

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №11 от 02.05.2024 г.
Зав. кафедрой И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 07 от 13.05.2024 г.
Председатель НМСС(Н) Лукиных Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
образовательной программы:
Современное лингвистическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.П. Селезнева канд. пед. наук, доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практике «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Современное лингвистическое образование»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики

2.1. Перечень компетенций, которыми обучающиеся должны овладеть в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Семестр и форма аттестации: 3 семестр – зачет с оценкой

Типовые контрольные задания:

Учебно-исследовательская задача (УИЗ)

Устный ответ на зачете

3 семестр

Примерные вопросы к зачету:

Кто является автором дефиниции «проблемное поле исследования»?

Какие терминологические понятия входят в поле исследования?

Как определяется актуальность предлагаемой темы исследования?

В чем заключается разница между объектом и предметом исследования?

Как определяется цель исследования?

Как формулируются задачи педагогического исследования?

По каким критериям подбираются источники для теоретической части исследования?

По каким критериям подбираются источники для практической части исследования?

Назовите основные требования к подбору источников для педагогического исследования.

Охарактеризуйте ГОСТ и правила оформления 2024 года, требования и стандарты ко всем частям магистерской диссертации.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии	Оценка
-----------------	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).</p> <p>В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ логичен, доказателен, изложен в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	зачтено
<p>Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.</p> <p>Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.</p> <p>В ответе отсутствует логика.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.</p>	не зачтено

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите сферу своих научных интересов с научным руководителем, охарактеризуйте имеющийся у Вас опыт научных исследований (в области педагогики, психологии, методики преподавания иностранных языков). Определите проблемное поле исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Обоснуйте актуальность предлагаемой темы исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Представьте объект и предмет исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Представьте цель и задачи исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте план-проспект магистерского исследования и представьте его в отчете по практике.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 6

Обсудите с научным руководителем подготовленный Вами список

источников, которые Вы предполагаете использовать в рамках исследования (в области педагогики, психологии, методики преподавания иностранных языков).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 7

Определите, какие источники Вы предполагаете использовать в теоретической и практической части исследования (минимум 15-20).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 8

Опишите кратко (8-12 предложений) каждый из источников, обоснуйте Ваш выбор именно этого источника.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 9

Оформите список источников в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 10

Разработайте план-проспект магистерского исследования с анализом научно-методической литературы по теме исследования и представьте его в отчете по практике.

Критерии и шкала оценивания задания (учебно-исследовательская задача)

Академическая оценка	Процент успешного выполнения всех пунктов задания
5	86-100%
4	75-85%
3	60-74%
2	менее 60%