

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Ходаревой Ольги Алексеевны
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
(код ОК СО и наименование направления)

Особенности слухоречевого восприятия у обучающихся I ступени с
нарушением слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем
школьном возрасте

Магистерская диссертация, выполненная Ходаревой Ольгой Алексеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы слухоречевого восприятия у обучающихся I ступени с нарушением слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем школьном возрасте, в имеющейся на сегодняшний день литературе отсутствуют. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая практически **равна 90%**.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей слухоречевого восприятия детей с нарушенным интеллектом после кохлеарной имплантации и определении содержания коррекционной работы по развитию слухоречевого восприятия, поиска эффективных средств её реализации у данной детей на базе образовательной организации в соответствии с особенностями их слухоречевого восприятия.

В ходе изучения данного вопроса Ольге Алексеевне полностью удалось решить **задачи**:

1. Провести анализ специальной психолого-педагогической, учебно-методической литературы по проблеме исследования.

2. Выявить и обобщить особенности слухоречевого восприятия у обучающихся I ступени с нарушениями слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию

в младшем школьном возрасте, по окончании первого этапа слухоречевой реабилитации

3. Разработать методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия на основном этапе слухоречевой реабилитации у обучающихся I ступени с нарушениями слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем школьном возрасте.

Представленные методические рекомендации уже внедрены в практику, поскольку Ольга Алексеевна имеет десятилетний стаж работы с обучающимися с нарушениями слуха, в том числе, и со слухопротезированными системой кохлеарной имплантацией.

На всех этапах исследования Ходарева О.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и высококлассный практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

- готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

В течение трех лет Ходарева О.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы с обучающимися I ступени с нарушением слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем школьном возрасте, представляла **промежуточные результаты в статьях:**

1. Беляева О.Л., Ходарева О.А. Планирование работы сурдопедагога с младшими школьниками после проведения кохлеарной имплантации в условиях общеобразовательной школы-интерната I-II вида. - Молодежь и наука XXI века: XV Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых: материалы научно-практической конференции. Секция «Коррекционная педагогика» / отв. ред. Л.П.Уфимцева. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014, с. 98-99.

2. Беляева О.Л., Ходарева О.А. Организация в условиях общеобразовательной школы I, II видов слухоречевой реабилитации детей, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем школьном возрасте. Психолого-медико-педагогическое сопровождение особого ребенка: сборник статей/ О.В. Груздева (отв.ред.), Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014, с. 250-253.

3. Беляева О.Л., Ходарева О.А. Коррекционная работа по развитию слухоречевого восприятия у обучающихся I ступени с нарушениями слуха и интеллекта, перенесших кохлеарную имплантацию в младшем школьном возрасте.- Молодежь и наука XXI века: XVI Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых: материалы научно-практической конференции. Секция «Коррекционная педагогика» / отв. ред. Л.П.Уфимцева. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2015, с. 134-138.

Дважды в 2014 и 2015 годах побеждала на секции аспирантов, магистрантов «Инновационные технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» за лучшее представление промежуточных результатов исследования.

Ольга Алексеевна награждалась *грамотой* за участие в проведении курсов повышения квалификации слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексный подход к реабилитации детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательном учреждении».

Магистерская диссертация О.А. Ходаревой представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева
О. Л. Беляева

