культура

2.2.5 Мировая интеграция

2.2.6 Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки

2.2.7 Проектирование исследовательской работы обучающихся

2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.9 Преддипломная практика

2.2.10 Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на пороговом уровне |
| Уровень 2 | методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на базовом уровне |
| Уровень 3 | методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне |

Уметь:

| |
|-----------|
| Уровень 1 |
| Уровень 2 |
| Уровень 3 |

Владеть:

| |
|-----------|
| Уровень 1 |
| Уровень 2 |
| Уровень 3 |

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

| |
|-----------|
| Уровень 1 |
| Уровень 2 |
| Уровень 3 |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; |
|-----------|--|

| | |
|--|---|
| | осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на пороговом уровне |
| Уровень 2 | анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на продвинутом уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | |
| ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на пороговом уровне |
| Уровень 2 | теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на пороговом уровне |
| Уровень 2 | подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на базовом уровне |
| Уровень 3 | подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на пороговом уровне |
| Уровень 2 | навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне |
| Уровень 3 | навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|---------------------|------------|-------------|---|
| | Раздел 1. Раздел I. Практикум по созданию научной статьи. | | | | | | | |
| 1.1 | Практикум по созданию научной статьи /Пр/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 8 | Написана и презентация научной статьи Экспертиза научной статьи одногодника |
| 1.2 | Подготовка научной статьи /Ср/ | 2 | 100 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 98 | Написана и презентация научной статьи Экспертиза научной статьи одногодника |
| | Раздел 2. Раздел II. Практикум по написанию введения магистерской диссертации и библиографического списка. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--------|------------------------------------|---------------------|--|--------|---|
| 2.1 | Практикум по написанию введения магистерской диссертации и библиографического списка. /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 4 | Написание и презентация введения магистерской диссертации и библиографического списка Экспертиза введения магистерской диссертации и библиографического списка одногоруппника |
| 2.2 | Написание введения магистерской диссертации, библиографического списка к ней. /Ср/ | 3 | 103,85 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 101,85 | Написание и презентация введения магистерской диссертации и библиографического списка Экспертиза введения магистерской диссертации и библиографического списка одногоруппника |
| 2.3 | Зачет по практике /КРЗ/ | 3 | 0,15 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | | Отчетные документы |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Критерии создания научной статьи магистранта.
Схема написания научной статьи- актуальность, степень изученности, цель, характеристика источников, содержание, выводы, библиографический список.
2. Критерии оценки научной статьи одногоруппника.
Схема оценки научной статьи- актуальность, степень изученности, цель, характеристика источников, содержание, выводы, библиографический список.
3. Критерии написания введения и библиографического списка магистерской диссертации.
Схема написания введения магистерской диссертации - актуальность, степень изученности, цель, задачи, характеристика источников, методология. Оценка библиографического списка (источников и литературы)- в соответствии с выбранным ГОСТом оформления.
4. Критерии оценивания введения и библиографического списка магистерской диссертации одногоруппника.
Схема оценки введения магистерской диссертации - актуальность, степень изученности, цель, задачи, характеристика

| |
|--|
| источников, методология. Оценка библиографического списка (источников и литературы)- в соответствии с выбранным ГОСТом оформления. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства) |
| Отчет по практике Включает обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 4 продукта по практике (приводятся в ФОСЕ практике). |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Горовая В. И. | Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/496767 |
| Л1.2 | Азарская М. А., Поздеев В. Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 |
| Л1.3 | Кузнецов И. Н. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 |
| Л1.4 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках научно-исследовательской работы на 2-3 курсах магистранту необходимо посетить практические занятия и отработать 4 вида заданий, связанных с созданием и оценкой научного продукта. По итогам практики сдается отчет в электронном варианте, выкладываемый после выставления оценки в электронное портфолио обучающегося. Отчет также предоставляется на кафедру всеобщей истории в печатном виде.