

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ"

Мировая интеграция рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **магистр**
44.04.01 Политическая история и политическая культура (о, 2024).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 91,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,15	16,15	16,15	16,15
Сам. работа	91,85	91,85	91,85	91,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Мировая интеграция

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой кин, доцент Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С)

15 мая 2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выявление роли интеграционных процессов в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)
- 2.1.2 Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки
- 2.1.3 История политических учений
- 2.1.4 Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени
- 2.1.5 Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время
- 2.1.6 Политическая культура Античности и Средневековья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знает на пороговом уровне национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Знает на базовом уровне национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Знает на продвинутом уровне национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

Владеть:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

Уметь:

Уровень 1	Умеет на пороговом уровне соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	Умеет на базовом уровне соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Умеет на продвинутом уровне соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на пороговом уровне навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	Владеет на базовом уровне навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Владеет на продвинутом уровне навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	Знает на пороговом уровне теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 2	Знает на базовом уровне теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 3	Знает на продвинутом уровне теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-6.2: Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на пороговом уровне определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
Уровень 2	Умеет на базовом уровне определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
Уровень 3	Умеет на продвинутом уровне определять личностные и профессиональные приоритеты собственной

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на пороговом уровне навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
Уровень 2	Владеет на базовом уровне навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
Уровень 3	Владеет на продвинутом уровне навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I							
1.1	Региональная интеграция. Теории и терминология /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			Тестирование Вопросы к зачету
1.2	Евросоюз /Пр/	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Вопросы семинарских занятий
1.3	Евросоюз /Ср/	3	21,85	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Вопросы семинаров Тестирование Вопросы к зачету
1.4	СЭВ /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.5	СНГ /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.6	АСЕАН /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.7	ЭКОВАС /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету

1.8	НАФТА /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.9	МЕРКОСУР /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.10	Андское сообщество /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тестирование Вопросы к зачету
1.11	Зачет с оценкой /КРЗ/	3	0,15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Вопросы к зачету

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы семинарских занятий

Тема №1. Евросоюз (12 часов)

1. Предпосылки европейской интеграции, ее особенности.
2. История европейской идеи и проекты европейской интеграции.
3. История развития ЕС: основные этапы.
4. Организационная система ЕС.
5. Направления деятельности ЕС.
6. ЕС в системе международных отношений. Сотрудничество России и ЕС.

Литература

- Александров О. Б., Черевык К. А. Россия-ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры: учебно-методический комплекс. М., 2010.
- Беляева Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза. М., 2012.
- Бирюков М. М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие. М., 2013.
- Богатырева О. Н. Европейские модели регионализма: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.
- Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы/ под общ. ред. А. А. Громько, В. П. Федорова. М., 2014.
- Борко Ю. А. Россия- Евросоюз: состоялось ли стратегическое партнерство?//Современная Европа. 2014. №2(58). С.19-30.
- Европейская интеграция. Под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2017.
- Европейский союз в XXI веке: время испытаний/ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. М., 2012.
- Воронов К. В. Евроинтеграция Норвегии: особый путь малой страны. М., 2008.
- Журкин В. В. Безопасность Европы. М., 2014.
- Забелин В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие. М., 2016.
- Ковлер А. И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). М., 2016.
- Колобов О. А. Евросоюз в XXI веке: время испытаний//Современная Европа. 2013. №2(54). С.153-157.
- Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики/ред. М.Б. Погребинский, А. К. Толпыго. М., 2014.
- Курбанов Р. А. Региональная интеграция и право= Regional integration and law/ Р. А. Курбанов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
- Курбанов Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского союза. М., 2015.
- Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. М., 2015.
- Михайленко Е. Б., Михайленко В. И. Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм: монография. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019.
- Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2015.
- Оришев О. Б. Ислам в Европе: для путешественников по Евросоюзу. М. – Берлин, 2017.
- Орлик И. И. Восточная Европа и Евросоюз// Новая и новейшая история. 2013. №5. С.3-19.
- Орлик И. И. Центрально-Восточная Европа: от СЭВ до Евросоюза// Новая и новейшая история. 2009. №2. С. 3-20.
- От национальных государств к единой Европе: проблемы европейской интеграции в XIX-XXI вв. Под ред. А. В. Смолина. СПб.: Издательство РХГА, 2016.
- Социальная Европа в XXI веке/ ред. М. В. Каргалова. М., 2011.
- Чечурина М. Н. Международная интеграция и международные организации. Мурманск, 2012.

Тестовые задания (примеры)

1. Целью интеграции по теории федерализма считается:
 - А. создание мирового сообщества
 - Б. создание сверхгосударства

- В. создание единой идентичности
 Г. выживание в условиях глобализации.
2. Самой низшей стадией мировой интеграции является:
- А. политический союз
 Б. зона свободной торговли
 В. экономический и валютный союз
 Г. зона общего рынка.
3. С точки зрения кафедры европейской интеграции МГИМО в мире сейчас существует:
- А. 5 интеграционных группировок
 Б. 6 интеграционных группировок
 В. 7 интеграционных группировок
 Г. 220 интеграционных группировок

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету

1. Региональная интеграция. Теории и терминология.
2. Евросоюз. Предпосылки создания.
3. История европейской идеи и проекты европейской интеграции.
4. Евросоюз. История создания.
5. Евросоюз. Организационная система.
6. Евросоюз. Направления деятельности.
7. Евросоюз в мировом сообществе. Евросоюз и Россия.
8. СЭВ. Предпосылки создания. История создания.
9. СЭВ. Организационная система и направления деятельности.
10. СЭВ. Причины кризиса и крах.
11. СНГ. Предпосылки создания. История создания.
12. СНГ. Организационная система. Направления деятельности.
13. АСЕАН. Предпосылки создания. История создания.
14. АСЕАН. Организационная система. Направления деятельности.
15. Сотрудничество АСЕАН и России.
16. НАФТА. Предпосылки создания. История создания.
17. НАФТА. Организационная система. Направления деятельности.
18. Сотрудничество НАФТА, МЕРКОСУР, Андского сообщества с Россией.
19. МЕРКОСУР. Предпосылки создания. История создания.
20. МЕРКОСУР. Организационная система. Направления деятельности.
21. Андское сообщество. Предпосылки создания. История создания.
22. Андское сообщество. Организационная система. Направления деятельности.
23. ЭКОВАС. Предпосылки создания. История создания.
24. ЭКОВАС. Организационная система. Направления деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Туровский Р. Ф.	Политическая регионалистика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология"]	Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006	
Л1.2	Богатырева О. Н.	Европейские модели регионализма: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695722
Л1.3	Михайленко Е. Б., Михайленко В. И.	Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм: монография	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697365
Л1.4	Липатов В. А.	Международная экономическая интеграция: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93171

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Толорай Г. Д.	Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: монография	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698164

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мировая интеграция»

Для успешного освоения дисциплины «Мировая интеграция» студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно темам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины успешно сдать зачет с оценкой, необходимо набрать для получения отметки «отлично» не менее 52 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования и не менее 35 баллов на зачете, для получения отметки «хорошо» не менее 44 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования при получении не менее 29 баллов на зачете, для получения отметки «удовлетворительно» не менее 36 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования при получении не менее 24 баллов на зачете. Отметка 3 ставится при общем количестве баллов за дисциплину- 60 баллах, 4- при 73 баллах, 5- при 87 баллах.